

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL  
INQUIRI TERBIMBING DENGAN PEMANFAATAN *GOOGLE  
EARTH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
SISWA SD KELAS 5 ISLAM LABORATORIUM  
ACEH BESAR**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Majister Pendidikan

**OLEH  
ANDIKA BAYANGKARA  
NPM 22117018**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBIN

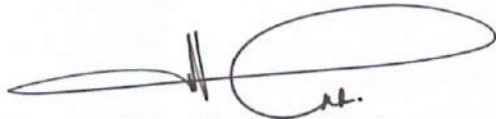
Nama : ANDIKA BAYANGKARA  
NIM : 22117018  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing  
Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar IPAS Siswa Sd Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besar

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, 21 Maret 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 010111870



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN.1330057702

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANDIKA BAYANGKARA**

**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas 5 Islan Laboratorium Aceh Besar**

**Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Pendidikan Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

**Banda Aceh, 21 Februari 2025**

**Pembimbing I,**



**Dr. Rita Novita, M.Pd**  
NIDN. 010111870

**Pembimbing II,**



**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**



**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN.1330057702

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena**



**Dr. Svarfuni, M.Pd**  
NIDN. 012868303

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besar

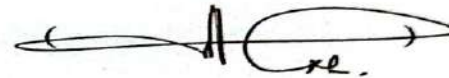
Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 21 Maret 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I

: Dr. Rita Novita, M. Pd  
NIDN. 0101118701



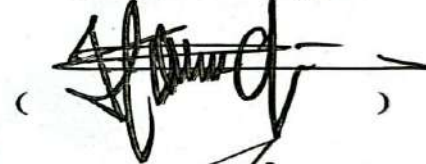
Pembimbing II

: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN.1330057702




Penguji I

: Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 1301018601




Penguji II

: Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0128068203




Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN.1330057702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



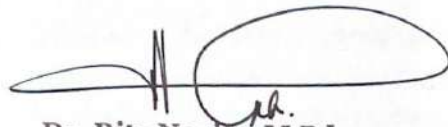
Dr. Syarfuni, M.Pd.  
NIDN. 012868303

## PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sd Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besa” telah dipertahankan dalam ujian hasil tesis oleh Andika Bayangkara (22117018), Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada 2024.

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Rita Novita, M.Pd**

NIDN. 010111870

Pembimbing II,

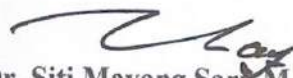


**Dr. Siti Mavang Sari, M.Pd**

NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



**Dr. Siti Mavang Sari, M.Pd**

NIDN.1330057702

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**

NIDN. 012868303

## **Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andika Bayangkara

NIM : 22117018

Angkatan : 2

Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besar

Dengan ini menyatakan bahwa:

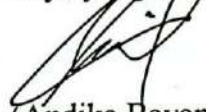
1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 21 Maret 2025

Saya yang membuat pernyataan,



(Andika Bayangkara)

NIM. 22117018

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas karunianya penulis menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inquiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besar*”.Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG). Shalawat beserta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan syafa‘at dan dalam lindungan Allah SWT amin.

Penulisan Tesis ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terutama Istri Revita Sari, Ayahanda M. Syukur dan Ibunda Umi Salamah tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, do‘a serta memberikan dukungan baik moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Rita Novita, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi penyelesaian tesis ini.
2. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangsih tenaga, pikiran, dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd selaku penguji I yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi menyempurnakan tesis ini.

4. Bapak Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran perbaikan dan masukan untuk tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan S2 Pendas Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga, dan waktu demi kelangsungan pendidikan penulis.
6. Kedua orang tua penulis Ayahanda Misno.S dan Ibunda Siti Rodiah dan saudara peneliti, yang sangat banyak memberikan dorongan baik secara moril maupun materil, serta do'a yang tak terbatas untuk peneliti.
7. Saudara kandung kakak kami Siti Suyani S.Pd, Yuni Fitriana S.keb, Nova Ynti S.Tr.Keb dan adik kami Ade Yosa Ferdian A.Md. T., SE. Yang telah memberikan dukungan baik dari material dan moral serta do'a yang tak terbatas untuk peneliti
8. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Pendas UBBG dan Teman-teman di SD Islam Laboratorium Aceh Besar dan SMP PKPU yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.

Kepada semua pihak di atas, peneliti do'akan kepada Allah SWT seemoga mendapat balasan di sisi-Nya. Amiin. Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan agar dapat memperbaiki isi tesis ini selanjutnya, terakhir peneliti menyampaikan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan pendidikan khususnya di Sekolah Dasar.

Banda Aceh, 21 Maret 2025

Penulis

**Andika Bayangkara**

## Abstract

### *Development of Guided Inquiry-Based Teaching Materials Utilizing Google Earth to Improve IPAS Learning Outcomes for Grade 5 Students at SD Islam Laboratorium Aceh Besar*

Innovation in education is crucial to addressing contemporary challenges, particularly in facing the Fourth Industrial Revolution. Education plays a vital role in shaping human values and competencies and takes place within family, community, and school environments. Teachers, as educators, must enhance their teaching quality to create active and innovative learning experiences, such as implementing the guided inquiry method. This study aims to develop and test the effectiveness of a Google Earth-based learning module using the guided inquiry model to improve student learning outcomes on the topic of Indonesia's geographical location in Grade V at SD Islam Laboratorium Aceh Besar. The research employs the Research and Development (R&D) methodology with the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The study results indicate that previous teaching methods were predominantly lecture-based and lacked interactivity, leading to student disengagement. The developed learning module was validated by media, content, and language experts, yielding scores of 91%, 92%, and 94%, respectively, categorizing it as "feasible." Teacher and student responses regarding the module's practicality were also highly positive, with an average score of 93%. Effectiveness testing using pre-test and post-test assessments showed a significant improvement in student learning outcomes, with an average post-test score of 88 and a 100% mastery level. The N-Gain test result of 0.8685 also indicated a high level of effectiveness. The Google Earth-based teaching module is deemed effective and practical for use in IPAS (Integrated Social and Natural Sciences) learning. This module serves as an innovative alternative to support more interactive and engaging digital technology-based learning for students.

**Keywords:** Guided Inquiry, Google Earth, Learning Outcomes, IPAS Learning, Digital Education.

## Abstrak

*“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dengan Pemanfaatan Google Earth Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd Kelas 5 Islam Laboratorium Aceh Besar”*.

Inovasi dalam pendidikan menjadi hal yang sangat penting untuk menjawab tantangan zaman, terutama dalam menghadapi revolusi industri 4.0. Pendidikan berperan krusial dalam membentuk nilai-nilai dan kemampuan manusia, serta berlangsung dalam lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah. Guru sebagai tenaga pengajar harus meningkatkan kualitas tenaga pendidik agar mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan inovatif, seperti penggunaan metode inkuiri terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas modul pembelajaran berbasis Google Earth dengan model inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Letak Geografis Indonesia di kelas V SD Islam Laboratorium Aceh Besar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan sebelumnya masih didominasi ceramah dan kurang interaktif, sehingga menyebabkan kejenuhan siswa. Modul pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, dengan hasil masing-masing sebesar 91%, 92%, dan 94%, yang menunjukkan kategori "layak". Respon guru dan siswa terhadap kepraktisan modul juga sangat positif, dengan skor rata-rata 93%. Uji efektivitas menggunakan pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan, dengan rata-rata nilai post-test sebesar 88 dan tingkat ketuntasan mencapai 100%. Hasil uji N-Gain sebesar 0,8685 juga menunjukkan kategori efektivitas tinggi. Modul ajar berbasis Google Earth ini dinyatakan efektif dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS. Modul ini dapat menjadi alternatif inovatif dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi digital yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa.

**Kata kunci:** Inkuiri Terbimbing, Google Earth, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS, Pendidikan Digital.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.2 Metode Pembelajaran Inkuiri .....	8
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	14
2.2.2 Langkah-langkah Model Inkuiri Terbimbing.....	16
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri Terbimbing .....	21
2.3 Bahan Ajar .....	22
2.3.1 Modul ajar .....	22
2.4 Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran .....	28
2.4.1 Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Earth</i> .....	30
2.5 Hasil Belajar .....	32
2.6 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Lembar Angket Validasi Tim Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Instrumen Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Modul Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Modul Ajar Penelitian .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>61</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Analisis .....	61
4.1.2 Desain.....	66

4.1.3 Developmen.....	77
4.1.4 Implementasi .....	82
4.1.5 Evaluasi.....	90
4.2 Pembahasan .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Implikasi .....	96
5.3 Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pembelajaran Inkuiri .....	16
Tabel 2.2 Model Pembelajaran Inquri Terbimbing.....	20
Tabel 3.1 Instrumen Validasi Materi .....	38
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Desain .....	38
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Bahasa.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru .....	39
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan dan Sumber Data.....	44
Tabel 3.7 Instrumen dan Sumber Data.....	47
Table 3.8 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Likert.....	47
Tabel 3.9 Kriteria Persentasi Kemunculan Indikator pada Modul.....	48
Table 3.10 Skor Maksimum Ideal dan Skor Minimum Ideal Masing-masing Lembar Validasi Media oleh Ahli Materi dan Media.....	49
Table 3.11 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Modul dengan Pemanfaatan Google Earth oleh Ahli Materi.....	50
Table 3.12 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Modul dengan pemanfaatan Google Earth oleh ahli media.....	51
Table 3.13 Kriteria Pengkategorian Kepraktisan Modul dengan Pemanfaatan Google Earth dari Penilaian Guru.....	53
Tabel 3.14 Kriteria Pengkategorian Kepraktisan Modul dengan pemanfaatan Google Earth dari penilaian siswa.....	55
Table 3.15 Kategori kepraktisan Modul dengan pemanfaatan Google Earth dilihat dari persentase keterlaksanaan pembelajaran.....	57
Table 3.16 Kategori N-Gain.....	60
Tabel 4.1 Rekap Hasil Pre-Test .....	64
Tabel 4.2 Desain Modul Ajar Awal.....	68
Tabel 4.3 Desain Modul Ajar Akhir .....	71
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media .....	77
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi.....	79
Tabel 4.6 Validasi Ahli Bahasa.....	81
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru.....	82
Table 4.8 Hasil Respon Siswa.....	84
Table 4.9 Hasil Nilai Post-Test.....	88
Table 4.10 N-Gain.....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model ADDIE .....	37
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test .....	37
Gambar 4.2 Diagram Respon Guru Dan Siswa .....	85
Gambar 4.3 Grafik Hasil Nilai Akhir Siswa .....	89
Gambar 4.1 Grafik <i>Pretest &amp; Posttest</i> .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi
2. Modul Ajar
3. Hasil Postes
4. Foto Penelitian