

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENGECAP GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
ANAK KELOMPOK B DI TK AL-HUSNA  
KABUPATEN ACEH SELATAN**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Afrilia Nur Intan**  
**NIM 1911070103**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

Nama : Afrilia Nur Intan  
NIM : 1911070103  
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul skripsi : Efektivitas Kegiatan Mengecap Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Al-Husna Kabupaten Aceh Selatan.

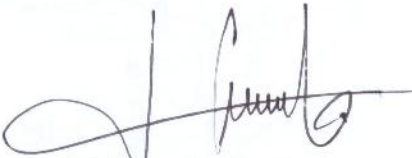
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I



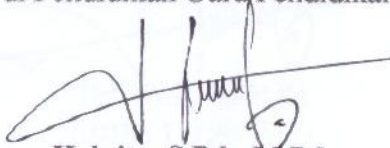
**Fitriani, M.Pd**  
NIDN. 1325019301

Banda Aceh, 7 Mei 2025  
Pembimbing II



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 1319089301

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENGECAP GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK AL-HUSNA KABUPATEN ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina  
Bangsa Getsempena

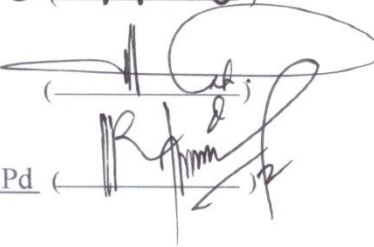
Banda Aceh, 7 Mei 2025

Tanda Tangan

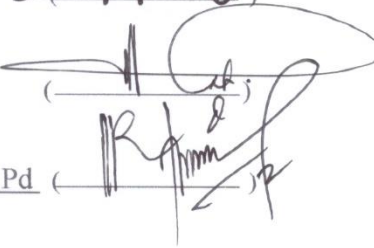
Pembimbing I : Fitriani, M.Pd  
NIDN. 1325019301

(  )

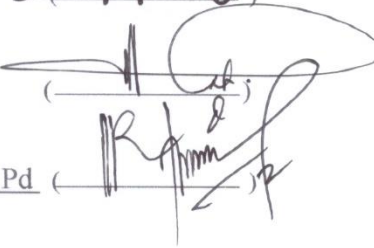
Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

(  )

Penguji I : Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0101118701

(  )

Penguji II : Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1306108501

(  )

Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



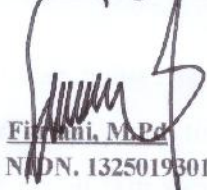
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENGECEP GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI  
TK AL-HUSNA KABUPATEN ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Program Studi Pendidikan guru Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina  
Bangsa Getsempena

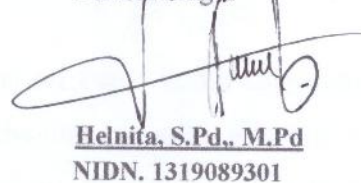
Banda Aceh, 7 Mei 2025

Pembimbing I



Firhan, M.Pd  
NIDN. 1325019301

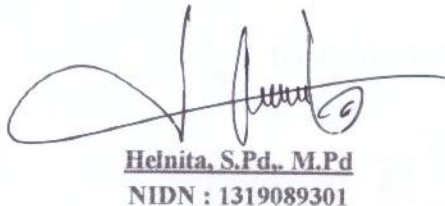
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Menyetujui

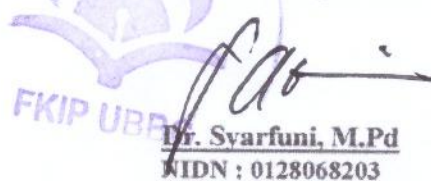
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN : 0128068203

