

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS *GAME*  
EDUKASI PADA PELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL  
TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SDN 57  
BANDA ACEH**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana pendidikan

Oleh

Oktari Heniza  
20080068



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**



## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS *GAME* EDUKASI PADA PELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL TUBUH TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SDN 57 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 24 April 2024

Pembimbing I : Prof.Dr. Hj. Lili Kasmini,  
S. Si., M.Si  
NIDN. 0117126801

(.....  

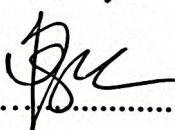

Pembimbing II : Safrina Junita M.Pd  
NIDN. 1317069101

(.....  

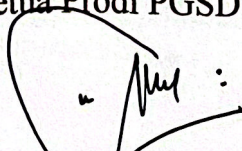

Penguji I : Raziska Ibrahimy, M.Pd  
NDN. 1317119001

(.....  


Penguji II : Regina Rahmi, M.Pd  
NIDN. 0103038204

(.....  


Menyetujui  
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN. 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarifuni, M.Pd  
NIDN. 1028068203

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya, sehingga skripsi “Pengembangan Media *Wordwall* Berbasis *Game* Edukasi Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 57 Banda Aceh” dapat diselesaikan. Skripsi ini meliputi pengembangan media *Wordwall* dalam proses pembelajaran yang dapat dijadikan pedoman bagi para guru SD dimanapun berada. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan dalam menulis skripsi ini sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya tercinta yang paling berjasa dalam hidup saya, yaitu Ibunda Zahara dan Ayahanda Hendra Fauzan (Alm). Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tiada hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini. Walaupun pada akhirnya ayahanda tidak sempat mendampingi dan menemani dalam perjalanan selama menempuh akhir pendidikan sarjana tetapi beliau akan tetap ada di setiap perjalanan saya.

2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Teuku Mahmud M.Pd selaku ketua prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku pembimbing 1 dan Safrina Junita M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan dari sejak awal pembuatan skripsi hingga skripsi ini selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
8. Adik tersayang Nanda Mah Bengi dan Nazwa Ramadhan yang telah memberikan semangat, dukungan, serta menjadi motivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulis karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

10. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri saya sendiri Oktari Heniza terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang tidak lelah mencoba.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang memberi bantuan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat di terima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi kita semua dan penulis sendiri.

Banda Aceh, 25 juli 2024

Penulis

### **MOTTO**

*“Orang lain ga akan bisa faham struggle dan masa sulitnya, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang!”*

*“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”  
(QS. AL-in syirah: 5-6)*

## ABSTRAK

Oktari Heniza, 2024. Pengembangan Media *Wordwall* Berbasis *Game* edukasi Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 57 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, Pembimbing II. Safrina Junita M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan pengembangan media *Wordwall* untuk pembelajaran IPAS materi mengenal tubuh tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh yang memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis dan efektif. Metode yang digunakan dalam pengembangan ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media, materi, bahasa, angket repon guru dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *Wordwall* pada materi mengenal tubuh tumbuhan dan fungsinya yang dikembangkan berdasarkan validator materi, validator media, validator bahasa untuk menganalisis kevalidan. Adapun gabungan penilaian validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa mencapai persentase 94% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan angket respon guru terhadap media *Wordwall* dikategorikan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran IPAS materi mengenal tubuh tumbuhan dan fungsinya dengan persentase penilaian mencapai 97% dan media juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran siswa terbukti dari hasil uji tes kepada siswa kelas IV, dari 28 siswa yang hadir hanya 3 siswa yang belum mencapai KKTP dengan ketuntasan nilai siswa mencapai 89,2%. Dari data hasil penelitian yang sudah diuraikan diatas membuktikan bahwa media *Wordwall* pada pembelajaran IPAS materi mengenal tubuh tumbuhan dan fungsinya di kelas IV SDN 57 Banda Aceh efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Wordwall*, IPAS, bumi berubah.

