

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN MELALUI METODE BER CERITA  
DI TK NEGERI KADER BANGSA SIMEULUE**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Selvi Novika  
1911070009



**UBBG**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Selvi Novika

Nimi : 1911070009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal: Peningkatan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bercerita di tk negeri kader banga imelue

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Mengetahui

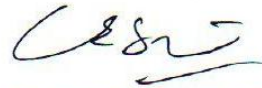
Ketua Program Studi



**Wahidah Nasutin, M.Pd**  
NIDN. 0108078703

Banda Aceh, 9 Mei 2025

Pengkaji I



**Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed**  
NIDN. 1330118801

Menyetujui.

Ketua prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui.

Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**


**PENINGKATAN KETERAMPLAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
MELALUI METODE BER CERITA DI TK NEGRI  
KADER BANGSA SIMEUE**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas bina bangsa getsempena


Banda Aceh, 9 Mei 2025

Tanda Tangan

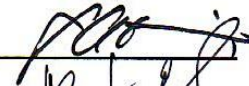
Pembimbing I : Wahida Nasution, M.Pd  
NIDN. 0108078703

(  )

Pembimbing II : Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed  
NIDN. 1330118801

(  )

Penguji I : Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

(  )

Penguji II : Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1306108501

(  )

Menyetujui.

Ketua Program Studi Pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Helma, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP UB


Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di TK Negri Kader Bangsa Simeule* telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Selvi Novika, 1911070009. Program studi pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis, 8 Mei 2025.

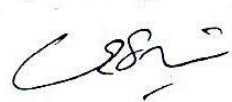
Menyetujui

Pembimbing I



**Wahidah Nasution, M.Pd**  
NIDN. 0108078903

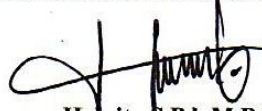
pembimbing II



**Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed**  
NIDN. 1330118801

Menyetujui.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Helnita, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1319089301

Mengetahui.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UIN

**Dr. Svarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini.

Nama : Selvi Novika

Nim :1911070009

Prodi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dan prodi,dekan FKIP atau rektor universitas bina bangsa getsempena

Banda Aceh 8 mei 2025



Nim.1911070009

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga telah dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Selawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah **“Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Kader Bangsa Simeulue”**.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh Sarjana (S1) pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD). Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah membrikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan sekripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi di FKIP UBBG.
3. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PG-PAUD yang telah membantu kelancaran administrasi penulisan skripsi ini.

4. Rika Kustina, M.Pd selaku pembimbing I dan Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed selaku dosen pembimbing II yang keduanya telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selsainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Ayahanda yang terhormat Ali Murdin dan Ibunda tercinta Asnawati serta keluarga besar yang senantiasa memberi dorongan baik materi maupun moril serta selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
7. Kepala TK Negeri Kader Bangsa Simeulue, dewan guru serta para murid yang turut partisipasi dalam proses pengumpulan data.
8. Kepada seluruh sahabat seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PG-PAUD, terutama angkatan 2019 dan yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

Banda Aceh, 02 Mei 2024

Selvi Novika

## ABSTRAK

Selvi Novika. 2024. Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Negeri Kader Bangsa Simeulue. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Rika Kustina, M.Pd., Pembimbing II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed.

Keterampilan berbicara merupakan bentuk komunikasi yang paling efektif dan paling banyak dipergunakan. Namun demikian, anak-anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Kader Bangsa Simeulue keterampilan berbicara masih tergolong rendah. Untuk itu guru berupaya meningkatkan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK tersebut dengan menggunakan metode bercerita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara pada anak usia 4-5 tahun melalui metode bercerita di TK Negeri Kader Bangsa Simeulue. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian guru kelompok A sebanyak 2 orang dan murid kelompok A sebanyak 15 orang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan metode bercerita hanya 33,33% anak BSH, sebanyak 26,67% anak BB dan sebanyak 40% anak MB. Setelah diterapkan metode bercerita jumlah anak MB hanya 13,13%, sebanyak 46,67% anak BSH dan sebanyak 40% anak termasuk kategori BSB. Dengan demikian terjadi peningkatan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Kader Bangsa yang cukup signifikan. (2) Dalam penerapan metode terdapat kendala seperti mengharuskan guru agar punya banyak referensi bahan buku bacaan, guru harus bisa bercerita baik secara lisan, membaca maupun improvisasi, cepat menumbuhkan rasa bosan kepada anak terutama apabila penyajiannya tidak menarik. (3) Untuk mengatasi kendala tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti menggunakan media-media yang menarik bagi anak seperti menggunakan gambar-gambar. Guru menggunakan waktu bercerita yang tidak terlalu lama dan juga memilih tema yang menarik.

Kata kunci: Keterampilan berbicara, metode bercerita, anak usia 4-5 tahun.

## **ABSTRACT**

*Selvi Novika 2024. Improving Speaking Skills in Children Aged 4-5 Years Through Storytelling Methods at the Kader Bangsa Simeulue State Kindergarten. Thesis. Study Program Educational Teacher Early Childhood Education, FKIP, University Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Supervisor I. Rika Kustina, M.Pd., Supervisor II. Cut Fazlil Hanum, S.Pd.,M.Ed.*

*Speaking skills are the most effective and most widely used form of communication. However, children aged 4-5 years at the Kader Bangsa Simeulue State Kindergarten have relatively low speaking skills. For this reason, teachers try to improve the speaking skills of children aged 4-5 years in kindergarten by using the storytelling method. The aim of this research is to determine the improvement of speaking skills in children aged 4-5 years through the storytelling method at the Kader Bangsa Simeulue State Kindergarten. This research uses a qualitative research design with a descriptive type. The research subjects were 2 teachers in group A and 15 students in group A. Data was collected through interviews, observation and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The research results showed that: (1) The speaking skills of children aged 4-5 years before learning using the storytelling method were only 33.33% of BSH children, 26.67% of BB children and 40% of MB children. After implementing the storytelling method, the number of MB children was only 13.13%, 46.67% were BSH children and 40% of children were in the BSB category. In this way, there has been a significant increase in the speaking skills of children aged 4-5 years at the Kader Bangsa State Kindergarten. (2) In implementing the method there are obstacles such as requiring teachers to have lots of reference material for reading books, teachers must be able to tell stories either orally, read or improvise, quickly growing boredom in children, especially if the presentation is not interesting. (3) To overcome these obstacles, teachers make various efforts such as using media that is interesting to children, such as using pictures. The teacher uses story time that is not too long and also chooses an interesting theme.*

*Keywords: Speaking skills, storytelling methods, children aged 4-5 years.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Anak Usia Dini .....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia 0-6 Tahun .....	8
2.1.3 Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	9
2.1.4 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun.....	11
2.2 Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	12
2.2.1 Pengertian Berbicara.....	12
2.2.2 Faktor Mempengaruhi Keterampilan Berbicara .....	14
2.2.3 Karakteristik Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	15
2.3 Metode Bercerita.....	17
2.3.1 Pengertian Metode Bercerita.....	17
2.3.2 Tujuan Metode Bercerita .....	18
2.3.3 Teknik-teknik Bercerita .....	20
2.3.4 Manfaat Metode Bercerita .....	22
2.3.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita .....	23
2.4 Kaitan Cerita dengan Perkembangan Bahasa Anak.....	25
2.5 Penelitian yang Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Latar Penelitian .....	31
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32

3.5 Keabsahan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Gambaran Umum TK Negeri Kader Bangsa Simeulue .....	40
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>101</b>