FKIP UBB

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Afrilia Nur Intan

NIM : 1911070103

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



*Afrilia Nur Intan*  
Afrilia Nur Intan

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Kegiatan Mengecap Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Al-Husna Kabupaten Aceh Selatan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Yang paling saya rindukan cinta pertama saya, Alm. Bapak Jakfar Syafi’ii, seseorang yang biasa saya sebut ayah, yang darahnya mengalir di tubuh saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, terima kasih untuk cinta kasih sayang yang tidak pernah putus untuk penulis, terima kasih untuk kerja keras ayah selama ini dan terima kasih untuk pelajaran hidup berharga yang ayah berikan sehingga penulis bisa melewati pahit dan kerasnya dunia walaupun pada akhirnya tiada ayah yang menemani lagi. Untuk ayah, semoga Allah menempatkan ayah ke tempat terbaik di sisi-Nya dan semoga kita di persatukan lagi di surga-Nya kelak.
2. Yang terkasih, ibu Salmiati, perempuan hebat yang bahunya selalu menjadi sandaran ternyaman penulis, yang selalu menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan

kasih sayang dan motivasi dengan penuh cinta dan kelembutan. Terima kasih sudah berjuang melahirkan, merawat dan mendidik penulis hingga saat ini. Mama adalah salah satu alasan penulis untuk bertahan dalam menulis skripsi ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, mama harus selalu dalam setiap perjalanan & pencapaian hidup saya.

3. Kepada saudara kandungku dan kakak iparku Zaidun Abdi, Firda Nur Intan, Azratun Nabila dan Indah Daniaty, terima kasih telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan perhatiannya yang sangat luar biasa kepada penulis, maaf belum bisa menjadi yang baik untuk kalian.
4. Teruntuk ponakanku tesayang Meurah Zaid Alfarizky. Terima kasih sudah menjadi *mood booster* bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Lili Kasmini, Ssi, M,Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Kepada Ully Muzakir, M.T .,selaku wakil rektor II yang telah memberikan izin dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Syarfuni, M. Pd selaku Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
8. Ahmad Nasriadi, M.Pd selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Riza Oktariana.,SPd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh,yang ditengah-tengah

kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

10. Fitriani, M.Pd selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
11. Helnita, M.Pd selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
12. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
13. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
14. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2019, sebagaitemanberbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
15. Terakhir kepada diri saya sendiri Afrilia Nur Intan. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini,walaupun seringkali merasa putus asa apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan telah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan

telah menyelesaikanya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untu diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kekurangan dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.

Banda Aceh, 10 Januari 2024  
Penulis

Afrilia Nur Intan  
NIM : 1911070103

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBARAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
2.1.3 Prinsip PerkembanganAnak Usia Dini.....	12
2.1.4 Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
2.2 Motorik Halus Anak .....	16
2.2.1 Pengertian Motorik Halus .....	16
2.2.2 Perkembangan Motorik Halus .....	18
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Motorik Halus .....	21
2.2.4 Karakteristik Motorik Halus .....	22
2.2.5 Prinsip Perkembangan Motorik Halus .....	23
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus .....	25
2.3 Kegiatan Mengecap dengan Media Bahan Alam .....	28
2.3.1 PengertianKegiatan Mengecap dengan Media Bahan Alam .....	28

2.3.2 Manfaat Mencetak atau Mengecap .....	29
2.3.3 Bahan dan Peralatan Mengecap .....	29
2.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Mengecap Dengan Daun Pisang .....	31
2.3.5 Cara Kerja .....	32
2.3.6 Kelebihan dan Kekuranga Mengecap .....	33
2.3.3 Manfaat Mengecap dari Media Bahan Alam .....	34
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	34
2.7 Kerangka berpikir .....	37
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	39
3.2 Populasi Dan Sampel .....	41
3.3 Variabel Penelitian .....	41
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
3.5 Tehnik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	48
4.2 Deskripsi Gambaran Penelitian Kegiatan Kegiatan Mengenal Huruf Di TK Al Husna Aceh Selatan .....	50
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
4.4 Pembahasan .....	63
<b>BAB V. KESIMPULAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar3.1eksperimen <i>one-group</i> pretes-postest .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Motorik Kasar Permendikbud 137 Tahun 2014 Pada Usia5-6 Tahun.....	43
Tabel 4.1 Keadaan Guru TK Al Husna Aceh Selatan .....	52
Tabel 4.2 Jumlah Anak TK Al Husna Aceh Selatan .....	52
Tabel 4.3 Lampiran data penelitian (Preetest) .....	56
Tabel 4.4 Hasil Nilai Preetest.....	57
Tabel 4.5 Daftar distribusi frekuensi nilai pretest .....	58
Tabel 4.6 Uji normalitas tes awal .....	59
Tabel 4.7 Lampiran Data Penelitian (Postest).....	61
Tabel 4.8 Hasil Nilai Postest .....	62
Tabel 4.9 Daftar distribusi frengkuensi nilai post-test.....	63
Tabel 4.10 Uji normalitas tes akhir.....	64
Tabel 4.11 Hasil pretes dan posttest untuk mencari Md.....	66

## ABSTRAK

Afrilia Nur Intan. 2024. Efektivitas Kegiatan Mengecap Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Al-Husna Kabupaten Aceh Selatan. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,. Pembimbing I Fitriani.,M.Pd. Pembimbing II. Helnita ,M.Pd.

Penelitian ini berlatar belakang dari kemampuan motorik halus anak yang belum berkembang secara optimal. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kegiatan mengecap gambar dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok B di TK Al-husna desa krueng kluet kabupaten Aceh Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak kelompok B. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 15 orang yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 60,5 dan hasil rata-rata post test sebesar 80,1. Hal ini dapat dimaknai bahwa kegiatan mengecap gambar efektif untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok B di TK Al-husna. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada sekolah agar dapat menjadikan penelitian sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam menerapkan kemampuan yang dimiliki oleh anak. Guru dapat menjadikan kegiatan mengecap gambar sebagai salah satu cara dalam mengajar agar siswa menjadi lebih tertarik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa. Bagi anak penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan mengecap gambar dari bahan alam pelepah daun pisang khususnya bagi anak kelompok B. Disarankan kepada peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini untuk melakukan penelitian dengan materi dan kelas yang berbeda. Namun tidak terlepas harus memperhatikan materi yang cocok dengan kegiatan mengecap gambar menggunakan pelepah daun pisang.

Kata kunci : Mengecap Media Bahan Alam, Motorik Halus

## **ABSTRACT**

Afrilia Nur Intan. 2024. Effectiveness of Picture Tasting Activities to Improve Fine Motor Development of Group B Children at Al-Husna Kindergarten, Aceh Besar Regency. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Getsempena Bina Bangsa University. Supervisor I Fitriani., M.Pd. Supervisor II. Helnita, M.Pd

This research is based on children's fine motor skills which have not yet developed optimally. The problem formulation in this research is whether the activity of stamping pictures can improve the fine motor development of children in group B at Al-Husna Kindergarten, Krueng Kluet Village, South Aceh District. This research aims to improve the fine motor development of group B children. The approach used in this research is a quantitative research approach. The sample in this study was 15 children aged 5-6 years, consisting of 7 girls and 8 boys. Based on the results of research that has been carried out, it shows that the average preset value is 60,5 and the average posttest result is 80,1. This can be interpreted as that the activity of tasting pictures is effective in improving the fine motor development of children in group B at Al-Husna Kindergarten. Based on the results of this research, it is recommended that schools can use research as an alternative learning method in applying the abilities possessed by children. Teachers can use the activity of stamping pictures as a way of teaching so that students become more interested and can improve students' abilities. For children, this research is expected to improve the development of children's fine motor skills through the activity of tasting pictures made from natural banana leaf midribs, especially for group B children. It is recommended to other researchers who are interested in this research to conduct research with different materials and classes. However, you must pay attention to materials that are suitable for the activity of stamping images using banana leaf midribs.

**Keywords:** Tasting Natural Material Media, Fine Motor