

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta berdasarkan pengolahan data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai awal (pretest) sebelum melaksanakan efektivitas penggunaan metode bermain peran untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada anak yaitu 40 dan tes akhir (posttest) setelah dilaksanakan efektivitas penggunaan metode bermain peran untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada anak yaitu nilai nya sudah dapat dilihat bahwa nilai anak sudah tinggi yaitu 60 dan yang paling tinggi adalah 100, maka keseluruhan sebesar 2,09 maka daftar distribusi t dengan $t_{(0,975) (9)}$, sehingga diperoleh $t_{(0,975) (9)} = 2,09$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,33 > 2,09$. Dengan demikian hipotesis penelitian ini, H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan penggunaan kegiatan bermain peran berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan berbicara pada anak kelompok B di TK Kahirani Lubok Batee Aceh Besar.

$H_0: x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ (data tes awal/pre test tidak berdistribusi normal)

$H_1: x^2_{hitung} \geq x^2_{tabel}$ (data tes awal / pre test berdistribusi normal)

1. Penggunaan kegiatan bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok B TK Kahirani Lubok Batee Aceh Besar, bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,33 > 2,09$ sehingga hipotesis dalam penelitian ini di terima.

5.2 Saran

Saran yang dimaksud dalam kajian ini sebagai langkah awal dan berkesinambungan dalam upaya memperbaiki dan sekaligus upaya meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar melalui kegiatan bermain peran. Adapun saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru untuk dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan menggunakan variasi dan inovasi metode yang beragam sehingga kemampuan berbicara anak dapat meningkat.
2. Disarankan kepada sekolah agar dapat meningkatkan sarana dan prasarana demi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.
3. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini sangat sederhana dan terdapat sejumlah sudut tertentu yang belum sempat diteliti. Oleh karena itu, melalui hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan agar temuan dalam penelitian ini dapat dikaji ulang oleh pihak yang berkepentingan.