

## DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, A. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii SD Negeri 28 Banda Aceh : *Jurnal Tunas Bangsa*
- Andriana. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*.
- Astutik,P.A. 2023.Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Tarbiyyatul Islam Manang Tahun pelajaran 2022/2023 Universitas Raden Mas Said Surakarta
- Aulia, D. dkk .2022. Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *ALPEN :Jurnal Pendidikan Dasar*
- Darsana, W. 2014. Penerapan Pembelajaran Ikuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Tibubeneng, Kuta Utara. E-jurnal mimbar PGSD.
- Elly Saputri Mustika Sari, dkk. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi zepeto Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sdn Ii Ringinpitu: JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung.
- Firbi, W, & Kowiyah . 2022 Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*
- Firmansyah, M., Pratama, T., & Sidik, S. (2021). Penggunaan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa berkesulitan belajar. *Jurnal Unik: Pendidikan LuarBiasa*, 6(2), 52-58. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/unik.v6i2.12957>
- Laura, N. S, Siti Sahronih, S. 2022. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bojongnegara. *Jurnal Sain Dan Ilmu Pendidikan*. Institut Pendidikan dan Bahasa Invada Cirebon.
- Mahmud, T. 2018. Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Kelompok B. *Jurnal Metamorfora* ,
- Putri, A. dkk. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rasyid,H. 2017. Penilaian Pembelajaran Bahasa Untuk Sekolah Dasar. Bandung :Pt Remaja Rosdakarya

- Regi1, B. dkk. 2022. Peran Media Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Inpres Wolomarang. *Jurnal SasakDesain Visual Dan Komunikasi*.
- Restian, A. R .D. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Belajar VideoAnimasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar: Jurnal Basicedu Universitas Muhammadiyah Malang
- Rieska, A. 2021. Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Min 11 Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Rohman, A.Y. dkk . 2022. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulman,A.F. dkk. 2021. Pengaruh Media Animasi Berkarakter Islami Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bumi dan Antariksa. Jurnal Pendidikan
- Wulandari, E. dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1/A: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Stkip Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.