

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Berdasarkan aspek pembahasan dan tema penelitian yang di angkat oleh peneliti, pendekatan yang digunakan yakni pendekatan kualitatif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif yaitu suatu menggambarkan fenomena yang terjadi dengan menarasikan keadaan yang sebenarnya atau fakta (Ramdhan, 2021). Pendekatan kualitatif biasa disebut dengan pendekatan naturalistik yang mana pendekatan ini berdasarkan kondisi alamiah pada objek penelitian.

Terdapat tiga faktor penting dalam jenis penelitian kualitatif, yaitu: terjadinya interaksi secara langsung antara peneliti dengan informan, fleksibel, dan dengan penelitian kualitatif peneliti akan lebih mudah dalam menjumpai fakta di lapangan.

#### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Menurut Ramdhan (2021) pengertian lokasi penelitian yaitu tempat dimana sebenarnya penelitian dilakukan dan dimana sebenarnya peneliti menangkap keadaan objek-objek yang sedang diteliti. Penelitian ini dilakukan di sekolah SD Negeri 69 Banda Aceh. Waktu Penelitian dimulai antara bulan Januari 2025 sampai selesai.

### **3.3 Data dan Sumber Data Penelitian**

Sumber data merupakan salah satu faktor utama dalam hal keakuratan penelitian (Rifa'i, 2023). Terdapat dua jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian, yaitu:

#### **3.3.1 Data Primer**

Data primer ialah data pertama yang dikumpulkan dari responden awal. Data yang akurat dari sumber yang terkait dengan fokus penelitian harus digunakan dalam manipulasi data untuk memaksimalkan hasil penelitian (Suci et al., 2023). Sumber data primer adalah data pertama yang diperoleh dari responden pertama. Untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal perlu adanya data-data yang akurat dalam proses penggalian data berdasarkan sumber-sumber yang berkaitan dengan fokus penelitian. Tahapan yang dilakukan peneliti dalam menggali data primer yakni dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Pada tahap wawancara, peneliti mengambil sebagian informan yang berkaitan dengan penelitian. Informan penelitian ini berjumlah satu partisipan yaitu guru.

#### **3.3.2 Data Sekunder**

Data sekunder ialah sumber informasi yang diperoleh peneliti sebagai data pelengkap melalui media perantara (Suci et al., 2023). Untuk memberikan penelitian dengan tingkat validitas yang tinggi, sumber data sekunder dimaksudkan untuk mendukung sumber kesimpulan yang dihasilkan oleh data primer. Data sekunder biasanya berupa bahan tertulis atau wawancara dengan pihak ketiga yang relevan.

Adapun data sekunder dalam penelitian ini berupa gambaran umum sekolah, data peserta didik, data guru dan tenaga kependidikan, data sarana prasarana, dan data penanganan kasus di sekolah.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah suatu tahapan mengumpulkan dan menyatukan seluruh kebutuhan data dan informasi yang dibutuhkan saat penelitian (Wijaya, 2020). Proses mengumpulkan data pada penelitian kualitatif deskriptif menggunakan teknik wawancara bersama beberapa informan, observasi dan dokumentasi.

#### **3.4.1 Observasi**

Observasi merupakan metode pengumpulan data menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung (Rifa'i, 2023). Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan dampak bullying bagi siswa serta strategi dalam mengatasi bullying pada siswa di SD Negeri 69 Banda Aceh.

#### **3.4.2 Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang mewawancarai, sedangkan (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Rifa'i, 2023). Di samping memerlukan waktu yang cukup lama untuk menyimpulkan data dengan metode interview peneliti juga harus memikirkan tentang pelaksanaannya.

### **3.4.3 Tes**

Tes merupakan Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan memberikan pertanyaan berupa soal yang akan dikerjakan oleh peserta didik. Tes dapat diartikan sebagai sejumlah pertanyaan yang harus diberikan tanggapan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kemampuan seseorang atau mengungkap aspek tertentu dari orang yang dikenai tes. Tes merupakan alat atau prosedur yang dipergunakan dengan bentuk tugas atau suruhan yang harus dilaksanakan dan dapat pula berupa pertanyaan-pertanyaan atau soal yang harus dijawab (Rizqiyah, L. 2018). Adapun pelaksanaannya, dapat dilaksanakan secara lisan maupun secara tes tulis. Tes adalah alat yang direncanakan untuk mengukur kemampuan, keahlian, atau pengetahuan siswa.

### **3.4.4 Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu sekelompok data yang berbentuk tulisan, dokumentasi sertifikat, foto, kaset dan lain-lain (Rifa'i, 2023). Peneliti menggunakan metode ini dengan tujuan mencari dan menyimpan data-data yang penting untuk mendukung validitas penelitian, yaitu berupa: dokumentasi pelaksanaan wawancara, profil sekolah, dan lain-lain.

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Instrument pengumpulan data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi yang yang diperlukan tentang “Dampak Bullying Bagi Siswa Serta Strategi Dalam Mengatasi Bullying Pada Siswa Di SD Negeri 69 Banda Aceh” Adapun instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa instrumen yaitu sebagai berikut.

