

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA
KURIKULUM MERDEKA DI SMA
NEGERI 1 BAITUSSALAM**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh :

Mona Santika
20010030



UBBG

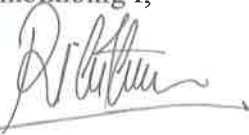
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Baitussalam” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Mona Santika , 20010030 , Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 24 Februari 2025

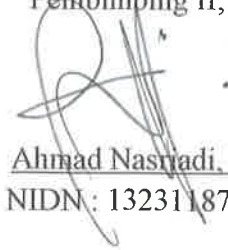
Menyetujui,

Pembimbing I,



Rika Kustina, M.Pd
NIDN : 0105048503

Pembimbing II,



Ahmad Nasrudi, M.Pd
NIDN : 132311870

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd
NIDN : 0105048503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena






Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN: 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 Februari 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Rika Kustina, M.Pd</u> NIDN. 0105048503	
Pembimbing II	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	
Penguji I	: <u>Hendra Kasmi, M.Pd</u> NIDN. 1316058701	
Penguji II	: <u>Wahidah Nasution, M.Pd</u> NIDN. 1317058801	

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia


Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PENCASILA (P5) PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 BAITUSSALAM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 9 Mei 2025

Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd

NIDN. 0108078703

Pembimbing II,



Ahmad Nasriadi, M.Pd

NIDN. 1323118701

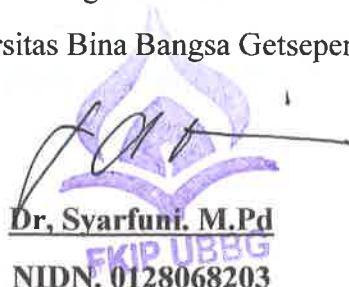
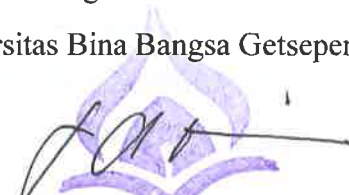
Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd

NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr, Syarfuni. M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mona Santika

Nim : 20010030

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5) Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Baitussalam

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 9 Mei 2025

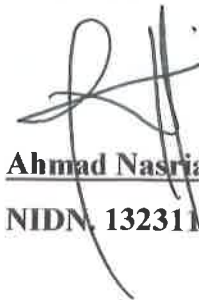
Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd

NIDN. 0108078703

Pembimbing II,



Ahmad Nasriadi, M.Pd

NIDN. 1323118701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd

NIDN. 0108078703

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Mona Santika

Nim : 20010030

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan , saya siap menerima sanksi akademik dari prodi atau Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 9 Mei 2025

Yang Memuat Pernyataan,



Mona Santika

MOTTO

‘Dan bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji Allah adalah benar’

(**QS. Ar-Rum:60**)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

(**B.J Habibie**)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah kecuali lembar persembahan,
Bismillahirrahmannirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya
dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada
terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak Almizan Aliza dan
alharhumah ibu Nursila yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan
melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih saya
dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan
juga dukungan sepenuh hati. Ibu saya yang sujudnya selalu menjadi doa untuk
kesuksesan anak-anaknya ragamu sudah tiada tapi doamu mencakar langit,
kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah
merindukan seseorang yang telat tiada. Ragamu memang tak di sini, ragamu
memang sudah tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi
terkuat sampai detik ini.

Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu kakak
dan adik saya yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan
semangat dan dukungan baik secara moral dan material. Tak lupa dipersembahkan
kepada diri saya sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah
berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Mona Santika

Nim : 20010030

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan , saya siap menerima sanksi akademik dari prodi atau Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) Banda Aceh.

Banda Aceh, 9 Mei 2025
Yang Memuat Pernyataan,

Mona Santika

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Baitussalam.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk penerapan pembelajaran pada kurikulum merdeka. kegiatan P5 untuk memicu keaktifan dan kreatif pada siswa.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda **Almizan Aliza**. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi semangat dan

memberi dukungan kepada penulis dalam segala hal khususnya untuk mendapatkan gelar sarjana.

2. Pintu surgaku, Almarhumah Ibunda Nursila. Terima kasih yang tak bisa terbalaskan karena suatu pengorbanan dan ketulusan kasih sayang kepadaku, beliau memang tidak memiliki gelar Sarjana, namun beliau mampu memberikan semangat kepada anaknya untuk memberikan yang terbaik dan meraih gelar Sarjana, doamu sangat berarti bagiku sampai menembus diakhir pencapaian gelar Sarjanaku, janjiku padamu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ini sudah terwujud, setelah kepergianmu anakmu ini tidak bersemangat lagi untuk melakukan apapun, mungkin doamu dan janjiku ini yang membuat anakmu ini kembali bersemangat untuk menuntut ilmu lagi.
3. Untuk kakak, Asma Yanti dan Meriza Alvella, serta adik Riski Almanda dan Riska Alhumaira. Terimakasih sudah menjadi support sistem terbaik dan menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang dan merekalah yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan semangat.
4. Ibu Prof.Hj. Lili Kasmini, S.Si., M. Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan menulis skripsi ini.
6. Ibu Rika Kustina, M.Pd selaku ketua prodi dan juga pembimbing I yang

telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi yang selama ini telah meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.

