

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, K., & Astuti, S. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dan Inquiry Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis.
- Aminah, S., Susiani, T. S., & Suryandari, K. C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia Dalam Pembelajaran IPA Tentang Energi. *Kalam Cendekia*, 5(3), 261–265.
- Azizah, Mira, dkk. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35 Nomor 1.
- Anindyta, P., & Suwarjo, S. (2014). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209-222.
- Anatasya, Evina, and Dinie Anggareni Dewi. 2021. “Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undhiksha* 9(2). 291-304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpp/article/view/34133>.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoru. 2021. “Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Poble Based Learning” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3): 919-27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>.
- Choruirunnisa, Tsania. 2022. “Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran PPKN Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video” 11(05):567-81.
- Destriyani, Elsa. 2015. Universitas Lampung. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning. Pada 2 Desember 2017.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir

- Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 1(1), 66-72.
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2020). Peran Kurikulum Akhlak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74–80.
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2021). Analysis of the Utilization of Nature as a Learning Media in the Covid-19 Pandemic Era. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCIJournal)*, 4(4), 8150–8154.
- Febriani, Nurul. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015
- Faidah, Fatihatul. 2022. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pelajaran Ekonomi Dengan Metode Problem-Based Learning Di Madrasah Aliyah A-syah Takhir.” *JIIP – Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5(10):4571-76.
- Fahrudin, Faiz. 2012. “Thinking Skill (Pengantar Menuju Berfikir Kritis).” Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga:3.
- Fristadi, Restu, and Haninda Bharata .2015. “Meningkatkan Kemampuan Berfikir kritis Siswa Dengan Problem Based Learning” Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015:597-602.
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, E. (2019). Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru SOSHUM Setingkat SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 291– 298. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7142/4871>
- Indrawati. (2017). Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran. *Modul*, 35. Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi Kelas III Gugus Sudirman. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 151–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742727>
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada

- Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.<https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Mutmainnah, Fitri, 2020. “Pengaruh Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar PPKN Peserta Didik SMP.”21(1):1-9.
- Najla, Siti. 2016. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.
- Oktariani, Oktariani, and Evri Ekadiansyah. 2020 “Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis “ Jurnal Penelitian Pendidikan,Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K) 1(1):23-33.
- Putu,Dewakade,Ngurah Japa. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada pada mata pelajaran matematika kelas IV gugus III kecamatan bungsu biu.Universitas Pendidikan Ganesha.Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Permata, Anggia Riski, Muslim-Muslim, And Iyon Suyana.2019. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Geografi. “JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi 4(1).
- Rahma, Siti. 2017. Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Setianingsih, N. P. Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 6 No. 1(1).
- Suari, N. putu. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 3).<https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>

- Sugiyono. 2014. *Quantitative, Qualitative and R&d Research Methods*. Bandung: ALPHABET.
- Setiana, Dafit Selamat, Nuryadi, And Rusgianto Heri Santosa. 2020. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Aspek Overview.” *JKPM (Jurnal kajian pendidikan Matematika)* 6(1):1.
- Sarinah, Muhtar Dahri, Harmaini. 2016. “Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN Di Perguruan Tinggi)” In Yogyakarta: Deepublish.
- Utami Ningtyas. 2015. Pengaruh model PBL terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Ilmiah pada Mata Pelajaran IPA siswa kelas V SD se Gugus 3 Kotagede. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3130>. Diakses pada 11 Januari 2018.
- Wulandari, Dewi. (2017). Efektivitas model pembelajaran guided inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMA materi sistem respirasi. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.