

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, S., & Suparman. 2021. Analisis Kebutuhan LKPD Matematika Berorientasi PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(1), 56–61. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i1.1036>
- Arasyid, H., Novita, R., & Fitriati. (2017). Pengembangan LKS Berbasis *Rich task* sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Numeracy*, 4(02), 169-177. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v4i2.284>
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah dan Zain Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 2011. Inquiry: Critical Thinking Across the Dicipines. *Summer*, 26(2): 5-19.
- Erman Suherman dkk., 2020. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadliana, H., Redjeki, T., & D. Nurhayati. 2013. Studi Komporasi Penggunaan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) terhadap Prestasi Belajar di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 158-165.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5 (2), 53–64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>

- Fitriati dan Novita, R. 2015. Pengembangan Pendekatan *Rich task* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Matematika. *Numeracy*, Vol 2 No. 1 2015.
- Fristadi, R., & Bharata, H. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, K. 2018. Pengembangan Lkpd Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekspone*, 8(1). 25-33.
- Hunen Arasyid, Rita Novita, dan Fitriati, 2017. Pengembangan LKS berbasis *Rich task* sebagai upaya peningkatan kemampuan koneksi dan berpikir kritis siswa SMP. *JIM STKIP BBG*. Volume 4. Nomor 2. Oktober 2017.
- Larson, R., & Farber, B. 2014. *Elementary Statistics: Picturing The World*. Edisi Terjemahan. Pearson Higher Ed.
- Mukti Sintawati dan Asih Mardati. 2023. *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Maulidiya. M dan Nurlaelah. E. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Differentiated Instruction Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuryanti, Zubaidah, & Diantoro. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*. Vol. 3 No.2 Tahun 2018.
- Piggot, J .2012. *Rich task* and Contexts, Tersedia: <http://nrich.maths.org/5662>.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2020. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. 1974. *Model Pengembangan dan Pembelajaran*. <https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/konsep-pengembangan-danpembelajaran-modul.pdf>
- Stein, M. K., Grover, B. W. & Henningsen, M. 1996. Building student capacity for mathematical thinking and reasoning: An analysis of mathematical tasks used in reform classrooms. *American Educational Research Journal*, 33 (2), 455–488.
- Sri Wulandari dan Rina Marlia. 2022. *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sullivan, Peter. 2021. *Challenging Mathematical Tasks: Unlocking the Potential of All Students*, Melbourne: Oxford University Press.
- Sullivan, Peter dan Anthony H. Edwards. 2022. *Developing Rich Mathematical Tasks for Classroom Learning*, Melbourne: Oxford University Press.
- Tri Nurhidayah, dkk. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Unnes Journal of Biology Education*. vol 3 No 1. 2014.
- Trianto, 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya: Kencana.