

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Alifah, L., Fauziah, D. N., & Syafrida, R. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Berkata Tolong, Maaf, Terimakasih Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak 5-6 Tahun Di Tk Islam Dzakra Lebah Madu. *PeTeKa*, 4(3), 390-403.
- Arief, Armai. Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam. Cet. 1; Jakarta: Ciputat Press, 2019.
- Chaeruddin. Pendidikan Agama Islam Dalam Rumah Tangga. Cet.1; Makassar: Alauddin University Press, 2011.
- Drs Johari Efendi, M.Pd. Pembentukan Karakter Anak Sejak Usia Dini di Paud: Widya Swara Madya LPMP Aceh, 2021.
- Harris, PL (2021). Bercerita dan Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini: Perspektif Teoritis dan Penerapan Praktis. *Review Psikologi Pendidikan*, 33(1), 105-122.)
- Ilyas, Ismail Muhammad. Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai. Makassar: Alauddin University Press, 2015.
- Kemendiknas RI. 2021. Pedoman Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal (PAUDNI), Direktorat PAUD.
- Kurniawaty, Aries Susanty. 202; 1. Pengembangan Karakter Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. Jakarta: Litbang RA Istiqlal.

- Magfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahma, R. A. (2019). Pembentukan karakter disiplin anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 54-67.
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260-275.
- Risnawati, V. (2012). Optimalisasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran Taman Kanak-Kanak Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Sapendi. (2015). *Jurnal Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini*. LPM IAIN Pontianak : At-Turats, 28.
- Smith, JA, & Gonzalez, R. (2021). Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Strategi Praktis dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49(3), 345-359.)
- Suyanto.2010.*Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Taufik, T. (2014). Pendidikan karakter di sekolah: Pemahaman, metode penerapan, dan peranan tiga elemen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 20(1), 110914.
- Tirtarahardja Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta

- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. Ketiga; Jakarta: Amzah, 2017.
- Untara, Untara. *Kamus Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris Edisi Revisi*. Cet. 5; Yogyakarta: 2014.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media, 195.