

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, D., Saputri, M. E., Bisnis, P. A., Komunikasi, F., & Telkom, U. (2020). Pengaruh Promosi Penjualan Terhadap Kepuasan Pelanggan Melalui Keputusan Pembelian Sebagai Variabel Intervening Pada Pengguna Go-Food Di 3(3), 123–128.
- Ahmad, G., Akbar, M., Diniyah, A. N., Akbar, P., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. 1(1), 14–21.
- Ajmain, Herna, M. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. 12, 45–54.
- Akhmadi. (2022). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. 799–806.
- Amallia, N., Unaenah, E., & Tangerang, U. M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. 3(2), 123–133.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis *Systematic* 8(2), 61–75.
- Arifin, N., & Fortuna, E. (2021). Etnomatematika Pada Kebudayaan Suku Dayak Bentian Dalam Menumbuhkembangkan Literasi Matematis. 1(1), 58–67.
- Ariyanto, M. P., Diva, S. A., & Khafidin, D. (2022). Kajian Etnomatematika Gebyok Ukir Desa Gemiring Kidul Jepara Sebagai Bahan Ajar Matematika Smp 1 1,2,3. 3(1).
- Ayuningtyas, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. 8(1), 11–19.
- Arif, M (2014). Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika, 1(1)
- Cintia, & Putri (2021). *The Instrument Analysis Of Students Cognitive Skill On Solar Sytem Topics*. Universe, 2(2), 113-117
- Fauzi. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran

- Matematika. 8(3), 408–419.
- Fauziah, N. L., Arifah, N., Trisna, P., & Maulidya, G. S. (2023). *Systematic Literature Review : Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. 975–996.
- Fitria, S. E., & Ariva, V. F. (2018). Jurnal Manajemen Indonesia Analisis Faktor Kondisi Ekonomi , Tingkat Pendidikan dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di Desa Cukanggenteng. 18(3), 197–208.
- Fitriatien, S. R. (2017). *Pembelajaran Berbasis Etnomatematika*. December 2016.
- Gazali, R. Y. (2016). *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. 2(3).
- Hamdi, S., & Press, U. H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Realibilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. 6(1), 41–55.
- Hervanda, Y., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2020). Soal Model PISA Dengan Konteks Etnomatematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Problems Of Pisa Type With Ethnomatematic Context To Measure Student Problem Solving Ability). Theta: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 76–82.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV . Meubele Berkah Tangerang. 5(1), 19–28.
- Kasanova, R., & Sulistiyono, R. (2023). Evaluasi Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Tengah Semester Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas V di SDN Gladak Anyar 4 Pamekasan. 06(01), 5820–5834.
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. In *International Journal of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 3). <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Metaphorical Thinking* Ditinjau Dari Disposisi Matematis. Jurnal

- Elemen, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1179>
- Lubis, A. N. M. T., & Widada, W. (2020). Kemampuan Problem Solving Siswa Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Etnomatematika Bengkulu. 05(01), 127–133.
- Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Pendahuluan. 03(02), 171–176.
- Musdalifah. (2020). Metodologi Penelitian.
- Novitasari, T. V., Aulia, A. S., & Meirani, A. P. (2022). Systematic Literature Review (SLR): Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Model *Contextual Teaching And Learning* Bernuansa Etnomatematika Ditinjau Dari *Self-Efficacy*. 4(Sandika IV).
- Nursatamala, S., & Madiun, U. P. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smpn 1 Jiwan Dalam Memecahkan Materi Aritmatika Sosial Berbasis Etnomatematika. 3(3).
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. 05(02), 1–12.
- Putri. (2017). Etnomatematika, Kesenian Tradisional Rebana, Pembelajaran Matematika. IV(1), 21–31.
- Rudyanto, P. (2017). Etnomatematika Budaya Jawa: Inovasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. 3(2), 25–32.
- Sappaile, B. I., Makassar, U. N., Pristiwaluyo, T., & Makassar, U. N. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Dengan Pendekatan Klasik Dan Teori Respon Butir Mata Pelajaran Matematika. March 2019.
- Siagian. (2006). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. 58–67.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Abstrak. 4(2).
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar

- Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. 3(4), 534–540.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. November.
- Wibowo, A., Baru, K., & Selatan, K. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar *The Effect Of Teaching Realistic And Scientific Mathematics Approach On Students Learning Achievement , Mathematical Reasoning Ability , And Interest*. 4(1), 1–10.
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi. 1(3), 409–414. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.409-414>
- Zulaekhok, H. (2021.). Analisis Kajian Etnomatematika Pada Pembelajaran Matematika Merujuk Budaya Jawa. 216–226.