## **ABSTRACT**

*Oktari Heniza, 2024. Development of Wordwall Media Based on Educational Games in Class IV Science Learning at SDN 57 Banda Aceh. Thesis, Education Study Program. Supervisor I. Dr. Lili Kasmini, S.Sc., M.Si, Supervisor II. Safrina Junita M.Pd*

*The aim of this research is to produce the development of Wordwall media for learning science and science material on recognizing plant bodies and their functions in class IV at SD Negeri 57 Banda Aceh which meets the criteria of being very valid, very practical and effective. The method used in this development is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which consists of the following steps: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. . The data collection techniques used were validation of media, materials, language, teacher response questionnaires and test questions. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis techniques. The results of the research show that the development of Wordwall media on material recognizing plant bodies and their functions was developed based on material validators, media validators, language validators to analyze validity. The combined validation assessment by media experts, material experts and language experts reached a percentage of 94% with very valid criteria. Meanwhile, the teacher's response questionnaire to Wordwall media was categorized as very practical for use in the science and science learning process, the material was about recognizing plant bodies and their functions with an assessment percentage reaching 97% and the media was also effectively used in the student learning process as proven by the results of tests on class IV students, out of 28 students who There were only 3 students present who had not yet reached the KKTP with a student completion score reaching 89.2%. From the data from the research results described above, it is proven that the Wordwall media in science and science learning, the material on getting to know the body and its functions in class IV at SDN 57 Banda Aceh, is effectively used in the learning process.*

*Keywords: Learning media, Wordwall, IPAS, the earth is changing.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengembangan.....	8
2.2 Media.....	9
2.3 Jenis - jenis media .....	10
2.4 Media <i>Wordwall</i> .....	12
2.4.1 Definisi <i>Wordwall</i> .....	12
2.4.2 Fitur – fitur <i>Wordwall</i> .....	13
2.4.3 Karakteristik <i>Wordwall</i> .....	16
2.4.4 Cara mengakses <i>Wordwall</i> .....	16
2.5 Pembelajaran IPAS.....	21
2.5.1 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	21
2.5.2 Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya .....	22
2.6 Kajian Relevan .....	24
2.7 Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>

3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Prosedur Pengembangan .....	29
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.3.1 Tempat penelitian .....	31
3.3.2 Waktu Penelitian.....	31
3.4 Subjek Penelitian .....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Validasi Media .....	32
3.5.2 Validasi Materi .....	32
3.5.3 Validasi Bahasa.....	32
3.5.4 Angket Respon Guru .....	32
3.5.5 Lembar Tes Siswa.....	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.6.1 Lembar Validasi.....	33
3.6.2 Lembar angket Respon Guru .....	34
3.6.3 Lembar Tes Siswa.....	36
3.7 Teknik Analisis Data .....	36
3.7.1 Analisis Kevalidan Media.....	36
3.7.2 Analisis Kepraktisan Media.....	37
3.7.3 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Tahap Analisis (Analysis).....	39
4.1.2 Tahap Desain .....	41
4.1.3 Tahap Pengembangan .....	42
4.1.4 <i>Implementasi</i> (uji coba media).....	49
4.1.5 Evaluation (perbaikan).....	52
4.2 Pembahasan .....	53
<b>BAB V.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Ahli Media.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Materi .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli bahasa.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan .....	35
Tabel 3. 5 Instrumen Analisi Skoring .....	35
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Kevalidan Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 7 kriteria kepraktisan media.....	38
Tabel 3. 8 kriteria nilai keefektifan media .....	38
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Media .....	43
Tabel 4. 2 Data Validasi Ahli Materi .....	45
Tabel 4. 3 Data Validasi Ahli Bahasa .....	46
Tabel 4. 4 Angket Respon Guru.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Peserta Didik .....	50

## Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Tampilan awal <i>Platform wordwall</i> .....	13
Gambar 2. 2 Fitur – fitur <i>Wordwall</i> .....	14
Gambar 2. 3 Mengenal tubuh tumbuhan.....	18
Gambar 2. 4 contoh materi mengenal tubuh tumbuhan. ....	18
Gambar 2. 5 Mengenal fungsi tubuh tumbuhan.....	19
Gambar 2. 6 Mengenal fungsi dari tubuh tumbuhan.....	19
Gambar 2. 7 Kerangka berfikir .....	27
Gambar 4. 1 Langkah-langkah pembuatan media wordwall .....	42
Gambar 4. 2 Revisi Ahli Media .....	44
Gambar 4. 3 Hasil Revisi Ahli Bahasa .....	47

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Validasi Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Validasi Materi .....	64
Lampiran 3. Validasi Bahasa .....	66
Lampiran 4. Angket Kepraktisan .....	68
Lampiran 5. Data Hasil Belajar Siswa .....	70
Lampiran 6. Modul Ajar .....	79
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 8. Sk Pembimbing I .....	91
Lampiran 9. Sk Pembimbing II.....	92
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Dinas .....	94
Lampiran 12. Surat Izin Selesai Penelitian .....	95