

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBASIS ICT  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERWUDHU ANAK KELOMPOK B DI TK IT  
BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Yuni Syarah Bru. Padang

NIM: 20070084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BINA  
BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI BERBASIS ICT DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERWUJUDU ANAK DI TK IT  
BAITUSHALIHIN KOTA BANDA ACEH**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahan kan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh

Banda Aceh, 5 mei 2025

Pembimbing I : Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN. 1328108001

(  )

Pembimbing II : Ulyy Muzakir, M.T  
NIDN. 0127021902

(  )

Penguji I : Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd., M.A  
NIDN. 1312038901

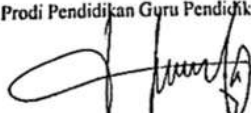
(  )

Penguji II : Fitriah Hayati M.Ed  
NIDN. 0128038801

(  )

Menyutujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helniha, S. Pd., M. Pd

NIDN: 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena





W. Syarfuni, M. Pd  
NIDN: 0128068203

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS MEDIA PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
HURUF ANAK KELOMPOK B3 DI TK KHALIFAH ACEH 3**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 17 Pebruari 2025

Pembimbing I

Yenni Mutiawati, M.Pd  
NIDN.1328108001

Pembimbing II

Uly Muzakir, M.T  
NIDN. 0127021902

Menyetujui Ketua Prodi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Helnita, S. Pd.,M. Pd  
NIDN: 1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Ir. Svarfuni, M. Pd  
NIDN. 0128068203

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Yuni Syarah Bru Padang

Nim. : 20070084

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 5 mei 2025



Yuni Syarah Bru Padang

## MOTTO

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar ”

( Q.S Ar-Ruum: 60 )

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”

( Q.S Al- Baqarah : 286 )

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah setiap orang memiliki proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit”

( Edwar Satria )

“Orang lain tidak akan bisa paham tentang struggle dan masa sulit kita,yang mereka ingin tau hanya bagian succes storiesnya kita, berjuanglah untuk diri sendiri, meskipun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesempatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam semoga selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektifitas Metode Demonstrasi Berbasis Ict Dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudu Anak Usia 4-5 Tahun kelompok B di TK IT Baitussalihin Banda Aceh ”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Falkutas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan pada program studi pendidikan anak usia dini (PG-PAUD). Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang memhampiri dalam proses yang di lalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Cinta pertama dan penantuanku, Ayahanda H.Chazali Y Padang. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Pintu surgaku, Ibunda Hj.Nurlian Bru Pasaribu. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak pernah merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Kepada cinta kasih kepada 5 Abang Saya (bg sadri,bg mukhlis,bg arman,bg isnu,bg safnil) dan 4 Kakak Saya (kk yuni,kk leli,kk yana,kk dani), Serta Ponaakan-Ponakan Saya (reza,adzriel,ozkhan,nafisah,rasyid). Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta terima kasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Lili Kasmini,S.Si.,M.Si Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, peneltian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Rita Novita, M.Pd. Selaku PLT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidika, peneltian, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidkan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan Kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Yenni Mutiawati,M.Pd. Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal samapai akhir.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

9. Yuni Marlita, S.Pd. Selaku kepala Sekolah TK IT Baitussalihin Banda Aceh penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
10. kepada kawan saya Destria kartika dan Mira munthe yang sudah membantu saya selama proses perskripsian ini. kawan susah senang, kawan tempat cerita, kawan jalan-jalan. mungkin kita akan dipisahkan dengan tujuan masing-masing. semoga apa yg dimimpikan tercapai untuk kawan kawan awak yg paling awak sayangi, gak lupa sebelum usai alangkah baiknya kita makan gacoan dulu ga tsih hm.
11. Kepada besti-besti terbaik saya sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengukit studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
13. Penulis ini Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi Para peserta didik di masa depan.

