

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*)
PADA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V SDN 46
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Hanum Afrilya Zahra
20080061



UBBG


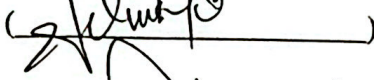


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

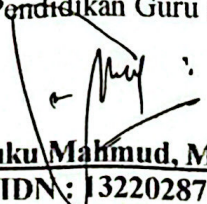
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*) PADA MATERI
SIKLUS AIR DI KELAS V SDN 46 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

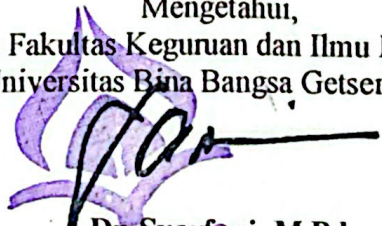
Banda Aceh, 15 April 2025

Pembimbing I	: <u>Haris Munandar, M.Pd</u> NIDN. 1316038901	()
Pembimbing II	: <u>Helminsyah, M.Pd</u> NIDN. 1320108501	()
Penguji I	: <u>Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A</u> NIDN. 1312038901	()
Penguji II	: <u>Nidar Yusuf, M.Pd</u> NIDN. 0104057203	()

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
FKP NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 46 Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Hanum Afrilya Zahra, 20080061, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Selasa 15 April 2025

Menyetujui

Pembimbing I



Hani Munandar, M.Pd
NIDN: 1316038901

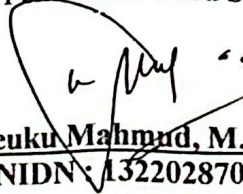
Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Menyetujui

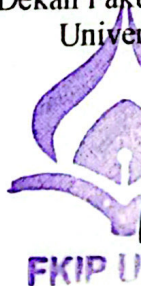
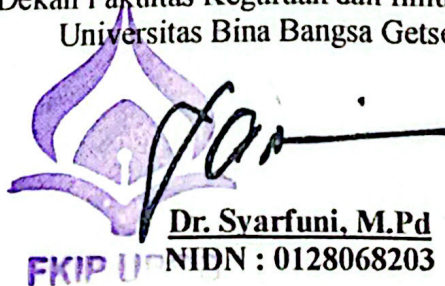
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS POE (*PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN*) PADA MATERI
SIKLUS AIR DI KELAS V SDN 46 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 April 2025

Pembimbing I



Haris Munandar, M.Pd
NIDN: 1316038901

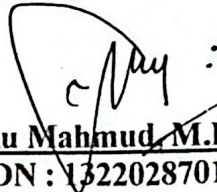
Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

Menyetujui

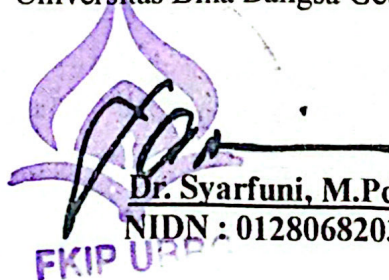
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

FKIP UBB

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb...

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 46 Banda Aceh**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- a. Ibunda Zuriani, S.Pd dan Ayahanda Abdul Muthaleb, M.Pd selaku orang tua saya tercinta.
- b. Prof. Dr. Hj. Lili kasmini, S.Si M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

- c. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan
- d. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan ini
- e. Haris Munandar, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
- f. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
- g. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 29 febuari 2025

Penulis

Hanum Afrilya Zahra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

" Jangan samakan pencapaianmu dengan orang lain, mereka berlayar dengan kapal pesiar. Sedangkan kamu hanya bermodal sampan kayu tanpa atap"

-Luffy Zoro-

" Jangan percaya pada siapapun didunia ini bahkan bayanganmu sendiri akan meninggalkanmu didalam kegelapan"

-Uchiha Sasuke-

PERSEMBAHAN

" Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini"

ABSTRAK

Hanum Afrilya Zahra. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 46 Banda Aceh, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing I Haris Munandar, M.Pd. Pembimbing II. Helminsyah, M.Pd.

