



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR: 3324/131013/F1/SK/XII/2024

Tentang

PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran penulisan skripsi bagi mahasiswa, perlu diberikan secara kontinue dan intensif.
b. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Skripsi dan ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : a. Surat Edaran Dikti No. 298/D/T/1986, tanggal 10 Februari 1986 tentang proses dan bimbingan Skripsi/Karya Tulis Akhir Mahasiswa.
b. Rapat standar bimbingan Skripsi Universitas Bina Bangsa Getsempena Tanggal 19 April 2021.
c. Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Pendidikan Sarjana (S-1) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena tahun 2010.
d. Hasil Seminar Proposal Skripsi tanggal 06 December 2024 pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk Saudara/i :
Fitriani, M.Pd. Sebagai Pembimbing I
Cut Fazlil Hanum, M.Pd Sebagai Pembimbing II

Untuk membimbing skripsi mahasiswa

Nama/NIM : Nabila / 21107011
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Loose Part Terhadap Peningkatan Kreativitas Pada Anak Kelompok B5 Di TKIT Baitusshalihin Banda Aceh

- Kedua : Dengan Ketentuan:
1. Bimbingan harus dilaksanakan dengan kontinue dan penuh rasa tanggung jawab dan harus sudah selesai selambat-lambatnya 6 Bulan terhitung sejak Surat Keputusan ini dikeluarkan.
2. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.
3. Surat Keputusan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, jika dalam penetapan ini terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : Rabu, 11 Desember 2024
Dekan FKIP,

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 01281 68203

TEMBUSAN:

1. Ketua Program Studi
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



Nomor : 0430/131013/FI/PN/I/2025
Lampiran : -
Hal : *Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh

Di_

Tempat

Dengan hormat,

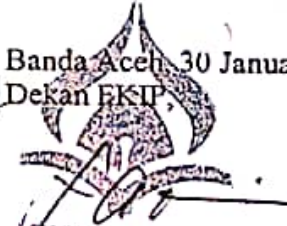
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar sudi kiranya memberi izin kepada yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Nabila
NIM : 21107011
Program Studi : SI Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Untuk mengumpulkan data-data di *TK IT Baitusshalihin* dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH MEDIA LOOSE PART TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS PADA ANAK KELOMPOK B5 DI TK IT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH”.

Atas pemberian izin dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Banda Aceh, 30 Januari 2025
Dekan FKIP

FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

Tembusan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



IZIN PENELITIAN
Nomor:074/A2/0595/2025

TENTANG

IZIN PENGUMPULAN DATA SKRIPSI
DI TK IT BAITUSSALIHIN KOTA BANDA ACEH

Dasar: Surat dari Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Nomor: 0430/131013/FI/PN/I/2025 tanggal 30 Januari 2025, perihal izin melaksanakan penelitian skripsi.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANDA ACEH
MEMBERI IZIN

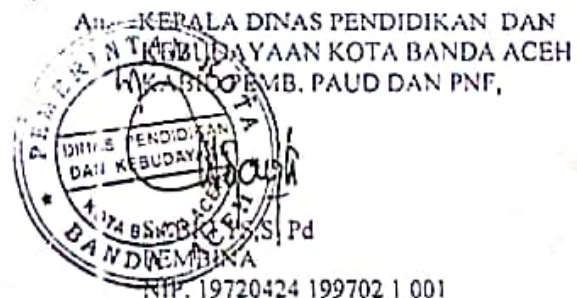
Kepada :
Nama : NABILA
NIM : 21107011
Prodi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Untuk : Mengumpulkan data pada TK IT Baitussalihin Kota Banda Aceh dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul:
"PENGARUH MEDIA LOOSE PART TERHADAP PENINGKATAN KREATIFITAS PADA ANAK KELOMPOK B5 DI TK IT BAITUSSALIHIN BANDA ACEH".

Dengan ketentuan adalah sebagai berikut:

1. Harus berkonsultasi langsung dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan dan sepanjang tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Bagi mahasiswa yang bersangkutan supaya menyampaikan foto copi hasil penelitian sebanyak 1 (satu) eksemplar ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banda Aceh.
3. Surat ini berlaku sejak tanggal 04 Februari 2025 s.d 04 Maret 2025.

Demikianlah surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Banda Aceh, 04 Februari 2025 M
5 Syakban 1446 H



Tembusan:
1. Dekan FKIP Univ.Bina Bangsa Getsempena
2. Yang bersangkutan;



Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) BAITUSSHALIHIN

Jl. T. Iskandar Kec. Ulee Kareng Banda Aceh Telp. (0651) 7559088
Email. tkit.mesjidbaitusshalihin@yahoo.com , Fb : TKIT Baitusshalihin



SURAT KETERANGAN 070/SK/TKIT BS/IV /2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Marlita, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa yang tersebut nama di bawah ini :

Nama : Nabila
NIM : 21107011
Jurusan/Falkutas : PAUD/Pendidikan Keguruan

Benar nama diatas telah melakukan penelitian di TKIT Baitusshalihin dalam rangka penulisan skripsi berjudul "**Pengaruh Media Loose Part Terhadap Peningkatan Kreativitas Pada Anak Kelompok B5 di TKIT Baitusshalihin Ulee Kareng Banda Aceh**" pada tanggal 06 Februari 2025 sampai dengan tanggal 17 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini diperbuat agar dapat digunakan semestinya.

Mengetahui
Kepala TKIT Baitusshalihin

(Yuni Marlita, S.Pd)
TKIT BAITUSSHALIHIN NPTK: 29387596613001 (2)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BAITUSSHALIHIN
KELAS : B5 (Khalid bin Walid)



| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Semester / bulan / Minggu ke : | | II / Februari / II |
| Hari / Tanggal: | | Kamis / 6 Februari 2025 |
| Kelompok / Usia: | | B1 / 5-6 Tahun |
| Tema / Sub Tema : | | Kambing Hewan Ciptaan Allah Karena Allah AI – Khaliq |
| Materi: | | <ol style="list-style-type: none">1. Iqra2. Shalat Dhuha3. Surat4. Doa5. Hadist6. Dinul islam7. Pembiasaan hidup bersih, sehat, perlindungan dan keselamatan8. Kosa Kata9. Pembahasan materi tentang media loose part |
| Alat/Sumber Belajar: | | Buku cerita, juz amma, pensil warna, papan jepit, spidol, tuntunan shalat, kertas buram, pensil, penghapus, krayon, lego, laptop, speaker dan infokus. |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Nilai Agama Dan Budi Pekerti | | <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya2. Anak dapat mengenal, melafazkan surah-surah Pendek Hadist dan doa3. Anak dapat bersimulasi cara menggosok gigi baik dan benar4. Anak dapat mempraktekkkan cara mencuci tangan yang baik dan benar5. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan6. Anak dapat mengetahui ruang lingkup dinul islam (Asmaul husna, ikrar mujahid, syahadat, dan rukun Islam)7. Anak dapat mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah8. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia ilmu dari Allah9. Anak dapat memberi dan menjawab salam10. Anak dapat mengetahui perilaku baik terhadap teman sebaya dan orang lain11. Anak dapat mengetahui adab ketika berjalan didepan orang tua |

| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
|-----------------------------|--|---|
| Jati Diri | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas diri terhadap keluarga dan negara 2. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan 3. Anak mampu bertanggung jawab 4. Anak mampu mengelola emosi 5. Anak menunjukkan inisiatif untuk menjalin pertemanan 6. Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar 7. Anak berani tampil didepan /kedepan teman-teman 8. Anak aktif bergerak untuk mengeksplorasi lingkungannya 9. Anak terlibat dalam praktik gotong royong dalam melakukan aktifitas dan lingkungan 10. Anak mampu menunjukkan kemampuan diri 11. Anak mampu menunjukkan sikap positif dalam berinteraksi dengan orang lain |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Steam | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menggunakan teknologi sesuai dengan Kebutuhan 2. Anak dapat menyelesaikan masalah dengan ragam solusi kreatif 3. Anak dapat mengenal pramatematika/numerasi konsep sederhana lingkungan 4. Anak menunjukkan kesukaan terhadap barang bacaan/buku bacaan 5. Anak mampu mengekspresikan ide, perasaan melalui berbagai karya dan media yang ada dilingkungan sekitar 6. Anak aktif melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen terhadap lingkungan sekitar 7. Anak dapat melakukan aktifitas seni sederhana |