Banda Aceh, 17 Januari 2023

Penyusun

Yuni Syarah Bru Padang

## ABSTRAK

Yuni syarah bru padang, 2024, Efektivitas Metode Demonstrasi Berbasis ICT Dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Di TK Baitushalihin Kota Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh: I. Uly Muzakir, MT. II. Yenni Mutiawati, M.Pd

Penelitian dengan judul “Efektifitas metode demonstrasi berbasis ICT dalam meningkatkan keterampilan berwudhu anak di TK IT Baitussalihin Banda Aceh” Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen one grup pre-test post-test design. Sampel 25 anak pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan data analisis menggunakan statistika. Data yang dikumpulkan melalui lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa efektifitas metode demonstrasi berbasis ICT dalam meningkatkan keterampilan berwudhu anak sangat efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi berbasis ICT efektif dalam meningkatkan keterampilan berwudhu pada anak usia dini. Peningkatan signifikan terlihat dari hasil pretest dan posttest, di mana rata-rata skor posttest lebih tinggi sebesar 16,56 poin dibandingkan pretest. Anak-anak yang semula berada dalam kategori "Belum Tuntas" berhasil mencapai kategori "Tuntas," dengan skor rata-rata mendekati nilai maksimal. Anak TMHAS, yang sebelumnya memiliki skor rata-rata pretest 48,87%, berhasil mencapai 100% pada posttest. Efektivitas metode ini juga terlihat pada anak-anak dengan skor awal yang rendah. Contohnya, NAZ yang hanya memperoleh 34,37% pada pretest berhasil mencapai 90,62% setelah pembelajaran. Hal ini mendukung penelitian Aisyah et al. (2019), yang menemukan bahwa penggunaan media visual dalam metode demonstrasi dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak, termasuk dalam praktik berwudhu.

**Kata Kunci:** Metode demonstrasi berbasis ICT

## ABSTRACT

Yuni Syarah Bru Padang (2024). Effectiveness of ICT-Based Demonstration Method in Enhancing Wudhu Skills in Early Childhood Education at TK Baitushalihin Banda Aceh. Thesis, Early Childhood Education Study Program, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, supervised by Uly Muzakir, MT, and Yenni Mutiawati, M.Pd.

This quantitative experimental study examines the effectiveness of the ICT-based demonstration method in improving wudhu skills among early childhood students at TK Baitushalihin Banda Aceh. The sample comprised 25 students, utilizing a one-group pre-test post-test design. Data collection employed observation and statistical analysis. Results indicate significant improvement, with post-test scores increasing by 16.56 points. Initially, incompetent students achieved competency, nearing maximum scores. Notably, TMHAS's pre-test score rose from 48.87% to 100%, while NAZ's score improved from 34.37% to 90.62%. These findings support Aisyah et al.'s (2019) research on visual media in demonstration methods.

**Keywords:** ICT-Based Demonstration Method

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kemampuan Berwudhu.....	8
2.1.1 Pengertian Berwudhu.....	8
2.1.2 Tata Cara Berwudhu.....	8
2.2 Metode Demonstrasi.....	8
2.2.1 Pengertian Metode Demonstrasi.....	8
2.2.2 Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Demonstrasi.....	9
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	10
2.3 ICT.....	11
2.3.1 Pengertian ICT.....	11
2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	12
2.3.3 Fungsi ict dalam Pembelajaran.....	13
2.3.4 Strategi Pemanfaatan ICT Dalam Pembelajaran .....	14
2.4 Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Wudhu Siswa Berbasis ICT.....	16
2.4.1 Prosedur Penggunaan Demonstrasi.....	16

2.4.2 Langkah-Langkah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	17
2.5 Penelitian Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Pendekatan dan Desain Penelitian.....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.3 Pembahasan.....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain One Group Pretets Posttets Design.....	33
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel.....	36
Bagi AUD.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Dalam Berwhudu.....	38
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Tentang Meningkatkan Keterampilan.....	45
Berwhudu Anak Usia 5-6.....	45
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana pada TK IT Baitussalihin .....	46
Tabel 4.2 Nama-Nama Murid Kelompok B5 TK IT Baitussalihin.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis skor <i>Pretest</i> pada Masing-Masing Indikator.....	51
Tabel 4.5 Hasil Analisis skor <i>Posttest</i> pada Masing-Masing Indicator.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> .....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas skor <i>posttes</i> .....	57
Tabel 4.8 Pengujian Hipotesis Berdasarkan hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
Tabel 4.6 Keterampilan Berwhudu anak sebelum dan sesudah.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	66
Lampiran 2 <i>Output</i> Uji Normalitas Pretest Dan Posttest SPSS V26.....	70
Lampiran 3 Dokumentasi Data Mentah SPSS V26.....	73
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	74
Lampiran 6 SK Pembimbing.....	85
Lampiran 7 SK Pengkaji.....	86
Lampiran 8 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Dekan.....	87
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	88
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	89
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	32
-----------------------------------	----