

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekan dan Jenis Penelitian

Penelitian merupakan pengetahuan yang berhubungan untuk meneliti suatu objek bertujuan untuk mencari kebenaran atau dalam hal lainnya dari objek yang ingin kita ketahui tersebut. Hal ini berdasarkan pendapat Ma'ruf Abdullah (2015:11) “penelitian ini merupakan suatu kegiatan yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan, yang bisa untuk mengetahui, membuktikan, atau menguji kebenaran tentang sesuatu”.

Penelitian di artikan proses pengumpulan, mengolah, menganalisis data, serta mengumpulkan hal berdasarkan pendapat Abdullah (2015:11) Bahwa: Penelitian adalah suatu proses atau kegiatan yang dilakukan secara sistematis, logis dan berencana untuk mengumpulkan, mengolah, menganalisis data, serta menyimpulkan dengan menggunakan metode atau teknik mencari jawaban atas permasalahan yang timbul. “berdasarkan penelitian terbagi dua jenis penelitian yaitu salah satunya penelitian Kuantitatif. Penelitian Kuantitatif pengukuran serta perencanaan yang dirinci yang secara jelas sebelum pengumpulan sampel dan analisis data” (Sutinah, 2007) Dalam Hardani (2020:240) Hal ini juga sama dengan pendapat Sandu Siyoto (2015:17) “penelitian kuantitatif salah satu jenis penelitian spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur sejak awal hingga pembuatan perlengkapan penelitiannya”. Berdasarkan Hardani (2020:255) Menyatakan Bahwa: Penelitian kuantitatif adalah penekanan pada proses dan makna yang tidak dikaji secara ketat atau belum diukur, menentukan sifat realita yang terbangun secara sosial, hubungan erat antara yang di teliti dengan peneliti.

Tekanan situasi yang membentuk penyelidikan, serta nilai, menyoroti cara munculnya pengalaman sosial sekaligus perolehan maknanya.

Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control design*. yaitu memakai satu kelas yang terlibat diantaranya ada kelas eksperimen. Adapun pada kelas eksperimen mendapatkan treatment atau perlakuan dengan memberikan edukasi melalui pembelajaran olahraga terstruktur.

Berikut merupakan tabel desain *pretest-posttest control group design* pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.1 Desain *Pretest-Posttes Control Group Design*

Kelompok	<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
Eksperimen	O ₁	X	O ₂

Keterangan :

X : Menggunakan pembelajaran terstruktur di kelas eksperimen

O₁ : *Pretest* (tes awal) pada kelompok eksperimen

O₂ : *Posttest* (tes akhir) pada kelompok eksperimen

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Populasi

Populasi adalah seluruh objek yang akan di selidiki, hal ini sesuai yang dikemukakan pendapat Arikonto (1996:115) Menyatakan bahwa: populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Lambada Klieng Aceh Besar berjumlah sebanyak 29 orang. Untuk lebih jelasnya rincian tentang jumlah populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada.

3.2.2 Sampel

Sampel adalah Sebagian dari populasi yang dapat mewakili populasi. Arikunto (1996:117) Mengatakan Bahwa: “Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang di teliti”. Adapun yang menjadi sampel penelitian ini adalah keseluruhan dari populasi yang berjumlah 29 siswa. Hal ini sesuai pendapat Arikunto (1996:107) Menyatakan “Apabila subjek kurang lebih baik di ambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya apa bila populasinya besar maka peneliti dapat mengambil. Sampel secara sederhana diartikan sebagai bagian dari populasi yang akan dijadikan sebagai sumber data dalam suatu penelitian

3.3 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu karakteristik atau atribut dari individu atau organisasi yang dapat diukur atau diobservasi yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan pengajaran dan ditarik kesimpulannya. Untuk menghindari adanya perbedaan penafsiran maka dijelaskan variabel yang akan digunakan sebagai berikut:

1. Variabel bebas (independen) merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen. Dalam penelitian ini variabel independen adalah pembelajaran olahraga terstruktur.
2. Variabel terikat (dependen) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi sebab timbulnya, yang menjadi variabel dependen dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini adalah perkembangan motorik kasar anak.

3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Melakukan pengamatan langsung terhadap kemampuan anak selama proses pembelajaran. Observasi adalah teknik pengamatan yang digunakan secara teliti dan melakukan suatu pencatatan. Observasi yang dilakukan pada penelitian ini yaitu melihat bagaimana perkembangan motorik kasar anak pada saat dilakukan proses penelitian.

2. Dokumentasi

Adalah teknik pengumpulan data dengan mencantumkan dokumen. Baik itu berbentuk tulisan, gambar atau elektronik. Dokumentasi yaitu cara mengumpulkan data melalui tulisan yang berbentuk berkas atau salinan.

Adapun dokumentasi

3.5 Alat Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian. Instrumen adalah alat yang digunakan dalam menguji suatu objek ataupun menghimpun data variabel yang secara akademik sudah memenuhi syarat sebagai alat yang bisa digunakan dalam mengumpulkan data.

Tabel 3.2 LembarAngket Koordinasi dengan Lempar Tangkap Bola Tennis

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Bola harus dilempar arah bawah					
2.	Bola harus mengenai sasaran					
3.	Bola harus segera ditangkap dengan tangan					
4.	Kasti tidak beranjak atau berpindah keluar garis batas untuk melempar bola					

Tabel 3.3 LembarAngket Berdiri dengan Satu Kaki

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik berdiri diatas salahsatu kaki yang dominan, kaki yang lainnya diletakkan disamping lutut, lengan berada disamping					
2.	Peserta didik mengangkat tumitnya dari lantai (jinjit) dan mempertahankan sikap selama mungkin tanpa gerakan apapun					
3.	Peserta didik mempertahankan keseimbangan					

Tabel 3.4 LembarAngket Kelincahan Lari Zigzag

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Mengambil sikap permulaan					
2.	Peserta berdiri dibelakang garis start					
3.	Pada aba-aba “siap” mengambil posisi start berdiri					
4.	Peserta sampai digaris finish					

3.6 Teknik Analisi Data

Setelah semua data terkumpul langkah berikutnya adalah menganalisis data, sehingga data-data tersebut dapat ditarik kesimpulannya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dengan persentase.

1) Menghitung Nilai Rata-Rata

Nilai rata-rata dihitung dengan menggunakan rumus statistik yang dikemukakan oleh Sudjana (2012:56), yaitu sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan:

\bar{x} = Nilai rata-rata yang dihitung

$\sum x$ = Jumlah skor X

n = Jumlah Sampel Penelitian

2) Menghitung Persentase

Metode pengolahan data yang digunakan adalah metode analisis statistik sederhana dengan perhitungan presentase yang disebut dengan distribusi frekuensi. Dengan rumus dari Hadi (2008:229) yaitu:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Persentase

f = Frekuensi

n = Sampel 100% = Bilangan tetap

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Contoh :

Skor yang diperoleh adalah 14, skor tertinggi 4x5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80-100)

Baik : Apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70-79)

Cukup : Apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60-69)

Kurang : Apabila memperoleh skor kurang 2,40 (kurang dari 60%)

3) Uji-t

Setelah angka koefisien korelasi diketahui selanjutnya dilakukan pengujian angka tersebut dengan menggunakan rumus Uji-t pada derajat signifikan 5% seperti yang dirumuskan oleh Sudjana (2012), sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = Koefisien hitung

r = Hasil hitung koefisien korelasi X dan Y

n = Jumlah sampel