

DAFTAR PUSTAKA

- A. A., & Nugraha, G. F. (2023, June). Cegah Bullying Melalui Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Pada Perilaku Anak. In *Prosiding Seminar Umum Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 73-79).
- Abdillah, F. (2024). Dampak Bullying di Sekolah Dasar dan Pencegahannya. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 2(1), 102-108.
- Amin, M. (2018). Pengaruh Bullying Terhadap Perilaku Belajar Pai Siswa Kelas Xi Smk Bishri Syansuri Denanyar Jombang (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Ananda, E. R., & Marno, M. (2023). Analisis dampak penggunaan teknologi media sosial terhadap perilaku bullying di kalangan siswa sekolah dasar ditinjau dari nilai karakter self-confident siswa dalam konteks pendidikan. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5).
- Andryawan, A., Laurencia, C., & Putri, M. P. T. (2023). Peran guru dalam mencegah dan mengatasi terjadinya perundungan (bullying) di lingkungan sekolah. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(6), 2837–2850.
- Anjelita, K., & Utama, C. (2024). Darurat Bullying: Perilaku Dan Solusi Untuk Menangani Tindak Bullying Di Sekolah Dasar. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 31-41.
- Asiyah, N. , & Darmayanti, N. (2024). Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Korban Perundungan (Bullying): Kajian Systematic Literature Review. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(6).
- Aulia, L. R., Kholisoh, N., Rahma, V. Z., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2024). Pentingnya pendidikan empati untuk mengurangi kasus bullying di sekolah dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(1), 71-79.
- Bagaskara, G. A. P., Suryana, S., & Saprialman, S. (2024). Strategi Penanganan dan Pencegahan Bullying di SMA IT Mentari Ilmu Karawang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 233-239.
- Bahiroh, S. (2024). Strategi Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Bullying Verbal Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 55-63.
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64-68.

- Choiriyah, S., Masruroh, S., Imamah, N., Laili, A., & Kunaifi, H. (2024). Peran guru dalam pencegahan bullying di sekolah. *Journal Educatione*, 1(2).
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.
- Firdaus, A. (2023). Strategi Komunikasi Persuasif Pencegahan Bullying Pada Siswa di Smk Pesantren Terpadu Mojokerto. *Philosophiamundi*, 1(1).
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Global Prestasi School. (2024). Jenis-jenis bullying di sekolah, contoh, dampak, dan cara mengatasinya.
- Hastri, E. D., Sukinto, Y. W., & Ali, M. K. (2022). Stop tindakan bullying melalui pendekatan behavioral di pondok pesantren nurul islam desa karang cempaka kecamatan bluto kabupaten sumenep. *Mafaza: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 192-210.
- Hayati, N., & Yusri, F. (2023). Upaya edukasi pencegahan bullying pada siswa SMPN 1 Enam Lingsung di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 26–42.
- Hopeman, T. A., Suarni, K., & Lasmawan, W. (2020). Dampak bullying terhadap sikap sosial anak sekolah dasar. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Jelita, D., Susilowati, T., & Purwanto, A. (2021). Analisis dampak bullying terhadap psikologi siswa sekolah dasar. *Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(3), 45–52.
- Jumarnis, S. A., Anugerah, J. C., & Sinaga, Y. J. (2023). Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Bullying Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1103-1117.
- Karmalia, Y. (2022). Penanganan Bullying Di Sd Negeri 007 Teluk Sungka Kecamatan Gaung Anak Serka Kabupaten Indragiri Hilir. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 10(2), 105-117.
- Kasus Bullying di Sekolah Dasar dan Solusinya. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah (Vol. 3, pp. 15-20)*.
- Khofi, M. B. (2024). Efektivitas Pendidikan Karakter dalam Mencegah Bullying. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 411-430.
- Latifah, R. A. (2024). Faktor–Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(6), 657-666.
- Lestari, S., Fitria, L., & Barseli, M. (2023). Hubungan cyberbullying victimization dengan kesehatan mental siswa. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 15–25.

- Magdalena, I., Hidayah, A., & woro Astuti, A. (2020). Peran kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Nusantara*, 2(3), 383-392.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Maysarah, M., & Bengkel, B. (2023). Pentingnya Edukasi Anti-Bullying pada Anak
- Musa, H., Taneo, D., & Dalle, J. M. L. (2023). Analisis faktor penyebab dan dampak terjadinya bullying pada siswa kelas 6 SD Inpres Nitneo. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(4). STKIP Andi Matappa.
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023). Upaya mencegah bullying anak usia sekolah dasar melalui sosialisasi. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 104-108.
- Novitasari, D. I., & Setyowati, R. N. (2020). Penerapan strategi guru dalam menangani school bullying siswa di sekolah menengah pertama taman siswa kota Mojokerto (studi kasus di smp taman siswa kota Mojokerto). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1104-1116.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku Bullying Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685-691.
- Nuryuliza, I., Ula, D. M., & Novariyanto, R. A. (2024). Dampak bullying terhadap kesejahteraan psikologis siswa. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 81-90.
- Octavia, D., Puspita, M., & Yan, L. S. (2020). Fenomena perilaku bullying pada anak di tingkat Sekolah Dasar. *Riset Informasi Kesehatan*, 9(1), 43-50.
- Pangestu, R. (2021). Dampak bullying verbal terhadap kesehatan mental siswa sekolah dasar. *Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 56-64.
- Panggalo, I. S., & Palimbong, S. M. (2023). Sosialisasi Kesehatan Mental “Stop Bullying” di SD Negeri 243 Inpres Tampo Kelurahan Tampo Makale. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 1(1), 25-28.
- Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora, 2(1), 9-15.
- Permana, S. A. (2019). Penanganan Perilaku Bullying Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 47-53.
- Philipo, A. G., Sarwatt, D. S., Ding, J., Daneshmand, M., & Ning, H. (2024). Cyberbullying detection: Exploring datasets, technologies, and approaches on social media platforms. *arXiv preprint, arXiv:2407.12154*.
- Purnama, F., Herman, H., & Syamsuardi, S. (2018). Perilaku Bullying Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 41-45.

- Rahmawati, A., Nisa, A. F., Cahyani, B. H., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Analisis Peran Guru Terhadap Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2586-2596.
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi guru dalam mengatasi perilaku bullying siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566-4573.
- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Rizqi, S. A., Salsabila, S., Hafiansyah, M. B., & Rosyidi, M. (2024). Strategi Islam dalam pencegahan bullying anak-anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 15-15.
- Rizqiyah, L. (2018). teknik tes dan nontes sebagai alat evaluasi hasil belajar. Rosadi, F., & Hopeman, T. A. (2024, September). Faktor Penyebab Terjadinya
- Rukhayati, S. (2019). Strategi Guru Pai dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga. Lp2m Press Iain Salatiga.
- Safitri, D., M. (2019). Menjadi guru profesional. PT. Indragiri Dot Com.
- Safitri, S., & Wiranti, N. (2023). Bullying verbal dan pengaruhnya terhadap kecerdasan interpersonal siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 11(2), 99–108.
- Salimah, A. Q., Sepha, D. P., Septiani, N., Nurcahya, O. D., & Bangun, M. F. A. (2024). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kriminalitas Narkoba pada Kalangan Remaja di Jawa Barat. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(3), 252-262.
- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., & Takziah, N. (2023). Peran guru profesional sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 73-80.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena bullying siswa: Studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333- 367.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., St, S., ... & Massenga, I. T. W. (2023). Metodologi penelitian. Cendekia Mulia Mandiri.
- Sejak Dini di Panti Asuhan Ar-Rahman. *ABDISOSHUM: Jurnal*
- Selian, S. N., & Restya, W. P. D. (2024). Peran kepala sekolah dalam mengatasi bullying di sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 531-539.

- Sinaga, E. R. L., Tindaon, J., Siregar, D. E. B., Sinaga, R. J., & Purba, D. S. B. (2024). Sosialisasi Dampak Negatif Perundungan Atau Bullying Bagi Anak Di SD Negeri 040443 Kabanjahe. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3380-3385.
- Suci Sukmawati, A., Rusmayadi, G., Amalia, M. M., Hikmah, H., Rumata, N. A., Abdullah, A., ... & Munizu, M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suhaibah, E., Erika, S. A., & Magdalena, I. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di SDN Cikokol 3 Kota Tangerang. *MASALIQ*, 2(2), 185-198.
- Sulaiman, A., & Khoiri, Q. (2023). Analisis Kebijakan Islam Pada Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Guru Dan Dosen (Dampak UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bagi Guru Madrasah). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5594-5601.
- Susanti, R. D. (2018). Strategi Guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar akademik siswa dalam pembelajaran di sekolah dasar. *KONSELING EDUKASI Journal of Guidance and Counseling*, 2.
- Susilawati, E., Fajarwati, N. K., Yunita, S., Nugraha, F., Wahono, J., Almubarok, Trisanti, I., Nisak, A. Z., & Azizah, N. (2020). Bullying dan efeknya bagi siswa sekolah dasar di Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 11(1), 1-5.
- Tsani, E. M., Augest, W. K., Hidayat, R. A., & Sahfrina, N. A. (2024). Cyberbullying: Tantangan bagi pengguna media sosial terhadap kesehatan mental di Indonesia. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 20–29.
- Wahidiyani, O. C., Rulyansyah, A., & Akhwani, A. (2024). Peran Guru dalam Pendampingan Peserta Didik untuk Mewujudkan Sekolah Bebas Bullying di SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1044-1053.
- Wijaya, H. (2020). Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.
- Wulandari, D. R. (2022). Penanganan bullying melalui penguatan karakter pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal paradigma*, 13(1), 82-94.
- Zhao, N., Yang, S., Zhang, Q., Wang, J., Xie, W., Tan, Y., & Zhou, T. (2023). School bullying results in poor psychological conditions: Evidence from a survey of 95,545