

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
METODE BERMAIN PLASTISIN TEPUNG PADA
ANAK KELOMPOK B3 DI TK KHAIRANI
ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Susi Sunandaria
NIM 1511070082



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024/2025**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM
PENGUJI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI METODE BERMAIN
PLASTISIN TEPUNG PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK KHAIRANI
ACEH BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa
Getsempena dan telah di sempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 November 2024

Pembimbing I : **Fitriah Hayati, M.Ed**
NIDN. 0128038801

Pembimbing II : **Salmiati, M.Ed**
NIDN. 1317098801

Penguji I : **Riza Oktariana, M.Pd**
NIDN. 1306108501

Penguji II : **Dr. Musdiani, M.Pd**
NIDN. 0031126364

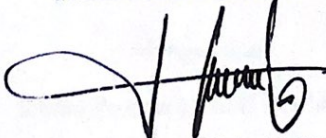
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

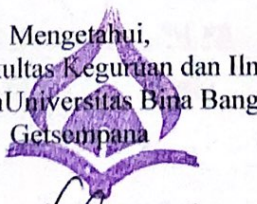
Menyetujui
Ketua Prodi PGPAUD

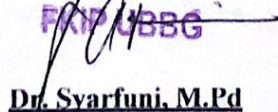


Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa
Getsempena





Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN. 1028068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Susi Sunandaria
Nim : 1511070082
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain
Plastisin Tepung Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Khairani Aceh
Besar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

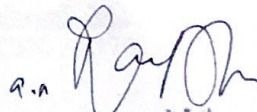
Pembimbing I



Fitriah Havati, M.Ed

NIDN.0128038801

Pembimbing II

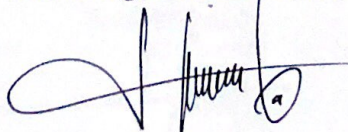


Salmiati, M.Ed

NIDN.1317098801

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd

NIDN.1319089301

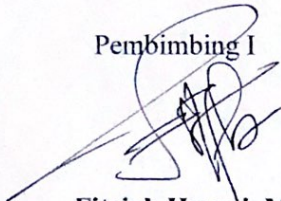
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI METODE BERMAIN
PLASTISIN TEPUNG PADA ANAK KELOMPOK B3 DI TK KHAIRANI
ACEH BESAR**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 29 November 2024

Pembimbing I



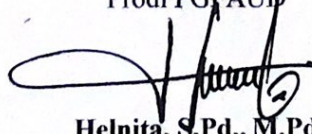
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II



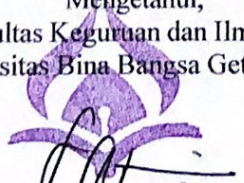
Salmiati, M.Ed
NIDN. 1317098801

Menyetujui, Ketua
Prodi PGPAUD



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

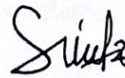
Nama : Susi Sunandaria

NIM : 1511070082

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 15 Oktober 2025



Susi Sunandaria

1511070082

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas karunia, rahmat, serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Tepung Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Khairani Aceh Besar” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Skripsi ini selesai atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Suami saya tercinta yaitu mahlizan yang telah memberikan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAUD yang telah senantiasa membantu dan mengarahkan penulis sehingga memudahkan dalam penulisan Skripsi
5. Fitriah Hayati, M.Ed selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Salmiati M.Ed selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd selaku penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis

8. Musdiani, M.Pd selaku penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis
9. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
10. Termakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Saran dan kritik yang membangun dan memotivasi sangat diharapkan penulis.

Banda Aceh, 15 Oktober 2025

Susi Sunandaria

ABSTRAK

Susi Sunandaria, 2020 Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Metode Bermain Plastisin Tepung Pada Anak Kelompok B TK Khairani Aceh besar. Skripsi prodi PG paud Universitas Bina bangsa Getsempena. Pembimbing I Fitria hayati M.Ed. Pembimbing II, Salmiati, M.Ed

Kreativitas adalah Kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru atau suatu Kombinasi baru berdasarkan unsur-unsur yang telah ada sebelumnya menjadi suatu yang bermakna atau bermanfaat. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan kreativitas anak melalui media pasti sempit pung di TK Khairany Aceh besar tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui media plastisin tepung di TK Khairani Aceh Besar. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, jumlah sample adalah 15 anak dan data dianalisis dengan menggunakan rumus presentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran aktivitas anak pada siklus satu jumlah perolehan dengan kata Garie belum berkembang 20% (3 anak), kata ke kategori mulai berkembang 40%. (6 anak) kategori berkembang sesuai harapan 25% (4 anak), Dan kategori berkembang sangat baik 15% (2 anak). Siklus kedua jumlah Perolehan dengan kategori belum berkembang 10% (1 anak), katagori mulai berkembang 12% (2 anak) kategori berkembang sesuai harapan 38% (6 anak), dan kategori berkembang sangat baik 40% (6 anak). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa bermain dengan pastisin dapat meningkatkan kreativitas anak di kelompok B TK Khairani Aceh Besar

Kata kunci: kreativitas, plastisin tepung.

ABSTRACT

Susi Sunandaria, 2020. Enhancing Children's Creativity Through the Play Dough Method Using Flour-Based Clay in Group B Children at TK Khairani, Aceh Besar. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Program, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Advisor I: Fitria Hayati, M.Ed. Advisor II: Salmiati, M.Ed.

Creativity is the ability to create something new or a new combination based on previously existing elements into something meaningful or useful. The research problem addressed in this study is how to improve children's creativity through the use of flour-based clay media at TK Khairani, Aceh Besar. The aim is to determine the improvement in children's creativity through this medium. This study employed a classroom action research (CAR) approach. The instruments used were observation sheets, with a sample of 15 children. Data were analyzed using percentage formulas. The results showed that in the first cycle, the distribution of children's creative development was as follows: "not yet developed" category 20% (3 children), "starting to develop" 40% (6 children), "developing as expected" 25% (4 children), and "developing very well" 15% (2 children). In the second cycle, the distribution changed to: "not yet developed" 10% (1 child), "starting to develop" 12% (2 children), "developing as expected" 38% (6 children), and "developing very well" 40% (6 children). Based on these findings, it can be concluded that playing with flour-based clay can enhance the creativity of children in Group B at TK Khairani, Aceh Besar.

Keywords: creativity, flour-based clay.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	8
2.1.3 Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.2 Kreatifitas	12
2.2.1 Pengertian Kreatifitas.....	12
2.2.2 Kreatifitas Dalam Perkembangan Kanak-Kanak.....	13
2.2.3 Ciri-Ciri Anak Kreatif.....	15
2.3 Plastisin Tepung.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Waktu dan Tempat penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan	21
3.5 Waktu dan Tempat penelitian.....	22
3.6 Indikator Keberhasilan	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Analisis Data.....	25
3.9 Kriteria keberhasilan	25
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Siklus I	28
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	29
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37

BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44