

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Pohon Angka di RA Muslim Kecamatan Bandung Kulon Kota Bnadung*. Journal on Education. Volume 01 No. 04. 2019.
- Aisyah, Siti dkk. 2015. *Perkembangan dan Konsep Dasa Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiati, R.R. 2017. *Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Berbasarkan pada Penerapan Permainan Balok Gambar Di TK Pertiwi Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fadillah, Muhammad. 2015. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoretik dan Praktik*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E.B. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jusriana. Nasriadi, Ahmad dan Hanum, Cut Fazli. 2021. *Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Kotak Bergambar terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK FKIP USK Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. Vol 2, No 2 tahun 2021.
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Majid, Abdul Aziz. 2015. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeslichatoen, 2015. *Metode Pengajaran di Taman Kanan-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, J. Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasriah, Hayati F dan Kustina R. 2022. *Peningkatan Perkembangan Sosial Melalui Metode Bercerita Menggunakan Alat Peraga pada Anak Kelompok B-1 TK Negeri I Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. Vol 3 No 2 tahun 2022.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Putri, A.A. 2018. *Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Serta Provinsi Riau*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 1, No 2 tahun 2018.
- Rahmawati, Desi dkk. 2017. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Jurnal FKIP Unila. Vol. 3 No. 2. 2017.
- Rahmawati, Desi. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Palas Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Ratnasari, E.M & Enny, Z. 2019. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 9, No 3 tahun 2019.
- Sari, Rina Mertha. 2016. *Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Teluk Betung Selatan Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: FTK IAIN Raden Intan Lampung
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, 2015. *Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Dikti.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2015. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thomas Armstrong, 2015. *Multiple Intelligence In The Classroom*. Edisi Terjemahan. ASCD: Alexandria Virginia USA.

Yamin, Martinis dan Sanan, Jamilah Sabri. 2015. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada.