

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK KELOMPOK B1 DI TK KHAIRANI LUBOK
BATEE ACEH BESAR**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :
Asis Deli Arsyida
Nim : 20070070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

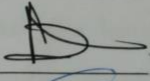
PENGESAHAN TIM PENGUJI**PERAN GURU DALAM UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA DISD NEGERI 4 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim penguji skripsi program studi matematika
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

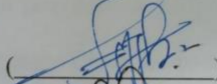
Banda Aceh, 7 November 2024

Tanda Tangan

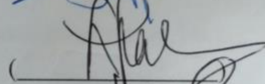
Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN.0108078703

()

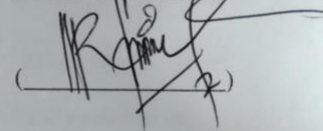
Pembimbing II : Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN.0128038801

()

Penguji I : Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si,
NIDN.0117126801

()

Penguji II : Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd
NIND.1306108501

()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini



Helita, S.Pd M.Pd
NIDN:1319089301

Mengetahui,
Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN:0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul:” Efektivitas penggunaa metode bermain peran untuk kemampuan berbiacara anak kelompok B1 TK khairani lubok batee aceh besar”telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Asis Deli Arsyida,20070070,Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Rabu,23 Oktober 2024

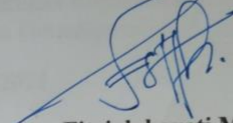
Menyetujui:

Pembimbing I



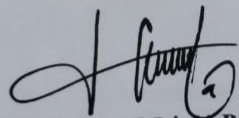
Wahidah Nasution M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Fitriah hayati,M.Ed
NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Prodi PG- PAUD



Helnita,S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

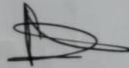

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN**JUDUL SKRIPSI****EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA
PADA ANAK KELOMPOK B1 DI TK KHAIRANI LUBOK
BATEE ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh 7 November 2024

Pembimbing I,



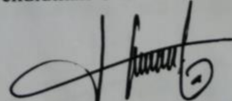
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II,



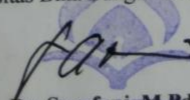
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Khairani Lubok Batee Aceh Besar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Ibunda tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

4. Riza Oktariana., S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Fitriah Hayati., M.Ed selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
8. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2020, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Banda Aceh, Agustus 2024
Penulis

Asis Deli Arsyida

ABSTRAK

Asis Deli Nursyida. 2024. Efektivitas Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B1 Di Tk Khairani Lubok Batee Aceh Besar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Wahidah Nasution., M.Pd Pembimbing I. Fitriah Hayati, M.Ed Pembimbing II

Kemampuan berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Kemampuan berbicara ini mempengaruhi keterampilan berbahasa lainnya, yaitu keterampilan menyimak, menulis dan membaca. Dalam berkomunikasi, bahasa merupakan alat yang penting bagi setiap orang. Rumusan dalam penelitian ini adalah : berdasarkan latar belakang masalah di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini kelompok B TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar?. Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui apakah metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini kelompok B TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen karena gejala yang ditimbulkan diperlakukan dengan sengaja oleh peneliti, jenis eksperimen yang digunakan adalah *pre-experimen* dengan desain yaitu *one-group* pretes-postest. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh anak yang ada pada kelompok B sebanyak 20 anak, yang terdiri dari 11 Laki-laki dan 9 perempuan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji pihak kanan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan db (distribusi bilangan) $n - 1 = 20 - 1 = 19$, maka daftar distribusi t dengan $t_{(0,975)}(9)$, sehingga diperoleh $t_{(0,975)}(9) = 2,09$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,33 > 2,09$. Menurut Arikunto (2018: 112) “hipotesis kerja atau disebut dengan hipotesis alternatif, disingkat H_a , menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan Y.

Kata kunci : Bermain Peran, Kemampuan Berbicara

ABSTRACT

Asis Deli Nursyida. 2024. Effectiveness of Using Role Playing Methods to Develop Speaking Skills in Group B1 Children at Khairani Lubok Batee Kindergarten, Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Getsempena Bina Bangsa University. Wahidah Nasution., M.Pd Supervisor I. Fitriah Hayati, M.Ed Supervisor II

Speaking ability is one of the skills in learning Indonesian. This speaking ability influences other language skills, namely listening, writing and reading skills. In communicating, language is an important tool for everyone. The formulation in this research is: based on the background of the problem above, the problem formulation in this research is whether the role playing method can improve speaking skills in early childhood group B, Khairani Lubok Batee Kindergarten, Aceh Besar? The aim of this research is: to find out whether the role playing method can improve speaking skills in early childhood group B, Khairani Lubok Batee Kindergarten, Aceh Besar. The research method used in this research is experimental research because the symptoms caused are treated deliberately by the researcher. The type of experiment used is pre-experiment with a design, namely one-group pretest-posttest. The samples in this study were all 20 children in group B, consisting of 11 boys and 9 girls. The results of the research explain that based on the results of hypothesis testing using the right-hand test with a significance level of $\alpha = 0.05$ and db (number distribution) $n - 1 = 20 - 1 = 19$, then the t distribution list with $t(0.975) (9)$, so we get $t(0.975) (9) = 2.09$ because $t_{count} > t_{table}$, namely $8.33 > 2.09$. According to Arikunto (2018: 112) "the working hypothesis or alternative hypothesis, abbreviated as H_a , states that there is a relationship between variables X and Y .

Keywords: Role Playing, Speaking Ability

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRSCT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	8
2.2 Kajian keterampilan Berbicara Pada Anak TK	13
2.2.1 Tujuan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK	13
2.2.2 Karakteristik Berbicara Pada Anak TK	17
2.2.3 Tujuan Pengembangan Berbicara Pada Anak TK ...	20
2.3 Metode Bermain Peran	29
2.3.1 Pengertian Metode Bermain Peran	29
2.3.2 Tujuan Metode Bermain Peran	30
2.4 Penelitian Relevan	35
2.5 Kerangka Berpikir	36

BAB III. METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Prosedur Penelitian	38
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2 Deskripsi Gambaran Dari Kegiatan Bermain Peran di TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar	46
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.4 Pembahasan	61
BAB V. KESIMPULAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

3.1 Intrumen Observasi	23
3.2 Intrumen Preetest	24
3.3 Intrumen Posttest	25
4.1 Jumlah Anak TK Khairani Lubok Batee	29
4.2 keadaan Guru TK Khairani Lubok Batee	29
4.3 Hasil Penelitian	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berpikir Penelitian	20
2.2 Gambar Rancangan Penelitian	21