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BAITUSSHALIHIN
KELAS : B5 (Khalid bin Walid)



| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Semester / bulan / Minggu ke : | | II / Februari / III |
| Hari / Tanggal: | | Selasa / 11 Februari 2025 |
| Kelompok / Usia: | | B1 / 5-6 Tahun |
| Tema / Sub Tema : | | Kambing Hewan Ciptaan Allah Karena Allah AI – Khaliq |
| Materi: | | <ol style="list-style-type: none">1. Iqra2. Upacara bendera3. Surat4. Doa5. Hadist6. Dinul islam7. Pembiasaan hidup bersih, sehat, perlindungan dan keselamatan8. Kosa Kata9. Pembahasan materi tentang media loose part |
| Alat/Sumber Belajar: | | Buku cerita, juz amma, pensil warna, papan jepit, spidol, tuntunan shalat, kertas buram, pensil, penghapus, krayon, lego, laptop, speaker dan infokus. |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Nilai Agama Dan Budi Pekerti | | <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya2. Anak dapat mengenal, melafazkan surah-surah Pendek Hadist dan doa3. Anak dapat bersimulasi cara menggosok gigi baik dan benar4. Anak dapat mempraktekkkan cara mencuci tangan yang baik dan benar5. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan6. Anak dapat mengetahui ruang lingkup dinul islam (Asmaul husna, ikrar mujahid, syahadat, dan rukun Islam)7. Anak dapat mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah8. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia ilmu dari Allah9. Anak dapat memberi dan menjawab salam10. Anak dapat mengetahui perilaku baik terhadap teman sebaya dan orang lain11. Anak dapat mengetahui adab ketika berjalan didepan orang tua |

| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
|-----------------------------|--|---|
| Jati Diri | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas diri terhadap keluarga dan negara 2. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan 3. Anak mampu bertanggung jawab 4. Anak mampu mengelola emosi 5. Anak menunjukkan inisiatif untuk menjalin pertemanan 6. Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar 7. Anak berani tampil didepan /kedepan teman-teman 8. Anak aktif bergerak untuk mengeksplorasi lingkungannya 9. Anak terlibat dalam praktik gotong royong dalam melakukan aktifitas dan lingkungan 10. Anak mampu menunjukkan kemampuan diri 11. Anak mampu menunjukkan sikap positif dalam berinteraksi dengan orang lain |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Steam | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menggunakan teknologi sesuai dengan Kebutuhan 2. Anak dapat menyelesaikan masalah dengan ragam solusi kreatif 3. Anak dapat mengenal pramatematika/numerasi konsep sederhana lingkungan 4. Anak menunjukkan kesukaan terhadap barang bacaan/buku bacaan 5. Anak mampu mengekspresikan ide, perasaan melalui berbagai karya dan media yang ada dilingkungan sekitar 6. Anak aktif melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen terhadap lingkungan sekitar 7. Anak dapat melakukan aktifitas seni sederhana |



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BAITUSSHALIHIN
KELAS : B5 (Khalid bin Walid)



| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Semester / bulan / Minggu ke : | | II / Februari / III |
| Hari / Tanggal: | | kamis / 13 Februari 2025 |
| Kelompok / Usia: | | B1 / 5-6 Tahun |
| Tema / Sub Tema : | | Kambing Hewan Ciptaan Allah Karena Allah AI – Khaliq |
| Materi: | | <ol style="list-style-type: none">1. Iqra2. Shalat Dhuha3. Surat4. Doa5. Hadist6. Dinul islam7. Pembiasaan hidup bersih, sehat, perlindungan dan keselamatan8. Kosa Kata9. Pembahasan materi tentang media loose part |
| Alat/Sumber Belajar: | | Buku cerita, juz amma, pensil warna, papan jepit, spidol, tuntunan shalat, kertas buram, pensil, penghapus, krayon, lego, laptop, speaker dan infokus. |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Nilai Agama Dan Budi Pekerti | | <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya2. Anak dapat mengenal, melafazkan surah-surah Pendek Hadist dan doa3. Anak dapat bersimulasi cara menggosok gigi baik dan benar4. Anak dapat mempraktekkkan cara mencuci tangan yang baik dan benar5. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan6. Anak dapat mengetahui ruang lingkup dinul islam (Asmaul husna, ikrar mujahid, syahadat, dan rukun Islam)7. Anak dapat mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah8. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia ilmu dari Allah9. Anak dapat memberi dan menjawab salam10. Anak dapat mengetahui perilaku baik terhadap teman sebaya dan orang lain11. Anak dapat mengetahui adab ketika berjalan didepan orang tua |

| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
|-----------------------------|--|---|
| Jati Diri | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas diri terhadap keluarga dan negara 2. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan 3. Anak mampu bertanggung jawab 4. Anak mampu mengelola emosi 5. Anak menunjukkan inisiatif untuk menjalin pertemanan 6. Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar 7. Anak berani tampil didepan /kedepan teman-teman 8. Anak aktif bergerak untuk mengeksplorasi lingkungannya 9. Anak terlibat dalam praktik gotong royong dalam melakukan aktifitas dan lingkungan 10. Anak mampu menunjukkan kemampuan diri 11. Anak mampu menunjukkan sikap positif dalam berinteraksi dengan orang lain |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Steam | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menggunakan teknologi sesuai dengan Kebutuhan 2. Anak dapat menyelesaikan masalah dengan ragam solusi kreatif 3. Anak dapat mengenal pramatematika/numerasi konsep sederhana lingkungan 4. Anak menunjukkan kesukaan terhadap barang bacaan/buku bacaan 5. Anak mampu mengekspresikan ide, perasaan melalui berbagai karya dan media yang ada dilingkungan sekitar 6. Anak aktif melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen terhadap lingkungan sekitar 7. Anak dapat melakukan aktifitas seni sederhana |



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU BAITUSSHALIHIN
KELAS : B5 (Khalid bin Walid)



| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Semester / bulan / Minggu ke : | | II / Februari / IV |
| Hari / Tanggal: | | Senin / 17 Februari 2025 |
| Kelompok / Usia: | | B1 / 5-6 Tahun |
| Tema / Sub Tema : | | Kambing Hewan Ciptaan Allah Karena Allah AI – Khaliq |
| Materi: | | <ol style="list-style-type: none">1. Iqra2. Upacara bendera3. Surat4. Doa5. Hadist6. Dinul islam7. Pembiasaan hidup bersih, sehat, perlindungan dan keselamatan8. Kosa Kata9. Pembahasan materi tentang media loose part |
| Alat/Sumber Belajar: | | Buku cerita, juz amma, pensil warna, papan jepit, spidol, tuntunan shalat, kertas buram, pensil, penghapus, krayon, lego, laptop, speaker dan infokus. |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Nilai Agama Dan Budi Pekerti | | <ol style="list-style-type: none">12. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya13. Anak dapat mengenal, melafazkan surah-surah Pendek Hadist dan doa14. Anak dapat bersimulasi cara menggosok gigi baik dan benar15. Anak dapat mempraktekkkan cara mencuci tangan yang baik dan benar16. Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan17. Anak dapat mengetahui ruang lingkup dinul islam (Asmaul husna, ikrar mujahid, syahadat, dan rukun Islam)18. Anak dapat mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah19. Anak dapat mengenal benda-benda ciptaan Allah dan benda-benda buatan manusia ilmu dari Allah20. Anak dapat memberi dan menjawab salam21. Anak dapat mengetahui perilaku baik terhadap teman sebaya dan orang lain22. Anak dapat mengetahui adab ketika berjalan didepan orang tua |

| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
|-----------------------------|--|--|
| Jati Diri | | <ul style="list-style-type: none"> 12. Anak menunjukkan perasaan bangga terhadap identitas diri terhadap keluarga dan negara 13. Anak mampu menjaga kebersihan lingkungan 14. Anak mampu bertanggung jawab 15. Anak mampu mengelola emosi 16. Anak menunjukkan inisiatif untuk menjalin pertemanan 17. Anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar 18. Anak berani tampil didepan /kedepan teman-teman 19. Anak aktif bergerak untuk mengeksplorasi lingkungannya 20. Anak terlibat dalam praktik gotong royong dalam melakukan aktifitas dan lingkungan 21. Anak mampu menunjukkan kemampuan diri 22. Anak mampu menunjukkan sikap positif dalam berinteraksi dengan orang lain |
| Elemen Capaian Pembelajaran | | Tujuan Pembelajaran |
| Steam | | <ul style="list-style-type: none"> 8. Anak mampu menggunakan teknologi sesuai dengan Kebutuhan 9. Anak dapat menyelesaikan masalah dengan ragam solusi kreatif 10. Anak dapat mengenal pramatematika/numerasi konsep sederhana lingkungan 11. Anak menunjukkan kesukaan terhadap barang bacaan/buku bacaan 12. Anak mampu mengekspresikan ide, perasaan melalui berbagai karya dan media yang ada dilingkungan sekitar 13. Anak aktif melakukan observasi, eksplorasi dan eksperimen terhadap lingkungan sekitar 14. Anak dapat melakukan aktifitas seni sederhana |

▪ **Langkah-langkah Kegiatan**

| Tahap Pembelajaran | Jadwal Kegiatan | Nama Kegiatan | Kegiatan | Penilaian | |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | Sudah Muncul | Belum Muncul |
| Jurnal Pagi | | Pijakan Lingkungan | Bunda Guru menyiapkan Alat dan bahan serta melakukan penataan lingkungan Main. | | |
| | 07.30– 08.20 WIB | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyambutan (Sop Penyambutan anak) ▪ Iqra, Bermain Bebas (Menggambar bebas, Membaca buku cerita, bermain lego, plosotan, papan titian, ayunan, jungkat- jungkit, tangga majemuk, tangga pelangi dan ayunan putar). | | |
| | 08.20 – 08.45 WIB | Kegiatan materi pagi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wudhu ▪ Pembiasaan sholat dhuha ▪ Asmaul husna 1- 30, syahadat, ikrar mujahid | | |
| | 08.45 – 09.10 WIB | Variasi Bermain/Gerak dan Lagu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak dan Lagu (Lagu tipe tipe loose part, kanan kanan kiri kiri) ▪ Gerak dan Lagu (Perlindungan anak, nyanyian bagian-bagian yang boleh, tidak boleh disentuh, dan enam Langkah cuci tangan) | | |
| Kegiatan Awal | 09.10 – 09.45 WIB | Transisi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan minum air putih ▪ SOP toilet training | | |
| | | Materi Pagi | Circle Time: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam ▪ SOP Berdo'a (do'a belajar dan doa terang hati) ▪ Mengulang aturan kelas atau saat bermain ▪ Tepuk kelas B5 | | |

| | | | | | |
|------------|------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lagu Assalamualaiku, mars tk it baitusshalihin, Bismillah dan siapakah tuhan mu, yel yel kelas B5 ▪ Membacakan buku cerita/becerita ▪ Menyebutkan air suci lagi menyucikan,sifat wajib bagi Allah,Rukun shalat, nama nama nabi ulul azmi ▪ Membaca Surat At-Takasur ▪ Hadist Pintar membaca Al-Qur'an ▪ Doa jenguk orang sakit ▪ Pembahasan tema : pembahasan tema media loose part ▪ Bermain Kosa kata Berawalan huruf K ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Mengucapkan kalimat thayibah: Alhamdulillah, Subbhanallah, Astaghfirullah, dan Allahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat | | |
| Snack Time | 09.45 -10.00 Wib | Makan Bersama Menggosok gigi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Makan Bersama ▪ Sikat gigi | | |