Pembelajaran IPA yang bermakna membutuhkan strategi dan media yang mampu meningkatkan keterlibatan serta pemahaman siswa terhadap konsep yang dipelajari. Jenis penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yaitu analysis, design, development, impelentation, evaluation. Subjek penelitian yaitu, 28 siswa kelas V SDN 46 Banda Aceh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mencakup lembar validasi, angket respon guru, angket respon siswa, dan tes hasil belajar. Lembar Validasi digunakan untuk menilai produk yang dikembangkan baik dari tampilan fisik, materi yang tercantum, serta kepraktisan produk. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengukur tingkat validitas masing – masing komponen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memperoleh hasil validasi ahli desain dengan skor sebesar 80% dengan kategori sangat valid. Validasi ahli materi menunjukkan skor 98% yang termasuk kategori valid. Penilaian dari hasil tes mendapat skor 86,60% dengan kategori sangat valid. Hasil nilai kepraktisan media diperoleh dari angket kepraktisan media yakni mendapatkan skor sebesar 90,71% dengan kategori sangat praktis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis POE dinyatakan valid dan praktis untuk diterapkan pada kegiatan belajar pada materi siklus Air di SDN 46 Banda Aceh.

Kata Kunci: LKPD, Model Pembelajaran POE, Siklus Air

ABSTRACT

Hanum Afrilya Zahra. 2024. *The Development of Student Worksheets (LKPD) Based on POE (Predict, Observe, Explain) for the Water Cycle Material in Grade V at SDN 46 Banda Aceh, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education*. Supervisor I: Haris Munandar, M.Pd. Supervisor II: Helminsyah, M.Pd.

This research uses a Research and Development (R&D) model based on the ADDIE framework, comprising Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study involved 28 fifth-grade students from SDN 46 Banda Aceh as subjects. Data collection techniques included observation, expert validation, and tests. Validation sheets were employed to assess the product in terms of physical appearance, content, and practicality. Data analysis was conducted qualitatively and quantitatively. The results indicated that the developed LKPD achieved an 80% score in design expert validation (highly valid), 98% in material expert validation (valid), and 86.60% for test results (highly valid). Practicality scores from the practicality questionnaire reached 90.71%, categorized as very practical. Thus, the POE-based LKPD is valid and practical for use in learning activities on the water cycle material at SDN 46 Banda Aceh.

Keywords: Student Worksheets (LKPD), POE Learning Model

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang	1
b. Identifikasi Masalah	4
c. Pembatasan Masalah	4
d. Rumusan Masalah	5
e. Tujuan Penelitian	5
f. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
a. Deskripsi Teoretik.....	7
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	7
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.1.4 Karakteristik dan Syarat Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
2.1.5 Indikator Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.2 Model Pembelajaran POE	12
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran POE.....	12
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran POE	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POE	16
2.2.4 Konsep Siklus Air	17
b. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Model Pengembangan	21
3. Prosedur Pengembangan	23
4. Instrument Penelitian	28
5. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Pengembangan LKPD Berbasis POE.....	40
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kelayakan LKPD	11
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran POE.....	15
Tabel 3.1 Aspek – Aspek Validasi Produk	29
Tabel 3.2 Aspek – Aspek Validasi Angket Respon	29
Tabel 3.3 Instrumen Validasi LKPD Berbasis POE	29
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Materi.....	33
Tabel 3.6 Instrumen Respon Guru	35
Tabel 3.7 Kategori Validasi LKPD Berbasis POE	36
Tabel 3.8 Instrumen Lembar Respon Siswa	36
Tabel 3.9 Penilaian Tanggapan Guru dan Peserta Didik	38
Tabel 4.1 Saran Pembimbing Pada LKPD Berbasis POE.....	50
Tabel 4.2 Saran Pembimbing Pembagian Soal Dalam Kelompok.....	53
Tabel 4.3 Saran Pembimbing Penambahan Materi Ajar.....	54
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain.....	55
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4.6 Hasil validasi Ahli Bahasa.....	58
Tabel 4.7 Validasi Keseluruhan.....	59
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru.....	60
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa.....	63
Tabel 4.10 Validasi Keseluruhan	65
Tabel 4.11 Hasil Soal LKPD.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan ADDIE	32
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran	42
Gambar 4.2 Tampilan Awal	44
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk	45
Gambar 4.4 Karakteristik LKPD	45
Gambar 4.5 Tampilan Materi	46
Gambar 4.6 Tampilan LKPD Berbasis POE.....	47
Gambar 4.7 Latihan Soal	48
Gambar 4.8 Tampilan Akhir	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	74
Lampiran 2. Validasi Ahli Desain.....	80
Lampiran 3. Validasi Ahli Materi	82
Lampiran 4. Validasi Ahli Bahasa	84
Lampiran 5. Angket Guru	86
Lampiran 6. Angket Siswa	88
Lampiran 7. Data Skor Respon Guru	90
Lampiran 8. Dokumentasi foto-foto Penelitian	91
Lampiran 9. Biodata Pribadi	92
Lampiran 10. SK Pengkaji I	93
Lampiran 11. SK Pengkaji II	94
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Dinas	95