

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI SMA
NEGERI 1 LHOKNGA**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Maulidia Iklima

20050017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
2024**

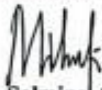
LEMBARAN PERSETUJUAN

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Lhoknga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 6 Februari 2025

Pembimbing I



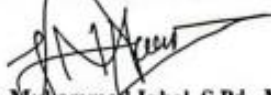
Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701

Pembimbing II



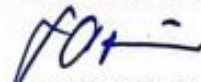
Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui,
Ketua Prodi Matematika



Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



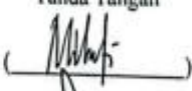
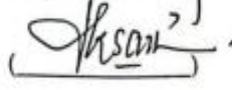
Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Lhoknga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji Skripsi Program Studi Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 6 Februari 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Mik Salmina, S.Pd., M.Mat</u> NIDN. 1313128701	
Pembimbing II	: <u>Rahmat Fitra, M.Pd</u> NIDN. 1307088702	
Penguji I	: <u>Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd</u> NIDN. 0013115801	
Penguji II	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u> NIDN. 0127088602	

Menyetujui,
Ketua Prodi Matematika


Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A
NIDN. 1312038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

ABSTRAK

Maulidia Iklima 2024 Penerapan Model Pembelajaran *Priblem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Lhoknga. Skripsi, Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Mik Salmina, S.Pd., M.Mat, Pembimbing II Rahmat Fitrah, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X/IPA -1 yang terdiri dari 28 siswa dengan komposisi siswa laki-laki 10 dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen, adapun instrumen penelitian ini yaitu Tes hasil belajar dan Lembar observasi aktivitas Siswa. Data yang di kumpulkan dalam penelitian ini selanjutnya di analisis dengan teknik analisis uji normalitas dan uji one sampel t test. penelitian ini menggunakan jenis quasis eksperimen yang dilaksanakan 3 kali Pertemuan, yaitu Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III. hasil penelitian bahwa hasil belajar pada materi sistem persamaan linear 3 variabel mengalami peningkatan melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Beas learnig* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. rekomendasi penelitian saya adalah dari penulis melakukan program PLP di sekolah SMA Negeri 1 Lhoknga pada semester 7.

Kata kunci: model pembelajaran PBL, pemecahan masalah

ABSTRACT

Maulidia Iklima 2024 Application of Problem Based Learning Model to Problem Solving Ability in Three Variable Linear Equation System Material at SMAN 1 Lhoknga. Thesis, Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I Mik Salmina, M.Mat, Supervisor II Rahmat Fitra, M.Pd.

This research was motivated because students often have difficulty in working on questions related to problem solving, seen from the results of student tests, this is because mathematics learning still tends to focus on textbooks and rarely provides learning videos or other learning media. The approach to this research is a quantitative approach with experimental research. The population of this study were all students of SMAN 1 Lhoknga, and the sample in this study were 28 students of class X IPA 1. The instrument used was a Pre-test and Post-test instrument sheet in the form of a description of 5 questions before being given treatment, the average student learning outcomes in the pore test were 31.78 and after being given treatment, the student learning outcomes in the post-test were 96.95. With a sig value (2 tailed) = $0.000 < \alpha = 0.05$ from the calculation results, the criteria for a sig value < 0.05 means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there has been an increase in problem solving abilities by using the Problem Based Learning learning method in the Three Variable Linear Equation System material in class X IPA 1 SMA Negeri 1 Lhoknga school year 2024 / 2025

Keywords: PBL learning model, problem solving

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia – nya berupa ilmu pengetahuan kesehatan dan petunjuk. Sehingga skripsi dengan judul “ **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di SMA Negeri 1 Lhoknga**”. Dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, para sahabat , dan serta pengikut – pengikutnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Terunruk orang tua tercinta ayahhanda M. Zaini dan ibunda Mariati yang telah merawat dan membesarkan saya dengan susah payah, membimbing saya, dan mencurahkan kasih sayang dan cintanya dan senantiasa mendoakan saya, memberikan dukungan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Bapak syafuni, M.Pd selaku dekan Fakultas dan Ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Bapak Dr. Muhammad Iqbal, M.A selaku ketua Prodi Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Mik Salmina, S.Pd. M.Mat selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan waktu, nasehat, arahan, motivasi, bimbingan serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis hingga skripsi ini selesai
7. Seluruh staf dan staf prodi jurusan pendidikan yang telah membantu selama penulis berkuliah dan menyelesaikan skripsi.

8. Ibu Eka Sari Dewi, S.Si., M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Lhoknga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah
9. Ibu Fera Novianti, S.Pd selaku guru pembelajaran matematika di SMA Negeri 1 Lhoknga, yang telah banyak membantu saya selama proses penelitian dan memberikan informasi bermanfaat
10. Tidak lupa ucapan banyak terimakasih kepada kakak –kakak saya, Winda Tazkiah, Raiyan Maulina, dan Ahmad Usairi yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi, terimakasih untuk kedua kakak ku yang selalu menemani dalam prose penulisan skripsi, dan terima kasih juga untuk abang ku yang sudah ikut membantu dan juga ikut menemani saya dalam proses penulisan skripsi meskipun dari jarak jauh.
11. Teruntuk temen tercinta Srida Ayu, Risna, Dika permata sari, dan Monika selfia, yang merupakan *support system* terbaik dan sudah penulis anggap seperti saudara sendiri. Terimakasih sudah selalu memberikan dukunga positif. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa – masa sulit. Dan terimakasih juga sudah menjadi teman tebaik buat penulis yang tidak pernah lelah dan bosan dalam mendengarkan keluh kesah dan curhatan isi hati penulis, terima kasih juga sudah selalu membantun penulis di masa sulit penulis dalam proses penulisan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, semoga kita selalu terikat dalam Ukhuwah ialamiyah

13. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terimakasih sangat kuat dan bertahan melewati lika – liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada hati yang masih tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Termakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Tetaplah bekerjasama wahai raga untuk berkembang lagi menjadi perlaku yang lebih baik untuk kehidupan selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, akan tetapi diharapkan dapat memberi manfaat keilmuan yang berarti dalam bidang pendidikan matematika

Aceh Besar, 08 Desember 2024
Penulis

Maulidia Iklima
20050017

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Model Pembelajaran (PBL)	13
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran (PBL)	13
2.1.2 Tujuan pembelajaran PBL	14
2.1.3 Kelebihan dan kekurangan PBL	17
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.2.1 Pengertian kemampuan pemecahan masalah	19
2.2.2 Langkah – langkah pemecahan masalah	19
2.2.3 Indikator pemecahan masalah	21
2.2.4 Kelebihan dan kekurangan pemecahan masalah	21
2.3 Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	22
2.4. Kajian Yang Relevan.....	27
2.5. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1 populasi penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian.....	32
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Teknik pengumpulan data	32
3.4.2 Instrumen penelitian	34
3.5 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian (Deskripsi dan Analisis Data)	37
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Hasil penelitian	40
4.2.1 Analisis Deskripsi Data Penelitian	40
4.2.2 Hasil <i>Pretet</i>	40
4.2.3 Hasil <i>Posttest</i>	43
4.2.4. Analisi hasil belajar keseluruhan siswa	46
4.2.5 Analisis statistika inferensial	49
4.3 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.