

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata tes awal (*pretest*) sebelum melaksanakan penggunaan media video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan yaitu rata-rata keseluruhan sebesar 53 dan tes akhir (*posttests*) setelah dilaksanakan penggunaan media video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 77,42 maka berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh.

Selain itu hasil ini juga diperkuat dengan pengujian hipotesis yaitu hasil uji *t* bahwa, diperoleh nilai *t*-hitung sebesar 22,118 dan *t*-tabel sebesar 1,697. Hal ini berarti nilai *t* hitung $22,118 > 1,697$ ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima. Sehingga bisa disimpulkan bahwa media pembelajar video animasi berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 57 Banda Aceh.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, peneliti mengerharapkan supaya proses pembelajaran menggunakan video anmasi berlangsung secara maksimal, dan memperhatikan sarana dan prasaran yang dibutuhkan.
2. Bagi Guru, diharapkan untuk bisa menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media video animasi sebagai salah satu upaya yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran. Mengingat pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca pada siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya yang berminat melaksanakan model pembelajaran menggunakan media video animasi. Dapat melakukan perkembangan yang lebih lanjut dengan memodifikasi media video animasi sehingga bisa meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa.
4. Bagi Siswa, diharapkan bisa mengikuti proses pembelajaarn dengan baik agar dapat tercapai tujuan pembelajaran sebagaimana seharusnya.