

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah. Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52.
- Afriansyah, E. A. (2021). Realistic Mathematics Education Berbasis Emergent Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Curiosity Mahasiswa
- Ariyana, dkk. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Kemdikbud.
- Anggraeni, N. S., & Sundayana, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Team Quiz Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 469-480.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Infinity*, 3(1), 125–132.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmara, Adi. 2014. *Model-Model Pembelajaran Konstruktivis*. Bengkulu: Tidak diterbitkan.

- Dewi, N. R. (2013). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web. Makalah Pendamping: Pendidikan Matematika, 4(1).
- Diana, R.F. & Irawan, E.B., (2017). Proses Koneksi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Tahun
- Fajri, N. (2015). Korelasi Antara Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Numeracy*, 2(1), 51 – 60 .
- Gustiani, D. D., & Puspitasari, N. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas VII di Desa Karang Sari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 435-444
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills*. Bandung: Aditama.
- Hidayati, N., & Roesdiana, L. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik mahasiswa melalui model pembelajaran CORE dengan metode diskusi. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 31–34.
- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 1(2), 309-316.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Kata Pena.
- Kusmanto, H, and Marliyana, I. "Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka." Eduma3 (2014)
- Latif, S., & Akib, I. (2016). Mathematical Connection Ability in Solving Mathematics Problem Based on Initial Abilities of Students at SMPN 10 Bulukumba. Jurnal Daya Matematis, 4(2).
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 17(1), 1–12.
- Margono. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati., Hendriana, H., & Hiadayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe NHT. KALAMATIKA, 3(1), 81-92.
- Muin, A., dkk. (2014). The Achievement of Mathematical Connection Skills Based On Cognitive Level Through Means and Analysis (MEA) Strategy Of Learning. Proceeding Of International Conference On Research

- Purwasi, L. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, 3(4), 221–229.
- Puteri, J. W., & Riwayati, S. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP). Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 3(2), 161–168.
- Rismawati, M., Irawan, E. B., & Susanto, H. (2016). Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya
- Romlah. (2020). "Penerapan Model Round Club dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Pelajaran Matematika Siswa Kelas IX.4 SMP Negeri 43 Palembang." Jurnal Sekolah, 5(1), 104–111.
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. JIPMat, 1(2).
- Sari, W. P., Haji, S., & Nirwana. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 05 (01), 103–111.
- Sari, L. K., & Madio, S. S. (2021). Kesulitan Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Jarak Jauh. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3), 409-42

- Sartika, N. S., & Rifai, R. (2018). Penerapan Model Connected Mathematic Project untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Mathematics Learning*, 1(2), 10–17.
- Siagian, M. D. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Educations and Sciences*, 2(1), 58-67.
- Siregar, N. D. dan Surya, E. Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 33, No 2, pp 309-320.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D. Bandung:Alfabeta.
- Sumarmo. 2013. Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto.(2015). Model Pembelajaran Terpadu. PT Bumi Aksara.
- Wilding-Martin, E. C. (2009). Paul Ernest's social constructivist philosophy of mathematics education. University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130.

Widiyawati, Septian, A., Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28-39.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet