

**EFEKTIVITAS METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK SAVE THE KIDS BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Aja Mima

20070020



UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

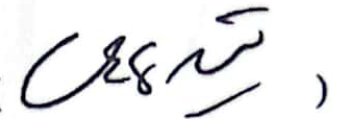
2024

**EFEKTIVITAS METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA
CELEMEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SAVE THE KIDS**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahan kan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Banda Aceh, 18 April 2025

Pembimbing I : Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1330118801

()

Pembimbing II : Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

(a.n Rgudhu)

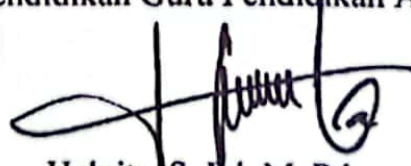
Penguji I : Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

()

Penguji II : Raudha Meutia, M.Ed
NIDN. 1306069601


()

Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

FKIP UBB

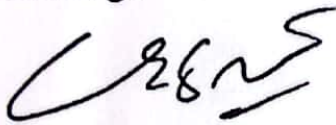
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK SAVE THE KIDS

Skripsi ini telah di setuju untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 18 April 2025

Pembimbing I



Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1330118801

Pembimbing II




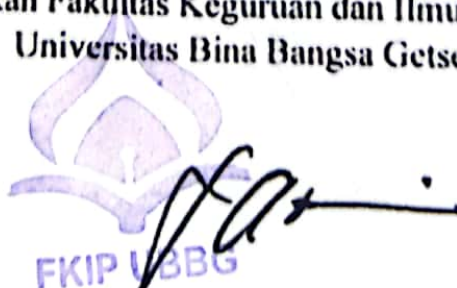
Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1328108001

Menyetujui Ketua Prodi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



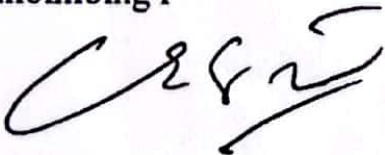
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Aja Mirna
NIM : 20070020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Bercerita Menggunakan Media
Celemek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia
4-5 Tahun Di Tk Save The Kids

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian sripsi program sarjana.

Pembimbing I



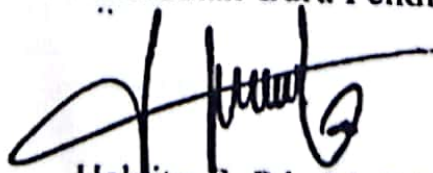
Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1330118801

Banda Aceh, 18 April 2025
Pembimbing II



Yenni Mutiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Aja Mirna

Nim. : 20070020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 18 April 2025



MOTTO

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar “

(Q.S Ar-Ruum: 60)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “

(Q.S Al- Baqarah : 286)

“ sukses adalah jumlah dari upaya kecil, yang di ulangi hari demi hari ”.

(Robert Collier)

“Orang lain tidak akan bisa paham tentang struggle dan masa sulit kita,yang mereka ingin tau hanya bagian succes storiesnya kita, berjuanglah untuk dirisendiri, meskipun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta kenikmatan dan karunianya kepada penulis berupa kenikmatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Metode Bercerita Menggunakan Media Celemek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Save The Kids Kota Banda Aceh”** dan shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Besar Muhammad SAW yang dimana beliau telah mengambil kita dari alam jahiliyah menuju alam islamiah dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena, Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan lebih lanjut dan atas hal tersebut penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Said Rajudin, Ibunda Darmiati, Abang Said Firmansyah SR, Abang Said Aidil Fajar SR, Abang Said Mudasir, Kakak Aja Wardian SR, dan kepada adek saya Aja Rita Juanda SR, serta keluarga tercinta yang sudah memberi saya motivasi, dukungan dan doa tiada hentinya kepada penulis,

2. Terimah kasih kepada Mei Maulia sebagai patner kost saya dan sanak famili kelurga besar yang telah memberi dorongan baik itu materi dan spiritual kepada penulis.
3. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh .
4. Riza Oktariana, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Yenni Mutiawati, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed Selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak awal pembuatan sampai selesai Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu pendidikan.
8. Elvinar, M.Pd Selaku Kepala Sekolah Tk Save The Kids Kota Banda Aceh yang telah memberi izin peneliti dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
9. Ibu Guru Tk Save The Kids Kota Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
10. Teman seperjuangan tentunya Kepada mei Mulia, isdiyana, seri Mahyuni, ajeng Puspita samriani, muzaratul yusra, dan helin yuslinda terimakasih

sudah menemani selama perkuliahan yang selama ini menjadi teman baik saya yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika di repotkan, semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

Penulisan skripsi ini, menyadari bahwa masih banyak terdapat keterbatasan dan kekurangan baik isi maupun penulisan. Walaupun dengan demikian penulis berusaha semaksimal mungkin mengerjakan yang terbaik, oleh karena itu sangat diharapkan saran dan masukan untuk penulisan skripsi ini.

Akhir segala kebaikan yang telah diberikan, kita serahkan kepada ALLAH SWT semoga mendapat balasan yang setimpal semoga cita-cita dan harapan kita menjadi kenyataan Aaminn Yarobbal Alamin.