### **3.5.1 Lembar Observasi**

Lembar Observasi berupa lembar pengamatan aktivitas siswa tentang dampak bullying di lingkungan sekolah. Sebelum melakukan penelitian peneliti membuat pedoman lembar observasi agar hasil pengamatan tidak keluar dari dampak bullying bagi siswa serta strategi dalam mengatasi bullying pada siswa. lembar observasi dibuat berdasarkan pengamatan kegiatan siswa.

### **3.5.2 Pedoman Wawancara**

Pedoman wawancara digunakan untuk pengumpulan data secara langsung, secara umum sebagai alat bantu tersebut dapat berupa pertanyaan yang akan ditanyakan sebagai catatan, bahan analisis,serta alat tulis untuk menuliskan jawaban yang diterima. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terbuka, dimana informan bebas beragumen, pendapat dan mengeluarkan ide-idenya pada saat menjawab pertanyaan. Adapun data yang diperoleh adalah tentang bentuk perilaku bullying yang terjadi pada siswa serta strategi dalam mengatasi bullying pada siswa di SD Negeri 69 Banda Aceh. Informan dalam penelitian ini adalah guru. Tujuan diadakanya wawancara ini adalah untuk mengambil data tentang bagaimana bentuk perilaku bullying siswa serta strategi dalam mengatasi bullying pada siswa di SD Negeri 69 Banda Aceh.

### **3.5.3 Soal Tes**

Soal tes merupakan suatu alat untuk mengukur seberapa jauh kemampuan dan pengetahuan siswa dalam pembelajaran yang telah diberikan. Soal tes berbentuk pertanyaan atau tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dalam rangka mengukur kemampuan dan hasil belajarnya. Tes merupakan alat penilaian yang efektif untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Tes dalam penelitian ini adalah dimana siswa akan diberikan soal-soal pilihan ganda terkait dengan materi yang telah dijelaskan kepada siswa.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan sebuah upaya yang dilakukan untuk mengidentifikasi catatan hasil penelitian agar dapat meningkatkan pemahaman bagi peneliti terkait kasus yang diteliti dengan menyajikannya sebagai temuan kepada orang lain (Wijaya, 2020). Tujuan analisis data adalah untuk menyederhanakan data dan mempermudah dalam membacanya. Analisis data dilakukan secara sistematis. Artinya, peneliti melakukan analisis data sejak awal proses penelitian sampai akhir penelitian. Tiga komponen dalam analisis data, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

### **3.6.1 Reduksi Data**

Reduksi data merupakan proses mengumpulkan, mengidentifikasi dan menyederhanakan data untuk memilih pokok bahasan dan mempertahankan fokus pada hal-hal yang relevan (Majid, 2017). Dengan hal ini peneliti akan lebih mudah dalam memperjelas keadaan yang ada di lapangan dan melakukan tahap pengumpulan data selanjutnya. Dalam penelitian ini, peneliti memilih memusatkan dan menyederhanakan data mengenai dampak, penanganan bullying dan strategi sekolah.

### **3.6.2 Penyajian Data**

Tahapan selanjutnya setelah mereduksi data adalah menyajikan data. Penyajian data bisa diartikan sebagai sekumpulan informasi yang tersusun dengan mengelompokkan data yang sejenis ke dalam bentuk teks naratif untuk dapat memberikan kemungkinan-kemungkinan dalam penarikan kesimpulan serta pengambilan tindakan (Fitrah, 2018). Pada tahap penyajian data, peneliti melakukan penyajian data dalam bentuk narasi deskriptif dan bagan. Hal ini dapat memudahkan peneliti dalam memahami kejadian di lapangan.

### **3.6.3 Menarik Kesimpulan**

Setelah data diperoleh kemudian data disusun, selanjutnya diambil kesimpulan. Penelitian ini menjawab rumusan masalah yang dikemukakan diawal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten dalam mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

### **3.7 Keabsahan Data**

Uji keabsahan data bertujuan untuk mengetahui data tersebut reliable atau tidak. Kesalahan yang diperoleh dapat di minimalisir dan dipertimbangkan dengan adanya uji keabsahan data. Untuk memverifikasi keakuratan penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik triangulasi, yakni: Triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

#### **3.7.1 Triangulasi Sumber**

Triangulasi sumber adalah uji validitas data dengan melibatkan perbandingan dan verifikasi data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber (Sarie et al., 2023). Menentukan kesesuaian informasi yang diperoleh dari tiap informan dengan kejadian di lapangan atau sebaliknya. Dalam triangulasi ini, peneliti menggunakan empat informan sebagai sumber informasi penelitian yang berasal dari guru, kepala sekolah, waka kesiswaan dan siswa.

#### **3.7.2 Triangulasi Teknis**

Triangulasi teknis adalah uji keabsahan data yang melibatkan perbandingan informasi dari sumber yang sama dengan menggunakan berbagai metode (Sarie et al., 2023). Untuk menentukan data mana yang dianggap paling valid dan reliabel, triangulasi ini dapat membandingkan data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data dengan data yang diperoleh dengan menggunakan pendekatan lain. Dalam triangulasi ini, peneliti menggunakan perbandingan dari hasil pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.