

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisaunnafi'ah, R. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas IV SD N Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta Rineka Cipta.
- Aryani, A dan Nurjanah, S., A. 2020. Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Diklat Keagamaan*. Vol.14 No.2, hal: 219-233.
- Azwar, S. 1999. *Penyusunan Skala Motivasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, C, A. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dodego, G. dan Hidayat, M. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Beased Learning* (PBL) terhadap Motivasi dan Penguasaan Konsep siswa di SMP Peduli Bangsa Wooi Kecamatan Obi Timur Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol.7 No. 8, hal: 472-477.
- Duch. 1995. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2013. *Metodologi Pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Erwin, W. 2017. *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.
- Ghazali, I. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, L. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problembased learning*) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal PAI-Ta'lim*, Vol. 13 No. 1, hal: 45-50.
- Hotimah, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, Vol.7 No. 3, hal: 5-11.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Tahfidz Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 13 No. 1, hal: 1-13.
- Manuhutu, S. 2015. Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselensi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3 No. 1, hal: 104-115.
- Mardani, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 1, hal: 55-65.
- Muis dan Saludin, M., S., P. 2009. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- . 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurjanah, S dan Arisona, R., D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Ips Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Vol. 1 No. 1, hal: 13-23.
- Pradnyana, dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 1, hal: 5-10.
- Priyatno, D. 2008. *Mandiri Belajar SPSS Untuk Analisis Data dan Uji Statistik*. Edisi I, Jakarta: Mediakom.
- Rahmayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rumhadi, T. 2017. Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran *The Urgent Of Motivation In Learning Process*. *Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. 11 No.1, hal: 33-41.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Rajag Grafindo Persada.
- Saenab, S. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1

- Duampanua Kabupaten Pinrang. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah.
- Safitri, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tanjung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*, Vol. 3 No.1, hal: 263-269.
- Samidi. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Smp Negeri 29 Medan T.P 2013, *Jurnal Edutech*, Vol.1 No.1.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subhananto, A. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika, Vol. VI No. 2, hal: 88-103.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cetakan Ke 17*. Bandung: Alfabeta.
- . 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan kelima. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi dan Prihatin, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Berprestasi Dalam Pembelajaran PKn di SMP Negeri 2 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 3 No.2, hal: 118-126.
- Sukmadinata, N, S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supranto J. 2008. *Statistik Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineq Cipta.
- Syofian, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Jakarta: Kencana.

- Syaiful, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tomas dan Prasetyo, T. 2020. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3 No.1, hal: 13-18.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umiarso & Zamroni. 2011. *Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Barat dan Timur*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisa di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV Gugus Sunan Ampel Demak. *Jurnal PAJAR*, Vol. 5 No. 4, hal: 1102-1107.
- Widiasworo Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Winarsunu, T. 2010. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yulianti, E dan Gunawan, I. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 02 No. 3, hal: 399-408
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.