

**ANALISIS BUTIR SOAL ETNOMATEMATIKA PADA
MATERI GEOMETRI TERHADAP SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Sarjana Pendidikan

oleh

Risna
20050002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS BUTIR SOAL ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI
TERHADAP SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

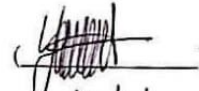
Banda Aceh, 05 November 2024

Tanda Tangan

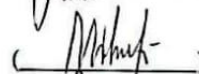
Pembimbing I : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602



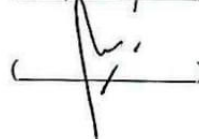
Pembimbing II : Yuli Amalia, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0127078504



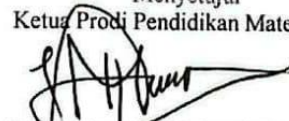
Penguji I : Mik Salmina S.Pd. M.Mat
NIDN. 1313128701



Penguji II : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN : 1312038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS BUTIR SOAL ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI
TERHADAP SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 05 November 2024

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Pembimbing II



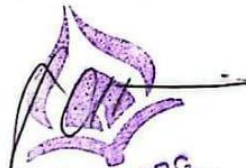
Yuli Amalia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0127078504

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN: 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya berindetitas di bawah ini:

Nama : Risna

NIM : 20050002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa asli hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Banda Aceh, 28 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Risna

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Diam, Cermati dan Buktikan Kepada Orang Yang Menghina

-Risna-

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, dan keluarga besar yang saya sayangi yang sangat berperan dalam setiap proses langkah saya

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Butir Soal Etnomatematika Pada Materi Geometri Terhadap Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Banda Aceh**” skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan dan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Mudah mudahan kita semua mendapatkan safaat Nya di Yaumul akhir nanti. Amin

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimah kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Darliani dan Ayahanda Suhardi terimah kasih yang telah memberikan saya pendidikan luar biasa dan telah mendoakan saya sampai saya bisa mendapatkan gelar sarjana
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan skripsi ini

4. Yuli Amalia, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Intan Kemala Sari, selaku pembimbing I yang memberikan arahan, motivasi dan sabar membimbing saya dalam proses skripsi saya sejak permulaan sampai dengan selesai
6. Yuli Amalia, S.Pd.I.,M.Pd. selaku pembimbing II di tengah tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai awal sampai akhir
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
8. Rima Afriani S.Pd selaku kepala sekolah SMP 1 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Teman teman guru dan karyawan SMP 1 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini
11. Sahabat sahabat saya yang telah support saya dalam proses skripsi saya sampai saat ini
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bago pengembangan pembelajaran matematika di masa depan

Banda Aceh, 16 Agustus 2024

Penyusun

Risna

ABSTRAK

Risna . 2024. Analisis Butir Soal Etnomatematika Pada Materi Geometri Terhadap Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Intan Kemala Sari, M.Pd., Pembimbing II Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini mengetahui Tingkat Kesukaran, Data Beda dan Faktor Pengecoh. Penelitian di laksanakan di SMP 1 Banda Aceh dengan sampel 100 siswa. Teknik penelitian di gunakan memberikan tes soal etnomatematika sebanyak 20 butir soal pilihan ganda, metode yang digunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dengan memberikan berupa tes pilihan ganda yang akan diolah dengan statistik inferensial. Hasil penelitian ini bahwasanya tingkat kesukaran butir soal kategori sukar, daya beda dengan kategori jelek dan faktor pengecoh yang diambil 5%

Kata Kunci: Butir Soal, Etnomatematika

ABSTRACT

Risna. 2024. Analysis of Ethnomathematics Question Items on Geometry Material for Grade VII Students at SMP Negeri 1 Banda Aceh. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Intan Kemala Sari, M.Pd., Supervisor II Yuli Amalia, S.Pd.I., M.Pd

The purpose of this study is to determine the level of difficulty, distinctive power and distracting factors. The research technique used was to provide an ethnomathematics test of 20 multiple choice questions, the method used was a quantitative method with a quantitative descriptive approach. Data collection was carried out in the form of a multiple choice test which would be processed with inferential statistics. The results of this study were that the level of difficulty of the test items was in the difficult category, the discriminatory power was in the poor category and the distracting factor was taken at 5%

Keywords: Question, Ethnomathematics

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>ABSTRACT</u>	v
DAFTAR ISI	vvi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI	11
2.1 Pengertian Matematika	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Kesulitan dalam matematika	15
2.2 Etnomatematika	16
2.3 Bangun Ruang	18
2.3 Assesment dalam Pembelajaran	22
2.4 Penelitian yang Relevan	24
2.5 Paradigma penelitian	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	34

3.1	Pendekatan Penelitian.....	34
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.4	Data dan Sumber data penelitian.....	36
3.4.1	Soal Tes	36
3.4.2	Sumber Data	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6	Teknik Analisis Data	36 Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian.....	40 Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>		41
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>		41
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2	Hasil Penelitian	41
4.3	Pembahasan.....	54
BAB V		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Penelitian.....	42
Tabel 4.2 Butir Soal Pilihan Ganda	35
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran	47
Tabel 4.4 Daya Beda.....	48
Tabel 4.5 Faktor Pengecoh	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Tes Soal.....	64
Lampiran 2 Kunci Jawaban	69
Lampiran 3 Jawaban Siswa	70
Lampiran 4 Lembar Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi	75
Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian Dari Kampus	76
Lampiran 6 Lembar Surat Izin Dari Dinas Pendidikan	77
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	78