

BAB V

KSEIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan kelayakan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* pada materi Jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanan di kelas IV SD Lambada Klieng dilihat dari hasil validasi oleh ahli model dan ahli materi, model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* dikategorikan sangat baik dan bisa diterapkan dalam pembelajaran di kelas IV SD Lambada Klieng. Dan selanjutnya hasil uji kelayakan oleh guru dan siswa, model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* pada materi jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik dan sudah layak untuk digunakan.
2. Berdasarkan peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* pada materi Jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanan di kelas IV SD Lambada Klieng dapat dilihat dari hasil yaitu *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil evaluasi tes soal kepada siswa kelas IV memperoleh hasil *pretest* rata-rata 49,85 kemudian mengalami kenaikan rata-rata menjadi 81,22.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* yang telah dikembangkan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi Jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya, sehingga siswa tertarik dengan model pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan model ini, baik secara individu maupun kelompok agar termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan model pembelajaran Kooperatif *Make A Match* berbantuan *Puzzle* sebagai alat yang memudahkan dalam proses pembelajaran dikelas. Selain itu, sekolah dapat mengembangkan media ini dengan kebutuhan.