

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 27  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh:

RAHMIATI

20080006



**UBBG**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH**

**2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 27 BANDA  
ACEH**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, ( 17 April 2025 )

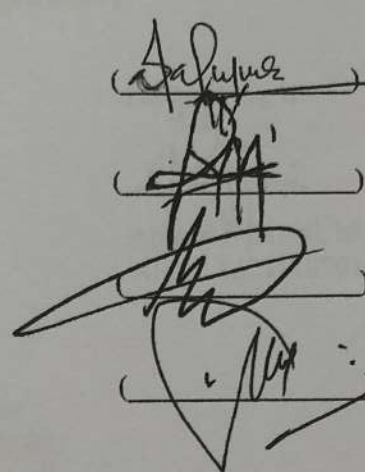
Tanda Tangan

Pembimbing I : Safrina Junita, M.Pd  
NIDN. 1317069101

Pembimbing II : Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN. 1323118701

Penguji I : Dr. Khausar, M.Si.  
NIDN. 0101068404

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701



Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui  
Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBGG  
Dr. Syarluni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

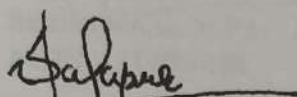
**LEMBARAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERFIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR 27  
BANDA ACEH**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

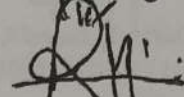
Banda Aceh, ( 17 April 2025 )

Pembimbing I



Safrina Junita, M.Pd  
NIDN. 1317069101

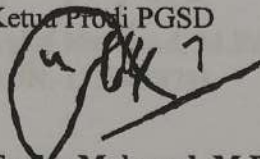
Pembimbing II



Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN. 1323118701

Menyetujui

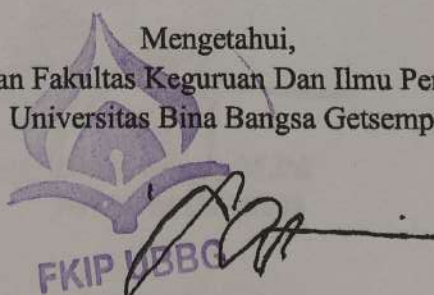
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



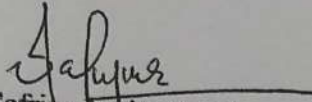
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

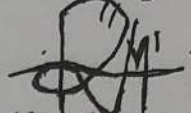
Skripsi dengan judul "Penerapan Model Inquiry Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Rahmiati, 20080006, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Kamis, 17 April 2025

Menyetujui:

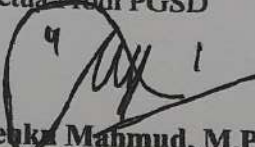
Pembimbing I

  
Safrina Junita, M.Pd  
NIDN. 1317069101

Pembimbing II

  
Ahmad Nasriadi, M.Pd  
NIDN. 1323118701

Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD

  
Tenka Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,

Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIPUBBG  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Rahmiati  
NIM : 20080006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila menyatakan skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari PRODI atau DEKAN fakultas keguruan ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 April 2025



Rahmiati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul

**"Penerapan Model Inquiry Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Banda Aceh"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada pogram studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Idris dan Ibunda Salma wati yang tak ada hentinya memanjatkan do'a untuk kesuksesan putrinya, selalu memberi kasih sayang, waktu dan perhatian serta membimbing, mendidik, mendukung, memotivasi hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Syarfuni , M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.

4. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd. selaku ketua Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pendidikan dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Safrina Junita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan menyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan model *inquiry learning* untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

Banda Aceh, 24 Oktober 2024  
Penyusun,

**Rahmiati**  
**NIM.20080006**

## ABSTRAK

Rahmiati. 2024. Penerapan Model *Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Safrina Junita, M.Pd., Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Keterampilan berfikir kritis siswa SD Negeri 27 Banda Aceh belum maksimal sehingga perlu dilakukan upaya peningkatan keterampilan berfikir kritis siswa melalui model *Inquiry Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model *Inquiry Learning* dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa terhadap pembelajaran model *Inquiry Learning* pada mata pelajaran PKN kelas II A SDN Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pra eksperimen one grup pretest posstest design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas II. Penarikan sampel ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga ditetapkan kelas II A sebagai sampel dengan jumlah 27 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes awal dan tes akhir. Data yang terkumpul dianalisis dengan uji statistik (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Inquiry Learning* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran PKN yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata yaitu nilai *pretest* 42,17 meningkatkan menjadi 66 setelah dilakukan *treatment*. Hasil ini juga diperkuat dengan hasil uji hipotesis yaitu harga t-hitung  $>$  harga t-tabel  $20,06 > 1,71$ ). Dengan demikian terdapat peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dengan penerapan model *Inquiry Learning* pada materi peraturan disekitarku siswa kelas II SDN 27 Banda Aceh. Siswa merespon dengan baik penggunaan model *Inquiry Learning* pada mata pelajaran PKN kelas II SDN 27 Banda Aceh, yaitu sebanyak 41% lainnya setuju dan sisanya sebanyak 18% merasa kurang setuju dengan penerapan model *Inquiry Learning*.

**Kata Kunci:** *Inquiry Learning*, berfikir kritis.

**DAFTAR ISI**  
**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berfikir.....	10
2.1.2 Ciri-ciri Keterampilan Berfikir Kritis.....	13
2.1.3 Indikator Keterampilan Berfikir Kritis.....	14
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> .....	16
2.1.5 Tujuan Model <i>Inquiry Learning</i> .....	17
2.1.6 Ciri-ciri Model <i>Inquiry Learning</i> .....	17
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> .....	18
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Inquiry Learning</i> .....	19
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III.1 Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>24</b>
3.2 Populasi Dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.3.1 Tes.....	26
3.3.2 Angket Respon.....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1 Soal Tes.....	27
3.4.2 Lembar Angket Respon Siswa.....	28

3.4.1	Soal Tes.....	27
3.4.2	Lembar Angket Respon Siswa.....	28
3.5	Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1	Teses.....	28
3.5.2	Uji Normalitas.....	29
3.5.3	Angket Respon.....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
4.1.2	Hasil Belajar Sebelum Dan Sesudah.....	33
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	42
4.1.4	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	45
4.2	Pembahasan.....	47
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>53</b>