Mengetahui,
Kepala TKIT Baitusshalihin

Banda Aceh, 6 Februari 2025
Peneliti

Yuni Marlita, S.Pd
UPTK.2938759661300112

Nabila

▪ **Langkah-langkah Kegiatan**

| Tahap Pembelajaran | Jadwal Kegiatan | Nama Kegiatan | Kegiatan | Penilaian | |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | Sudah Muncul | Belum Muncul |
| Jurnal Pagi | | Pijakan Lingkungan | Bunda Guru menyiapkan Alat dan bahan serta melakukan penataan lingkungan Main. | | |
| | 07.31– 08.20 WIB | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyambutan (Sop Penyambutan anak) ▪ Iqra, Bermain Bebas (Menggambar bebas, Membaca buku cerita, bermain lego, plosotan, papan titian, ayunan, jungkat- jungkit, tangga majemuk, tangga pelangi dan ayunan putar). | | |
| | 08.20 – 08.45 WIB | Kegiatan materi pagi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wudhu ▪ Pembiasaan sholat dhuha ▪ Asmaul husna 1- 30, syahadat, ikrar mujahid | | |
| | 08.45 – 09.10 WIB | Variasi Bermain/Gerak dan Lagu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak dan Lagu (Lagu tipe tipe loose part, aku anak sholeh) ▪ Gerak dan Lagu (Perlindungan anak, nyanyian bagian-bagian yang boleh, tidak boleh disentuh, dan enam Langkah cuci tangan) | | |
| Kegiatan Awal | 09.10 – 09.45 WIB | Transisi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan minum air putih ▪ SOP toilet training | | |
| | | Materi Pagi | Circle Time: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam ▪ SOP Berdo'a (do'a belajar dan doa terang hati) ▪ Mengulang aturan kelas atau saat bermain | | |

| | | | | | |
|------------|------------------|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tepuk kelas B5 ▪ Lagu Assalamualaiku, mars tk it baitusshalihin, Bismillah dan siapakah tuhan mu, yel yel kelas B5 ▪ Membacakan buku cerita/becerita ▪ Menyebutkan air suci lagi menyucikan,sifat wajib bagi Allah,Rukun shalat, naman ama nabi ulul azmi ▪ Membaca Surat At-Takasur ▪ Hadist Pintar membaca Al-Qur'an ▪ Doa jenguk orang sakit ▪ Pembahasan tema : pembahasan tema media loose part ▪ Bermain Kosa kata Berawalan huruf S ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Mengucapkan kalimat thayibah: Alhamdulillah, Subbhanallah, Astaghfirullah, dan Allahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat | | |
| Snack Time | 09.45 -10.25 Wib | Makan Bersama Menggosok gigi Sentra: Kebun | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Makan Bersama ▪ Sikat gigi | | |

Mengetahui,
Kepala TKIT Baitusshalihin

Banda Aceh, 11 Februari 2025
Peneliti

Yuni Marlita, S.Pd
UPTK.2938759661300112

Nabila

▪ **Langkah-langkah Kegiatan**

| Tahap Pembelajaran | Jadwal Kegiatan | Nama Kegiatan | Kegiatan | Penilaian | |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | Sudah Muncul | Belum Muncul |
| Jurnal Pagi | | Pijakan Lingkungan | Bunda Guru menyiapkan Alat dan bahan serta melakukan penataan lingkungan Main. | | |
| | 07.32– 08.20 WIB | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyambutan (Sop Penyambutan anak) ▪ Iqra, Bermain Bebas (Menggambar bebas, Membaca buku cerita, bermain lego, plosotan, papan titian, ayunan, jungkat- jungkit, tangga majemuk, tangga pelangi dan ayunan putar). | | |
| | 08.20 – 08.45 WIB | Kegiatan materi pagi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wudhu ▪ Pembiasaan sholat dhuha ▪ Asmaul husna 1- 30, syahadat, ikrar mujahid | | |
| | 08.45 – 09.10 WIB | Variasi Bermain/Gerak dan Lagu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak dan Lagu (Lagu tipe tipe loose part, Allah Maha Melihat, tepuk anak sholeh) ▪ Gerak dan Lagu (Perlindungan anak, nyanyian bagian-bagian yang boleh, tidak boleh disentuh, dan enam Langkah cuci tangan) | | |
| Kegiatan Awal | 09.10 – 09.45 WIB | Transisi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan minum air putih ▪ SOP toilet training | | |
| | | Materi Pagi | Circle Time: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam ▪ SOP Berdo'a (do'a belajar dan doa terang hati) ▪ Mengulang aturan kelas atau saat bermain | | |

| | | | | | |
|------------|------------------|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tepuk kelas B5 ▪ Lagu Assalamualaiku, mars tk it baitusshalihin, Bismillah dan siapakah tuhan mu, yel yel kelas B5 ▪ Membacakan buku cerita/becerita ▪ Menyebutkan air suci lagi menyucikan,sifat wajib bagi Allah,Rukun shalat, nama nama nabi ulul azmi ▪ Membaca Surat At-Takasur ▪ Hadist Pintar membaca Al-Qur'an ▪ Doa jenguk orang sakit ▪ Pembahasan tema : pembahasan tema media loose part ▪ Bermain Kosa kata Berawalan huruf K ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Mengucapkan kalimat thayibah: Alhamdulillah, Subbhanallah, Astaghfirullah, dan Allahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Mengenal angka dalam Bahasa arab | | |
| Snack Time | 09.45 -10.25 Wib | Makan Bersama Menggosok gigi Sentra: Origami | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Makan Bersama ▪ Sikat gigi | | |

Mengetahui,
Kepala TKIT Baitusshalihin

Banda Aceh. 13 Februari 2025
Peneliti

Yuni Marlita, S.Pd
UPTK.2938759661300112

Nabila

▪ **Langkah-langkah Kegiatan**

| Tahap Pembelajaran | Jadwal Kegiatan | Nama Kegiatan | Kegiatan | Penilaian | |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|--|--------------|--------------|
| | | | | Sudah Muncul | Belum Muncul |
| Jurnal Pagi | | Pijakan Lingkungan | Bunda Guru menyiapkan Alat dan bahan serta melakukan penataan lingkungan Main. | | |
| | 07.33– 08.20 WIB | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyambutan (Sop Penyambutan anak) ▪ Iqra, Bermain Bebas (Menggambar bebas, Membaca buku cerita, bermain lego, plosotan, papan titian, ayunan, jungkat- jungkit, tangga majemuk, tangga pelangi dan ayunan putar). | | |
| | 08.20 – 08.45 WIB | Kegiatan materi pagi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upacara bendera ▪ Asmaul husna 1- 30, syahadat, ikrar mujahid | | |
| | 08.45 – 09.10 WIB | Variasi Bermain/Gerak dan Lagu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak dan Lagu (Lagu tipe tipe loose part, aku anak muslim) ▪ Gerak dan Lagu (Perlindungan anak, nyanyian bagian-bagian yang boleh, tidak boleh disentuh, dan enam Langkah cuci tangan) | | |
| Kegiatan Awal | 09.10 – 09.45 WIB | Transisi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan minum air putih ▪ SOP toilet training | | |
| | | Materi Pagi | Circle Time: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam ▪ SOP Berdo'a (do'a belajar dan doa terang hati) ▪ Mengulang aturan kelas atau saat bermain | | |

| | | | | | |
|------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tepuk kelas B5 ▪ Lagu Assalamualaiku, mars tk it baitusshalihin, Bismillah dan siapakah tuhan mu, yel yel kelas B5 ▪ Membacakan buku cerita/becerita ▪ Menyebutkan air suci lagi menyucikan,sifat wajib bagi Allah,Rukun shalat, naman ama nabi ulul azmi ▪ Membaca Surat At-Takasur ▪ Hadist Pintar membaca Al-Qur'an ▪ Doa jenguk orang sakit ▪ Pembahasan tema : pembahasan tema media loose part ▪ Bermain Kosa kata Berawalan huruf S ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Menggunakan kata :Tolong, Terima kasih, permisi dan Maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ▪ Mengucapkan kalimat thayibah: Alhamdulillah, Subbhanallah, Astaghfirullah, dan Allahu Akbar dalam setiap kesempatan yang tepat | | |
| Snack Time | 09.45 -10.25 Wib | Makan Bersama Menggosok gigi Sentra: Bahan Alam | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Makan Bersama ▪ Sikat gigi | | |