Banda Aceh, 14 Agustus 2024

Aja Mirna SR

ABSTRAK

Aja Mirna, 2024. *Efektivitas Metode Bercerita Menggunakan Media Celemek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Usia 4-5 Tahun Di Tk Save The Kids Banda Aceh*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh: Pembimbing I Cut Fzlil Hanum, S.Pd, M.Ed dan Pembimbing II Yenni Mutiawati, M.Pd.

Kemampuan berbicara merupakan suatu keterampilan berbahasa yang berkembang pada kehidupan anak yang hanya di dahului oleh keterampilan menyimak, berbicara juga sangatlah penting bagi kehidupan sehari-hari dengan berbicara anak dapat mengeluarkan ide atau gagasan melalui kata-kata pada orang lain. Metode bercerita menggunakan media celemek efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun hal ini dapat dilihat dari kurangnya kemampuan berbicara pada anak sehingga dapat membuat anak untuk tidak berani tampil di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bercerita menggunakan media celemek efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun di tk save the kids banda aceh. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen one grup pre-tes postes design. Sampel 15 orang anak penggunaan data dilakukan melalui observasi dan data analisis menggunakan statistik. Data yang di kumpulkan melalui lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa metode bercerita menggunakan media celemek efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. Hal ini di buktikan oleh hasil normalitas data pre-tes sebesar $0,16 \geq 0,05$ berdasarkan kreteria pengambilan keputusan data pre-tes disimpulkan normal. Dan penelitian telah memberi penjelasan terkait penggunaan media celemek untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak. Dan peneliti mendapatkan hasil uji normalitas data postes sebesar $0,35 \leq 0,05$ berdasarkan kreteria pengambilan keputusan data pos-tes berdistribusi normal dengan berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci : Bercerita, Kemampuan berbicara, Anak usia dini

ABSTRACT

Aja Mirna, 2024. The Effectiveness of Storytelling Method Using Aprons Media to Improve Speaking Skills at Age 4-5 Years at Save The Kids Kindergarten Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh: Supervisor 1 Cut Fzlil Hanum, S.Pd, M.Ed and Supervisor II Yenni Mutiawati, M.Pd.

Speaking ability is a language skill that develops in a child's life which is only preceded by listening skills, speaking is also very important for everyday life by speaking children can express ideas or thoughts through words to others. The storytelling method using apron media is effective in improving speaking skills in children aged 4-5 years, this can be seen from the lack of speaking ability in children so that it can make children not dare to appear in front of the class. This study aims to determine whether the storytelling method using apron media is effective in improving speaking skills in children aged 4-5 years at the Save the Kids Banda Aceh Kindergarten. This study uses a quantitative research type with a one-group pre-test post-test design experimental method. A sample of 15 children, data use was carried out through observation and data analysis using statistics. Data collected through observation sheets and documentation. The results of the study found that the storytelling method using apron media is effective in improving speaking skills in children. This is evidenced by the results of the pre-test data normality of $0.16 \geq 0.05$ based on the pre-test data decision-making criteria concluded normal. And the study has provided an explanation related to the use of apron media to improve children's speaking skills. And the researcher obtained the results of the post-test data normality test of $0.35 \leq 0.05$ based on the criteria for making decisions on normally distributed post-test data, meaning the

working hypothesis (Ha) in this study was accepted, while the null hypothesis (Ho) was rejected.

Keywords: Storytelling, Speaking skills, Early childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Metode Bercerita	7
2.1.1 Pengertian Metode Bercerita	7
2.1.2 Tujuan Metode Bercerita.....	8
2.1.3 Manfaat Metode Bercerita.....	9
2.2 Media pembelajaran(Celemek)	10
2.2.1 Pengertian Media Celemek	10
2.2.2 Manfaat Penggunaan Celemek.....	11
2.2.3 Tujuan Penggunaan Celemek	12
2.3 Kajian Pengembangan Berbicara pada anak.....	14
2.3.1 Pengertian Pengembangan Berbicara pada anak	14
2.3.2 Faktor Yang Mempegaruhi Kemampuan Berbicara	16
2.3.3 Tujuan Pengembangan Berbicara Pada Anak.....	17
2.3.4 Manfaat-Manfaat Bercerita Pada Anak	19
2.3.5 Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun	20
2.3.6 Karakteristik Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	21
2.4 Kajian Penelitian Yang Relavan	23

2.5 Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Pelaksanaan Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Variabel Penelitian	31
3.6 Teknis Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.2 Gambaran umum Tempat Penelitian	41
4.1.3 Pegajian dan Hasil Penelitian.....	45
4.1.4 Langkah-Langkah Penelitian.....	45
4.1.5 Deskripsi Gambaran Kegiatan Kemampuan Berbicara Anam Melalui Media Celemek di TK Save The Kids	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.3 Hasil postes.....	51
4.3.1 Data Hasil Penelitian Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Celemek Pretes dan Postes	53
4.3.2 Hasil Observasi Perindikator Tentang Kemampuan Berbicara Anak	54
4.4 Uji Hipotesis.....	55
BAB V KESIMPULAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSAKA	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing 1

Lampiran 2 SK pembimbing 11

Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Pengumpulan Data Skripsi

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6 Lembar observasi

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian