

**PREVALENSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI
SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

T. Novaliadi
20080122



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PREVALENSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI
SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru sekolah dasar
Fakultas keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Juli 2025

**Pembimbing I : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203**

(.....)

**Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701**

(.....)

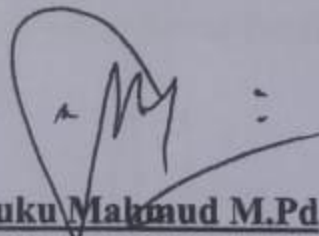
**Penguji I : Raziska Ibrahim, M.Pd
NIDN. 1317119001**

(.....)

**Penguji II : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701**

(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PGSD



**Teuku Mahmud M.Pd
NIDN. 1322028701**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203**

FKIP UBB

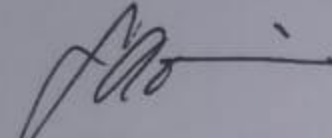
LEMBARAN PERSETUJUAN

**PREVALENSI PERILAKU BULLYING PADA SISWA
DI SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

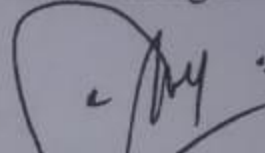
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Juli 2025

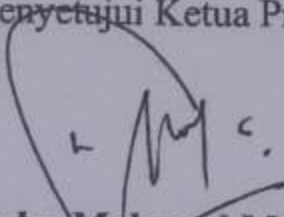
Pembimbing I


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

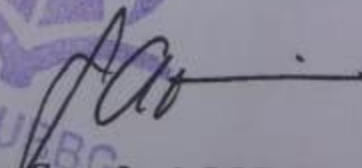
Pembimbing II

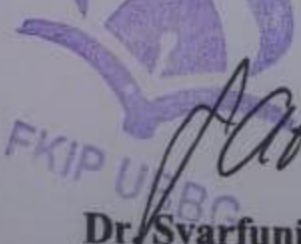

Teuku Mahmud M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui Ketua Prodi


Teuku Mahmud M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : T. Novaliadi
NIM : 20080122
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan ilmu Pendidikan

Banda Aceh, 23 mei 2025



T. Novaliadi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan nikmat serta rahmat yang tidak terhingga jumlahnya. Shalawat besertakan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya T. Novaliadi, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya yaitu ayah saya T.Zulfikar dan ibu saya Cut yulizar, S.Pd yang telah memberikan do'a, semangat dan dorongan motivasi sehingga Perkuliahan dan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena banda aceh
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena banda aceh.
4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena banda aceh.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi sampai skripsi ini selesai.
6. Bapak Teuku mahmud M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi sampai skripsi ini selesai

7. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah dan dewan guru di SD Negeri 69 banda aceh yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama proses penelitian.
9. semua teman-teman yang telah ikut membantu selama proses perkuliahan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Sekian penulis sampaikan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, dunia pendidikan dasar, maupun pihak-pihak yang berkepentingan.

Banda aceh, 23 mei 2025

T. Novaliadi

ABSTRAK

T. Novaliadi. 2025. Prevalensi Perilaku Bullying Pada Siswa Di Sd Negeri 69 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I, Bapak Dr. Syarfuni M.Pd, Pembimbing II, Bapak Teuku Mahmud M.Pd.

Bullying merupakan salah satu permasalahan serius yang sering terjadi di lingkungan sekolah dan dapat menghambat perkembangan psikologis maupun akademik siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendalam bentuk-bentuk bullying, dampaknya terhadap siswa, serta strategi penanganannya di SD Negeri 69 Banda Aceh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bullying di SD Negeri 69 Banda Aceh hadir dalam berbagai bentuk, yaitu fisik, verbal, sosial, dan cyberbullying, dengan dampak psikologis yang signifikan bagi korban. Bullying verbal dan sosial lebih sering terjadi dan berdampak lebih dalam terhadap kondisi mental siswa, sedangkan cyberbullying menjadi bentuk yang mengkhawatirkan di era digital karena sulit terdeteksi namun sangat merugikan secara emosional. Faktor-faktor penyebab bullying meliputi kondisi fisik, kepribadian, pengaruh teman sebaya, serta karakteristik korban. Strategi penanganan dilakukan secara komprehensif melalui pembentukan guru wali kelas, penguatan komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua, penerapan sistem poin sebagai kontrol perilaku, serta sosialisasi berkala mengenai bahaya bullying. Pendekatan ini bertujuan menciptakan lingkungan sekolah yang aman, inklusif, dan mendukung perkembangan karakter siswa secara optimal.

Kata kunci: bullying, dampak bullying, strategi guru

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus masalah.....	10
1.3 Rumus Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Guru	12
2.1.1 Defenisi Guru.....	12
2.1.2 Tugas dan Fungsi Guru	13
2.1.3 Strategi Guru.....	17
2.1.4 Strategi Guru dalam Mencegah Perilaku Bullying Pada Siswa	17
2.2 Konsep Bullying	18
2.2.1 Pengertian Bullying.....	18
2.2.2 Faktor-faktor Bullying	19
2.2.3 Bentuk-bentuk Bullying.....	22
2.2.4 Dampak Bullying	24
2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	29
3.3.1 Data Primer	29
3.3.2 Data Sekunder	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Observasi.....	30

3.4.2 Wawancara.....	30
3.4.3 Tes.....	31
3.4.4 Dokumentasi.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Lembar Observasi.....	32
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	32
3.5.3 Soal Tes.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Reduksi Data.....	34
3.6.2 Penyajian Data.....	34
3.6.3 Menarik Kesimpulan.....	34
3.7 Keabsahan Data.....	35
3.7.1 Triangulasi Sumber.....	35
3.7.2 Triangulasi Teknis.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran SD Negeri 69 Banda Aceh.....	36
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Hasil penelitian.....	39
4.2.2 Strategi Penanganan Perilaku Bullying.....	55
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1 Bentuk dan Faktor Bullying.....	58
4.3.2 Strategi Sekolah dalam Menangani Bullying.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DOKUMENTASI.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Negeri 69 Banda Aceh.....	36
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD Negeri 69 Banda Aceh.....	38
Tabel 4.3 Nama Informan Penelitian.....	39
Tabel 4.4 Temuan Hasil Bentuk Bullying.....	40
Tabel 4.5 Strategi Penanganan Bullying Oleh Guru.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dengan guru.....	75
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara dengan guru kelas	75
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dengan guru wali kelas	75
Lampiran 4 Dokumentasi siswa mengerjakan soal.....	75
Lampiran 5 Surat Keputusan (SK) Pembimbing	76
Lampiran 6 Surat izin penelitian dari dinas pendidikan.....	77
Lampiran 7 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	78
Lampiran 8 Biodata.....	79