

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS PADA MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV
SDN 28 KOTA BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

MIRSA AFRIANDA
NIM. 20080099



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
KOTA BANDA ACEH
2024**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS PADA MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS IV
SDN 28 KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 September 2024

Pembimbing I



Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



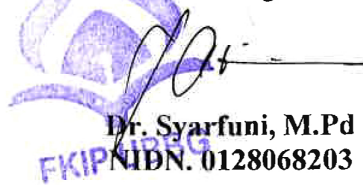
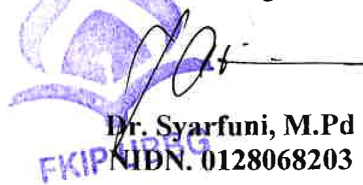
Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS PADA MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS IV
SDN 28 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempana dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 September 2024


Pembimbing I : Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

(
.....)

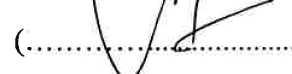
Pembimbing II : Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

(
.....)

Penguji I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 1028068203

(
.....)

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

(
.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PGSD


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 1028068203

FRIP

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Mirsa Afrianda
NIM : 20080099
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 4 September 2024



Mirsa Afrianda
Mirsa Afrianda

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb...

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran IPAS Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 28 Banda Aceh**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Ida sumarni dan Ayahanda Sudirman
2. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan

3. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini
4. Dr. Rahmatullah, M.Si selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
5. Safrina Junita, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 2024

Penulis

Mirsa Afrianda

ABSTRAK

Mirsa Afrianda. 2024. Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran IPAS Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 28 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I Dr. Rahmatullah, M.Si. Pembimbing II. Safrina Junita, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan Metode *Mind Mapping*. Metode Pembelajaran adalah suatu cara yang digunakan guru untuk mengimplementasikan rencana pembelajaran dalam kegiatan nyata. *Mind mapping* atau peta pikiran dapat diartikan sebagai suatu cara untuk mengorganisasikan dan menyajikan konsep, ide, tugas, atau informasi lainnya dalam bentuk peta konsep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen, di mana subjek penelitian adalah 25 siswa. Desain eksperimental yang digunakan adalah *one group pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test*, dan dianalisis dengan uji normalitas serta uji hipotesis (Uji-t). Hasil analisis data pada uji normalitas menggunakan SPSS 22 menunjukkan distribusi normal dengan nilai signifikansi pretest $0,111 > 0,05$ dan post-test $0,149 > 0,05$. Selanjutnya, uji hipotesis (Uji-t) menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikan (Sig. 2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,124 > 2,064$), sehingga hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa dengan penggunaan metode *Mind Mapping* pada materi Keberagaman Budaya Indonesia di kelas IV SDN 28 Kota Banda Aceh.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping* dan Hasil Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoretik	11
2.1.1 Metode Pembelajaran	11
2.1.2 Pembelajaran IPAS.....	19
2.1.3 Hasil Belajar Siswa.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.4 Variabel Penelitian.....	40
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41

3.6 Intrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
4.2 Hasil Penelitian	52
4.3 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	32
Tabel 3.1 <i>One group pretest-posttest design</i>	38
Tabel 3.2 Soal Tes	43
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Penilaian	47
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	50
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN 28 Banda Aceh	51
Tabel 4.3 Nilai Pretest dan Posttest.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Lampiran 9. Dokumentasi foto-foto Penelitian.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	64
Lampiran 2. LKPD Metode <i>MindMapping</i>	74
Lampiran 3. Soal Pretest-Posttest	78
Lampiran 4. Hasil uji SPSS	84
Lampiran 5. Panduan Menggunakan SPSS	85
Lampiran 6. Tabel Distribusi t	88
Lampiran 7. Hasil <i>Mind Mapping</i> Siswa	89
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 9. Biodata Pribadi	92
Lampiran 10. SK Pengkaji I	93
Lampiran 11. SK Pengkaji II	94
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	96