Mengetahui,
Kepala TKIT Baitusshalihin

Banda Aceh, 17 Februari 2025
Peneliti

Yuni Marlita, S.Pd
UPTK.2938759661300112

Nabila

LAMPIRAN DATA PENELITIAN
(PREETEST)

| NO | NAMA ANAK | INDIKATOR | | | | Rata-rata |
|-----|-----------|-----------|----|----|----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | NA | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| 2. | MS | 10 | 20 | 10 | 10 | 50 |
| 3. | MJ | 10 | 15 | 15 | 10 | 50 |
| 4. | DZA | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| 5. | MZ | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 |
| 6. | AML | 10 | 15 | 10 | 15 | 50 |
| 7. | AND | 15 | 10 | 15 | 10 | 50 |
| 8. | AKR | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 |
| 9. | MZ | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 |
| 10. | AZ | 10 | 10 | 15 | 15 | 50 |
| 11 | T.MH | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| 12 | MAL | 15 | 10 | 15 | 10 | 50 |
| 13 | AZ | 10 | 15 | 15 | 10 | 50 |
| 14 | MRK | 20 | 10 | 10 | 20 | 60 |
| 15 | AA | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 |
| 16 | AL | 20 | 10 | 20 | 20 | 70 |
| 17 | NA | 20 | 20 | 20 | 10 | 70 |
| 18 | MAR | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| 19 | SAS | 20 | 10 | 20 | 10 | 70 |
| 20 | KXA | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

LAMPIRAN DATA PENELITIAN
(POSTEST)

| NO | NAMA ANAK | INDIKATOR | | | | Rata-tata |
|-----|-----------|-----------|----|----|----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | NA | 20 | 15 | 10 | 15 | 60 |
| 2. | MS | 15 | 15 | 20 | 20 | 70 |
| 3. | MJ | 20 | 15 | 20 | 15 | 70 |
| 4. | DZA | 20 | 15 | 10 | 15 | 60 |
| 5. | MZ | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 6. | AML | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 7. | AND | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 |
| 8. | AKR | 20 | 15 | 15 | 20 | 70 |
| 9. | MZ | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 |
| 10. | AZ | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 |
| 11 | T.MH | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 12 | MAL | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 |
| 13 | AZ | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |
| 14 | MRK | 20 | 20 | 25 | 25 | 90 |
| 15 | AA | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 16 | AL | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 17 | NA | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 18 | MAR | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 19 | SAS | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 20 | KXA | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |

Lampiran

1. Kegiatan Pretest



Gambar media loose part



Peneliti sedang memperkenalkan media yang akan di mainkan.

2. Kegiatan Treatment



Peneliti mempersiapkan media loose part untuk proses bermain



Antusias anak dalam bermain dengan media loose part

3. Kegiatan postets



Peneliti memantau proses kegiatan bermain dengan media loose part



Kegiatan anak dalam mengembangkan kreativitasnya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nabila
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Pasar Lama, 18 Januari 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Aceh
6. Status : Belum Menikah
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. NIM : 21107011
9. Alamat : Desa Pasar Lama
10. Nama Orang Tua/ Wali
 - a. Ayah : Balukia
 - b. Ibu : Nellyda
11. Riwayat Pendidikan :
 - a. Tahun : SD N 6 Labuhanhaji 2013
 - b. Tahun : SMP N 1 Labuhanhaji 2016
 - c. Tahun : SMK N 1 Labuhanhaji 2019

Banda Aceh, 2 Mei 2025

Nabila