

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., Sutirna, S., & others. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451–462.
- Afifi, F. C., & Febrianti, T. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya. *Prosiding Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2.
- Agustami, A., Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPPM)*, 3(1), 224–231.
- Bilqiis, I. A. A., Zuhri, M. S., & Muhtarom, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SMP. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(2), 118–129.
- Diana, H. A., & Saputri, V. (2021). Model project based learning terintegrasi STEAM terhadap kecerdasan emosional dan kemampuan berpikir kritis siswa berbasis soal numerasi. *Numeracy*, 8(2), 113–127.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya*.
- Kasdriyanto, D. Y., & Qomariyah, R. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams--Achievment Division). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 106–111.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi, K. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 701–707.
- Maulidia, S. R., Rusman, T., & Nurdin, N. (2019). Studi Komparatif Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran PBL, PjBL, Discovery Learning, dan Inquiry Learning. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 7(1).

- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 155–166.
- Pramudita, M. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Materi IPA “Perubahan Wujud Benda” Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). The effect of flipped-problem based learning model integrated with LMS-google classroom for senior high school students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 137–158.
- Ulfa, F. M., Asikin, M., & Dwidayati, N. K. (2019). Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran PjBL terintegrasi pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 612–617.
- Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664–674.
- Widiawati, Y., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12–25.
- Soal Cerita Materi Aljabar Siswa SMP/MTS*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Widyawati, M. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Penyelesaian SULTAN SYARIF KASIM RIAU*.
- Yuneni, S. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok DI Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Pontianak*. IKIP PGRI Pontianak: Pontianak.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3)
- Zulkarnain, I., Kusumawati, E., & Mawaddah, S. (2021). Mathematical communication skills of students in mathematics learning using discovery learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760(1), 12045