

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Agustiawati. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS di SMA Negeri 26 Bandung.
- Abdul Wahib, “Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak”, *Jurnal Paradigma*, vol. 2 no 1 (2015):
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022). Dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(09), 837-849.
- Aris Priyanto, “Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain”, dalam *Jurnal Ilmiah Guru “COPE” Pengawas SMA Dinas Pendidikan Y*
- Alif Harsan, *Jago Bikin Game Online* ((Jakarta: Media Kita, 2011).
- Cvano, Osland. 2013. “Pengertian Gadget.” [Online].
<http://mencobacariduit.blogspot.com/2013/09/pengertiangadget.html/2013/> [17 Agustus 2013].
- Cindy B Freeman, ‘Internet Gaming Addiction’, *The Journal of Nurse Practitioners (JNP)*, 2008

- Elizabeth B, H. (2011). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Sari, N. R., Hayati, F., & Harfiandi, H. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A Di TK Bungong Seleupok Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Fauziddin, 2016. Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula*. Vol 1 No 3
- Fauziah Kusumastuti. “Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas Atas Sdn Brahu Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi. (Ponorogo: Fak. Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ponorogo,2020): h.13
- Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak* , (Cet. 6; Jakarta: Erlangga, 2007): h. 256
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Hendrawan, T. (2012). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Di MI Miftahul Iman Kecamatan Kedung Kandang Kelurahan Lesanpuro Kota Malang, (07410031), 1–16.
- Hastuti, Psikolog Perkembangan Anak, (Yogyakarta: Tugu Publisher, 2012), hlm. 117.
- Jarot Wijanarko dan Ester Setaiwati, *Ayah Ibu Baik Parrenting Era Digital:*

Pengaruh Gadget Pada Perilaku Dan Kemampuan Anak Menjadi Orang Tua Bijak Di Era Digital, (Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia, 2016), h. 3-4.

Kristiadina. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Merokok Pada Remaja Pria Di Nginden Jangkungan Kecamatan Sukolilo Surabaya. Program Sarjana Stikes Hang Tuah Surabaya : Surabaya. Skripsi dipublikasikan..

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/gadget> , 2016

Lexy J. Maleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hlm. 4-5

Llahi, Mohammad Takdir . 2013. Quantum Parenting: Kiat Sukses Mengasuh Anak secara Efektif dan Cerdas. Yogyakarta: katahati.

Makalah Seminar, Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini di Ambarukmo Palace Hotel Yogyakarta, 24 September 1998.

Mazdalifah & Moulita, Model Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Media Digital Anak, Jurnal Pustaka Komunikasi, Vol 4, No. 1, Maret 2021, hlm. 105-106

Nugroho Tri Adi. (2017). Pola Pengawasan Orang Tua Terhadap Aktivitas Anak di Dunia Maya : Studi, Vol 13 No., 1–20. diunduh pada tanggal 23 Februari 2019 jam 13:06 WIB.

Nopiyani, S., & Natalina, D. (2016). The Increase of Early Childhood Pre-Reading Ability Through Edutainment Method, 1– 9.

- O. Von Neumann, J. and Morgenstern, *Theory of Games and Economic Behavior*. 3rd Edition, Princeton University Press, Princeton., 1953.
- R. Rahaditya dan Agoes Dariyo, “Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Nasionalisme Remaja”, *Jurnal Psikologi Pendidikan*, vol. 9 no. 1 (2017):
- Ramdhan, Rina, dkk, “Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar”, *Volume 6 Nomor 1 tahun 2018*, 12.
- Rizki Istiqowati (skripsi), *Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Problematika Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*, Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto 2020.
- Santika, I. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. diunduh pada 17 Januari 2019 pada jam 14:31 WIB.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). *Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak*, 3(38), 510–514.
- Saputri, Adek Diah. “Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini”. *Jurnal Early Childhood Education*, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*,(Bandung : CV ALFABETA, 2016), hlm. 80

Soegeng Santoso, Dasar-dasar Pendidikan TK, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011) h. 1.3.

Susilowati, E. (2012). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Anak Usia

Pra Sekolah. Majalah Ilmiah Sultan Agung, Vol L, No.

Tri Widayati, Skripsi: Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan

Perspektif Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan

Lampung, 2018, hlm. 28-29.

Wijana D Widarmi, Konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini dalam Wijana

D Widarmi, dkk. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. (Jakarta:

Universitas Terbuka, 2008). h. 1.6

Yogyakarta, No. 02 November, 2014, h. 42.