

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan metode *Mind Mapping* pada materi keberagaman Budaya Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 28 Kota Banda Aceh sebagaimana telah dianalisis dapat dilihat dari untuk uji normalitas menggunakan program SPSS diperoleh pada hasil *Pretest* nilai sig 0,111 > 0,05 maka data berdistribusi normal, dan hasil *posttest* nilai sig 0,149 > dari 0,05 maka berdistribusi normal. Pada hasil perhitungan uji t atau hipotesis, perbandingan yang diperoleh diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12.124 > 2.064$ maka H_0 ditolak, H_a diterima sehingga terjadi pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa dengan penggunaan metode *Mind Mapping*.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menunjukkan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang untuk menjadi lebih baik lagi, yaitu:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan metode *Mind Mapping* sebagai salah satu metode pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPAS pada materi Keberagaman Budaya Indonesia
2. Diharapkan murid dapat lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan metode *Mind Mapping*. Murid diharapkan dapat membuat *Mind Mapping*

sendiri sebagai bentuk latihan untuk memperkuat pemahaman materi dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

3. Diharapkan Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan metode *Mind Mapping* dengan mengintegrasikan metode ini ke dalam kurikulum agar penerapannya bisa lebih maksimal dan konsisten
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang menggunakan *Mind Mapping* untuk dapat memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap langkah-langkah dalam metode *Mind Mapping* dapat terlaksana dengan baik