

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press. hal. 100, 145.
- Affandy. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Jurnal Atthulab*, Volume: II No. 2.
- Amiruddin Siahaan, Rizki Akmalia, Yuli Amelia, Tiwi Wulandari, Suhada Aulia Fahra hrp dan Khadijah Pasaribu. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal on Education* Volume 05, No. 02. Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Arianti, T., (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Perkembangan Dasar*, 8 (1), hal. 3-9. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>
- Badani, M Nur Mustafa, Hasanah Faizah Ar. (2020). Peranan Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SDN di Kecamatan Rumbio Jaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol 2 No 2. hal. 23-29.
- Bahriah, E.S. (2023). *Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena Learning Loss Pada Pembelajaran Kimia*. N.p., Media Sains Indonesia.
- Bungin, Burhan. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo. hal. 132.
- Chariyah (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal di SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, Nomor 1. hal. 217-218.
- Darmiyati, (2016). *Pendidikan Karakter: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Yogyakarta: UNY Press. hal. 110.
- Fakhrudin, (2022). Standar Mutu Pendidikan. Al-Idaroh: *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* Vol 6 No 1, 17-29.
- Herdiansyah, Haris. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. hal. 29.
- Irmayanti, R., Septian, M. R., & Yuliani, W. (2022). Pelatihan Collaborative Counseling Pada Generasi-Z. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1 (2), hal. 295–302.
- Ismail (2018). *Metodelogi Penelitian Bidang Pendidikan*. London: Publistation.

- Ismail (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Peningkatan Kcalitas Pendidikan*. Jurnal Edukasi Vol 2 No 2. hal. 2.
- Koesoema (2017). *Pendidikan Karakter : Strategi mendidik Anak di Zaman Global*. EDISI, Rev. Cet. 2. Jakarta : Grasindo. hal. 250.
- Kurniawan. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Larasati. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (6)
- Mansur. (2016). Implementasi Klarifikasi Nilai dalam Pembelajaran dan Fungsionalisasi Etika Islam, *Alfikra, Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 5, No 1. hal. 20-29.
- Mariana (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: Pustaka STIMAR Amni. hal. 3.
- Moleong. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi. Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya. hal. 4-6.
- Nasution, Abdul Fattah (2023) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative. hal. 80, 96.
- Nurhadi. (2014). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press. hal. 102.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses
- Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian
- Poerwadarminta, W.J.S. (2014). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka. hal. 788.
- Ridwan, Nurma Ali. (2017). *Landasan Keilmuan Kearifan Lokal*. Jurnal Ibda Vol 5 No 1. hal. 2.

- Rusman, (2015). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Rotmianto Mo, Yonara I, Riduan Situmorang & Dayu. (2021). *Kearifan Lokal untuk Memperkuat Literasi*. Jakarta: Anggota IKAPI. hal. 8.
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Setiawati, F. (2020). Manajemen Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum dan Pendidikan* Volume 30 Nomor 1. hal. 57.
- Setyawati. (2020). Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 002 Kecamatan Loa Janan Kabupaten Kutai Kartanegara. *eJournal Administrasi Negara*, Vol 8 No (3), hal. 9208-9220.
- Setyaningsih, D. (2022). Implementasi Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pedagogika* Vol 24 No 34.
- Sidiq, U., & Khoiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya. hal. 87-101.
- Shirhta. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 1 No 1 DOI: [https:// doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288](https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288), hal. 21.
- Sudrajat. (2015). *Manajemen Peningkatan Mutu. Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu. Pendidikan Melalui Implementasi KBK*. Bandung: Cipta Lekas Grafika. hal. 17.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA. hal. 171, 247-250.
- Suhartini. (2019). *Kajian Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. hal. 207.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran

- Susanti. (2018). Kearifan Lokal Sunda Dalam Pemanfaatan Tanaman Berkhasiat Obat Oleh Masyarakat Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal WACANA*, Volume 16 No. 2. hal. 291 - 298
- Susilowati (2018). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Miskawaih* Vol 1 No 1.
- Suwardi, H., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 1 Sigli Kabupaten Pidie. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 6 (2), hal. 73–78.
- Syarif, Evita, Harianti, Tripaldi, Samsu & Sanjaya. (2024). *Transformasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Karakter*. Bojongsari: Ureka Media Aksara. hal. 47.
- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, & puji rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional