

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN
PEMBELAJARAN BERBASIS STEAM DI TK KARTIKA XIV-
11 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Zannatul Aisyukhah
20070027**



UBBG

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

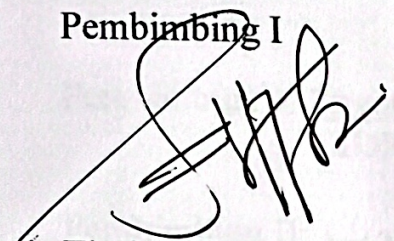
LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS
STEAM DI TK KARTIKA XIV-11 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



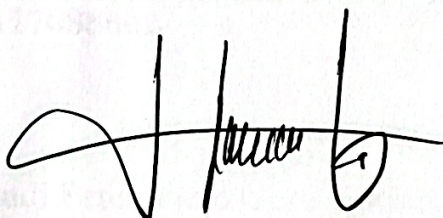
Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801



Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

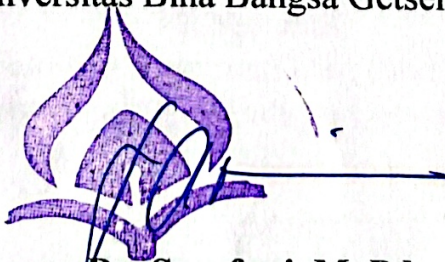
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

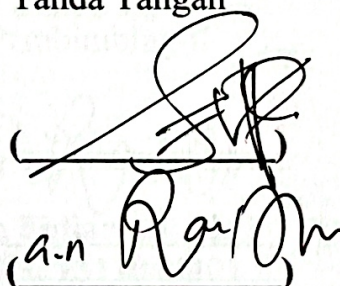
PENGESAHAN TIM PENGUJI

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS
STEAM DI TK KARTIKA XIV-11 BANDA ACEH**

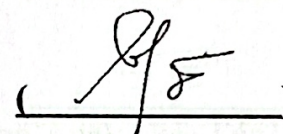
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Tanda Tangan

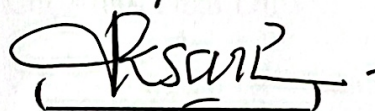
Pembimbing I: Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801



Pembimbing II: Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

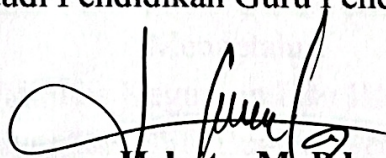


Penguji I : Yeni Mutiawan, M. Pd
NIDN. 1328108001



Penguji II : Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Melnita, M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



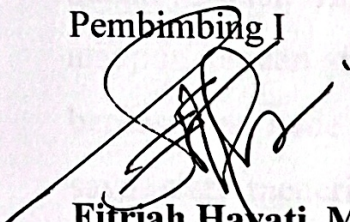
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan pembelajaran berbasis STEAM di TK KARTIKA XIV-11 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Zannatul Aisyukhah (20070027). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 24 Juli 2024.

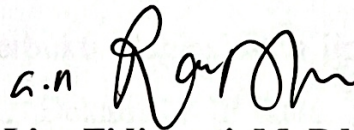
Menyetujui

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801

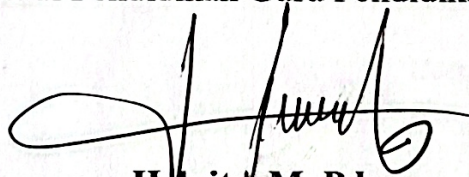
Pembimbing II



Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zannatul Aisyukhah

Nim : 20070027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis Steam Di Tk Kartika Xiv-11 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

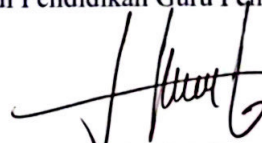

Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II


Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, M. Pd
NIDN. 1319089301

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS
STEAM DI TK KARTIKA XIV-11 BANDA ACEH**


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Pembimbing I



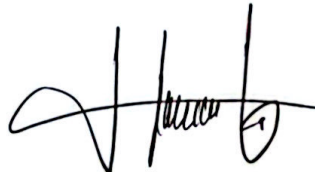
Fitriah Havati, M. Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II

a.n 
Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui


Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

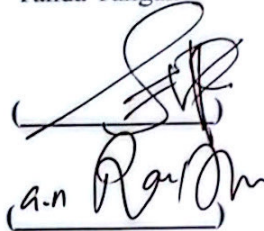
PENGESAHAN TIM PENGUJI

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN BERBASIS
STEAM DI TK KARTIKA XIV-11 BANDA ACEH**

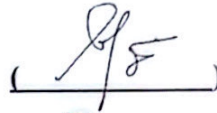
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Agustus 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801



Pembimbing II: Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

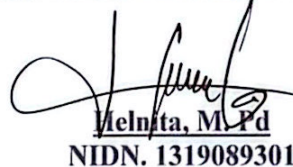


Penguji I : Yeni Mutiawan, M. Pd
NIDN. 1328108001



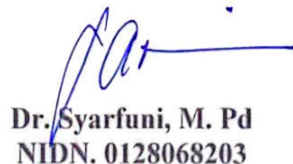
Penguji II : Intan Kemala Sari, M. Pd
NIDN. 0127088602

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Melita, M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan pembelajaran berbasis STEAM di TK KARTIKA XIV-11 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Zannatul Aisyukhah (20070027). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 24 Juli 2024.

Menyetujui

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M. Ed
NIDN. 0128038801

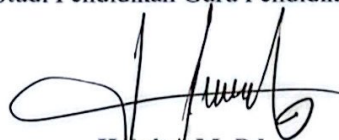
Pembimbing II



Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

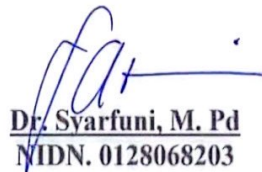
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helni M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:


Nama : Zannatul Aisyukhah

Nim : 20070027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 21 Agustus 2025







Zannatul Aisyukhah
NIM. 20070027

REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Zannatul Aisyukhah

Nim : 20070027

Judul Skripsi : Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis STEAM di TK Kartika XIV-11 Banda Aceh

No	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
	Fitriah Hayati, M.Ed	0128038801	-	
	Liza Fidiawati, M.Pd	1311049401	-	
	Yeni Mutiawati, M.pd	1328108001	-	
	Intan Kemala Sari M.Ed	0127088602	Revisi indikator penelitian	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah kepada penulis berupa kenikmatan jasmani, Rohani, sehingga penulis dapat Menyusun skripsi ini dengan judul “**Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis STEAM di TK KARTIKA XIV-11 Banda Aceh**” tanpa ada halangan. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju islamiah dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan persyaratan gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena, telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan target walaupun terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Keberhasilan ini tentu saja tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Cinta pertamaku, ayahanda Kunun HR dan pintu syurgaku Ibunda Kartini. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Semoga Ayah dan Mamak sehat, Panjang umur dan bahagia selalu.

2. Saudara Kandung, Abang Hermansyah dan Kakak Nurbaiti, terimakasih telah menjadi motivasi terbaik bagiku, selalu memberi nasihat dan bersedia membagi ilmu kepadaku, terimakasih atas dukungan mu sejak awal perkuliahan hingga aku mampu menyelesaikan skripsi.
3. Kepada keponakan tercinta, Shanum Adzkiya Rivana, terimakasih atas kelucuanmu yang membuat saya semangat dan selalu membuat saya senang sehingga saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga tuntas.
4. Dr. Lili Kasmini, S. Si, M. Si. Selaku Rector Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Riza Oktariana, S. Pd, M. Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
6. Fitriah Hayati, M. Ed selaku pembimbing 1, Liza Fidiawati, M. Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis sejak awal pembuatan skripsi ini.
7. Jawahir, selaku kepala sekolah TK Kartika XIV-11 Banda Aceh yang telah memberikan izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Ibu guru tk KARTIKA XIV-11 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
9. Kepada teman curhat, Sri Rahayu yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan terimakasih atas dukungan, segala ide, dan bersedia mendengar segala keluh kesah sehingga penulisan skripsi ini selesai.

10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 24 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan pembelajaran berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) di TK Kartika XIV-11 Banda Aceh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuasi eksperimental. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B di TK Kartika XIV-11 yang berjumlah 25 anak. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi dan tes perkembangan motorik halus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran berbasis STEAM secara signifikan dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak. Peningkatan ini terlihat dari hasil tes yang menunjukkan adanya perbaikan dalam koordinasi tangan-mata, kemampuan menggenggam, dan keterampilan manipulatif lainnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran berbasis STEAM efektif dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Motorik Halus, Pembelajaran STEAM, Anak Usia Dini, TK Kartika XIV-11, Banda Aceh

ABSTRACT

This study aims to improve the fine motor development of children aged 4-5 years through STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) based learning activities at TK Kartika XIV-11 Banda Aceh. The research method used is an experimental method with a quasi-experimental approach. The subjects of this study were 20 children in Group B at TK Kartika XIV-11. The research instruments included observation sheets and fine motor development tests. The results showed that STEAM-based learning activities significantly improved children's fine motor development. This improvement was evident from test results showing enhancements in hand-eye coordination, grasping ability, and other manipulative skills. The conclusion of this study is that the application of STEAM-based learning is effective in developing the fine motor skills of children aged 4-5 years.

Keywords: *Fine Motor Skills, STEAM Learning, Early Childhood, TK Kartika XIV-11, Banda Aceh*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR	
ISI	iii
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 STEAM	15
2.1.1 Pengertian STEAM	15
2.1.2 Manfaat Pembelajaran STEAM	18
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran STEAM	21
2.2 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	23
2.2.1 Pengertian Keterampilan Motorik	23
2.2.2 Pengertian Motorik Halus	25
2.2.3 Pengembangan Kemampuan Motorik Halus	26
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	28
2.2.5 Tujuan dan Fungsi Motorik Halus Anak	30
2.2.6 Karakteristik Anak	32
2.2.7 Indikator Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis STEAM	33
2.3 Penelitian Yang Relevan	33
2.4 Kerangka Berfikir	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
Instrumen Penelitian	41
3.7. Analisis Data	45
3.8. Kriteria Keberhasilan	46
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	44

4.1. Hasil Penelitian.....	44
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
4.1.2 Deskripsi Kondisi Prasiklus (Kondisi Awal).....	46
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I dan II	51
4.1.4 Pelaksanaan Siklus 1.....	70
4.1.5 Perbandingan Hasil Perlakuan per siklus.....	72
4.2 Pembahasan	76
BAB V.....	76
KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

