

**HUBUNGAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS  
III SD NEGERI 9 SIMEULUE TENGAH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Agus Taruna  
1911080084



**UBBG**



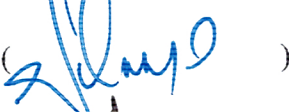

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

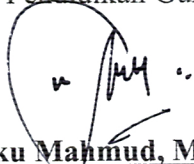
### HUBUNGAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS III SD NEGERI 9 SIMEULUE TENGAH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

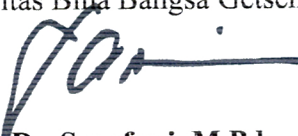
Banda Aceh, 17 Februari 2025

Pembimbing I	: <u>Dr. Drs. Musdiani, M.Pd</u> NIDN: 0031126364	(  )
Pembimbing II	: <u>Rika Kustina, M.Pd</u> NIDN: 0105048503	(  )
Penguji I	: <u>Helminsyah, M.Pd</u> NIDN: 1320108501	(  )
Penguji II	: <u>Wahidah Nasution, M.Pd</u> NIDN: 0108078703	(  )

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

## LEMBARAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS III SD NEGERI 9 SIMEULUE TENGAH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd  
NIDN: 0031126364

Pembimbing II




Rika Kustina, M.Pd  
NIDN: 0105048503

Menyetujui,  
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN: 1322028701

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN: 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah” telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Oleh Agus Taruna, 1911080084, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada tanggal 17 Februari 2025.

Menyetujui,

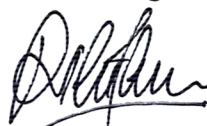
Pembimbing I



**Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**

NIDN: 0031126364

Pembimbing II

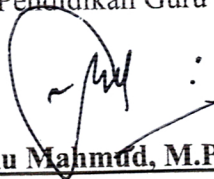


**Rika Kustina, M.Pd**

NIDN: 0105048503

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

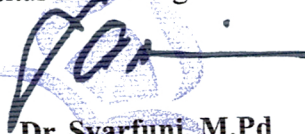


**Teuku Mahmud, M.Pd**

NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**

NIDN: 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Agus Taruna

NIM : 20080027

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 17 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,

 25  
METERA  
TEMPEL  
Agus Taruna

## ABSTRAK

Agus Taruna. 2025. Hubungan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Musdiani, M.Pd dan II. Rika Kustina, M.Pd.

Minat baca memang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, minat baca yang rendah akan menyebabkan hasil belajar siswa yang kurang optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa dan pengaruhnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto korelasi*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 14 orang, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hubungan minat baca siswa berdasarkan nilai kuesioner mendapatkan rata-rata sebesar 84% (baik) siswa mengatakan minat baca sangat berhubungan dengan hasil belajar PKn. Berdasarkan wawancara dengan responden yakni guru dan siswa bahwanya minat baca sangat berpengaruh dengan hasil belajar PKN siswa kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah.

**Kata Kunci:** Minat Baca, Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan

## ABSTRAK

Agus Taruna. 2025. The Relationship of Reading Interest to the Learning Outcomes of Civic Education for Grade III Students of SD Negeri 9 Simeulue Tengah. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I. Dr. Musdiani, M.Pd and II. Rika Kustina, M.Pd.

*Reading interest is indeed very influential on student learning outcomes, low reading interest will cause suboptimal student learning outcomes. The purpose of this study is to find out how students' interest in reading and its influence on the subject of Civic Education. The research approach used in this study is quantitative research. The research method used is ex-post facto correlation. The sample in this study amounted to 14 people, the data collection technique used questionnaires, interviews, and documentation, while data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawn/verification. Based on the results of the study, it was shown that: The relationship between students' reading interest based on the questionnaire score obtained an average of 84% of students said that reading interest was very related to PKN learning outcomes. Based on interviews with respondents, namely teachers and students, that reading interest was very influential with PKN learning outcomes of third grade students of SD Negeri 9 Simeulue Tengah.*

**Keywords:** *Reading Interest, Learning Outcomes of Civic Education*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Subhaanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SD Negeri 9 Simeulue Tengah”. Shalawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian Skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta Ayah Kalwiman dan Ibu Safrina Wati yang telah memberikan do'a dan semangat tiada hentinya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Plt Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan Skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini.

5. Bapak Dr. Drs. Musdiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Rika Kustina, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
7. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 17 Februari 2025

Penulis,

Agus Taruna  
1911080084

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TEBEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Minat Baca .....	12
2.3 Hubungan Minat Baca dan Hasil Belajar.....	20
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Variabel Penelitian .....	26
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	27
3.6 Instrumen Penelitian .....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.2 Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi siswa SD Negeri 9 Simeulue Tengah .....	26
Tabel 3.2 Karakteristik Siswa .....	26
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran .....	29
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Literasi Digital .....	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi .....	31
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi rancangan angket (kuesioner) minat baca .....	32
Tabel 3.3 Kriteria Hubungan Minat Baca dan Hasil Belajar .....	35
Tabel 4.1 Nilai Kuesioner Minat Baca Siswa Pada Pelajaran PKn .....	38
Tabel 4.2 Siswa menyimpan banyak buku Pkn di rumah .....	3
Tabel 4.3 Siswa sering membaca buku Pkn dimanapun berada .....	40
Tabel 4.4 Ketika belajar disekolah siswa selalu bagi waktu untuk baca buku PKn .....	40
Tabel 4.5 Ketika waktu bermain di rumah selesai, siswa membagi waktu untuk baca buku PKn.....	40
Tabel 4.6 Siswa meminta bapak atau ibu guru untuk membaca dulu sebelum belajar PKn .....	41
Tabel 4.7 Siswa selalu berusaha untuk membaca buku PKn .....	41
Tabel 4.8 Siswa merasa senang ketika baca buku PKn .....	42
Tabel 4.9 Siswa senang jika baca buku PKn dengan teman-teman .....	42
Tabel 4.10 Siswa selalu semangat untuk membaca buku PKn .....	43
Tabel 4.11 Buku Pkn yang disediakan di sekolah banyak gambar-gambar yang bisa membuat siswa merasa senang .....	43
Tabel 4.12 Siswa semakin tertarik untuk membaca buku PKn .....	43
Tabel 4.13 Setelah siswa baca buku PKn saya semakin paham materi pembelajaran.....	44
Tabel 4.14 Membaca buku PKn membuat siswa mengingat materi dengan cepat .....	44
Tabel 4.15 Dengan membaca buku PKn, siswa bisa jawab soal ujian .....	45
Tabel 4.16 Setelah membaca buku PKn, siswa puas bisa tau semua materi pelajaran.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Kuesioner
- Lampiran 2. Reduksi Data Wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Bangsa Getsempena
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Simeulue
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 9 Simeule  
Tengah
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Biodata Penulis