

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104-111.
- Ajahrahma, C., Kasmini, L., & Munandar, H. (2021). PENGARUH MODEL GROUP INVESTIGATION BERBASIS DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV/B SD NEGERI 16 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Alfida, N., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Penggunaan Baamboozle Sebagai Media Test Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI di SMAN 2 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 121-130.
- Alpiyanah, Y., Jaelani, A. K., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Maria Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 793-799.
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816-824.
- Arif, A. M., Purnamasari, V., & Miyono, N. (2023). Penggunaan Media Konkret dalam Materi Perubahan Energi Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8972-8977.
- Ariyanti, N., Marleni, M., & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1450-1455.
- Asani, S. N. (2023). Systematic literature review: Efektivitas media pembelajaran IPA berbasis android dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(2), 116-122.
- Ayudia, I., & Prasetya, C. (2023). Analisis kebutuhan media digital pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48-59.
- Cahya, T. K., Verawati, N. N. S. P., Taufik, M., & Kosim, K. (2024). Validitas dan Reliabilitas Perangkat Pembelajaran Model Blended Learning

Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 728-732.

- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 42-51.
- Firdaus, Y. A., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Game Edukasi Petualangan Si Isaac Berbasis Android pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582-589.
- Hartanto, R. T., Hamidah, H., & Kusuma, J. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning dengan Quiz Game Baambloze terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10.
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 893-906.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Baamboozle Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12500-12505.
- Kasmini, L., & Berutu, I. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU POP-UP PADA MATA PELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR. Dalam *Konferensi Internasional tentang Pendidikan, Sains, Teknologi dan Kesehatan (ICONESTH)* (hlm. 899-915).
- Kumalasari, R. A., Sutejo, S., & Astuti, C. W. (2020). Media Katak Ciamis untuk Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Informasi Teks Berita. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1).

- Lestari, SD, & Riswari, LA (2023). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *As-Sabiqun* , 5 (2), 592-603.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziyah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Maulana, M., Ismaya, B., & Hidayat, A. S. (2020). Minat siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani senam lantai SMAN 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1).
- Mayassari, F., Nugroho, W., & Puspasari, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Modul Ajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2231-2238.
- Murti, M., Jais, M., & Rahim, F. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Game Based Learning (Baamboozle) Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 40 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media* , 12 (3), 132-141.
- Nisvia, R., & Pratiwi, D. A. (2024). IMPLEMENTASI MODEL MARS DAN MEDIA BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 619-638.
- Pabela, R., Siagian, G., & Silaban, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Baamboozle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP Swasta Teladan Pematangsiantar TA 2024/2025. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 7479-7487.
- Puspita, A. A., Fitri, A. F., & Yuliani, N. V. (2023, August). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran IPA pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian (Vol. 5, pp. 2299-2309)*.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMEN: VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.

- Sari, R. M., Pertiwi, R. P., & Dewi, S. E. K. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Baamboozle terhadap hasil belajar siswa madrasah ibtidaiyah negeri. *FingeR: Journal of Elementary School*, 3(2), 58-64.
- Septiani, D., & Sudi, V. H. (2024). Pengaruh Game Edukasi Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2203-2210.
- Suryaningrum, GD, & Mawardi, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13 (3), 222-230.
- Susanti, S., Pomalato, S. W. D., Resmawan, R., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 37-46.
- Toineno, V., Nitte, Y. M., Huka, N. N., Goal, S., Nabut, T. I., Bani, A., & Tamelab, M. (2025). PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE BAAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI SD GMT 3 KUANINO. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(2), 141-148.
- Uliontang, U., Setyati, E., & Chandra, F. H. (2020). Pemanfaatan augmented reality pada media pembelajaran sejarah tentang benda-benda bersejarah peninggalan Kerajaan Majapahit di Trowulan Mojokerto. *Teknika: Engineering and Sains Journal*, 4(1), 19-26.
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah, K. (2021). Identifikasi keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 12-22.
- Wandari, W., Nursamsu, N., & Wahyuni, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Biologi Dengan Menggunakan Model PjBL Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics):(Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Biologi dengan Model PjBL Berbasis STEM (Science Technology, Engineering, Mathematics)). *BIODIK*, 10 (4), 743-754.