7. Bapak Ahmad Nasriadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penulisan Skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Bapak Jamaluddin, S.Pd,M.Pd. selaku kepala SMAN 1 Baitussalam atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
10. Teman-teman guru dan karyawan SMAN 1 Baitussalam atas dukungan dan pengertiannya.
11. Untuk teman Rana Mumtazah, Ulyatul Khaira dan Riska Fajarna Terimakasih selalu memberikan dukungan positif dan segala bantuan, waktu, support, dan menemani setiap proses penulisan Skripsi ini.
12. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suku, duka, dan segala bantuan serta kerjasama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
14. Mona Santika, ya ! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah

bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, semoga bantuan, bimbingan, arahan serta doa yang telah diberikan menjadi suatu amal sholih disisi Allah SWT, dan karya kecil ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Banda Aceh, 23 Desember 2024

Penyusun

Mona Santika

ABSTRAK

Mona Santika. 2024. Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka (P5) Di SMAN 1 Baitussalam. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Rika Kustika, M.Pd., Pembimbing II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) menawarkan pengalaman pembelajaran lintas disiplin yang memungkinkan siswa untuk mengidentifikasi dan merumuskan solusi atas berbagai masalah di sekitar mereka, sebagai bagian dari upaya untuk memperkuat berbagai kompetensi yang tercakup dalam profil pelajar Pancasila. Penelitian ini memiliki tujuan untuk; 1) Mengetahui bagaimana penerapan P5 pada kurikulum merdeka. 2) Mendeskripsikan bagaimana persepsi guru mengenai penerapan P5. Penelitian ini merupakan penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada waka kurikulum dan guru SMAN 1 Baitussalam yang mengajar di kelas X. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, serta teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan uji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan; 1) SMAN 1 Baitussalam terlibat aktif dalam kelompok kerja guru untuk menerapkan P5. Mereka fokus pada strategi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kelas. Dengan kerja sama dan dukungan, peserta didik memiliki kesempatan untuk menginternalisasikan nilai-nilai pancasila dalam perilaku sehari-hari. 2) Persepsi guru pada kegiatan P5 sangat bagus karena dengan adanya program ini siswa bisa lebih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan karakter siswa. Namun, kerjasama guru, peningkatan keterampilan, dan materi yang relevan menjadi faktor pendukung utama, didukung oleh lingkungan sekolah yang hangat dan manajemen waktu yang baik sehingga penerapan P5 dalam menanamkan karakter dapat terlaksana secara maksimal.

Kata Kunci: *Implementasi, Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka.*

ABSTRACT

Mona Santika. 2024. Analysis of the Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in the Independent Curriculum (P5) at SMAN 1 Baitussalam. Thesis for Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Rika Kustika, M.Pd., Supervisor II. Ahmad Nasriadi, M.Pd.

The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) offers cross-disciplinary learning experiences that enable students to identify and formulate solutions to various problems around them, as part of efforts to strengthen the various competencies included in the Pancasila student profile. This research aims to; 1) Knowing how to apply P5 to the independent curriculum. 2) Describe how teachers perceive the implementation of P5. This research is field research with a descriptive qualitative approach. This research was conducted on the head of curriculum and teachers at SMAN 1 Baitussalam who teach in class data. The research results show; 1) SMAN 1 Baitussalam is actively involved in the teacher working group to implement P5. They focus on learning strategies appropriate to grade level. With cooperation and support, students have the opportunity to internalize Pancasila values in their daily behavior. 2) Teachers' perceptions of P5 activities are very good because with this program students can be more active in extracurricular activities to improve student character. However, teacher cooperation, skill improvement and relevant material are the main supporting factors, supported by a warm school environment and good time management so that the implementation of P5 in instilling character can be carried out optimally.

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile and Independent Curriculum.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Masalah.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	7
2.1.2. Struktur Kurikulum Merdeka.....	13
2.1.3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	16
2.1.4. Prinsip-Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	18
2.1.5. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	21
2.1.6 Kearifan Lokal.....	26
2.2. Hasil Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2. Latar Penelitian.....	32

___3.3. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
___3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Keabsahan Data.....	37
___3.6. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
___4.1. Data dan Temuan Penelitian.....	45
___4.2. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	89
5.1. Kesimpulan.....	89
5.2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Elemen Profil Pelajar Pancasila.....	18
Tabel 2.2 Contoh 1 Alur Pelaksanaan P5.....	24
Tabel 2.3 Contoh 2 Alur Pelaksanaan P5.....	25
Tabel 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3.1 Observasi wawancara.....	40
Tabel 3.2 Aspek Pengamatan wawancara.....	42
Tabel 4.1 Rincian Guru SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar.....	46
Tabel 4.2 Rincian Siswa SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar.....	47
Tabel 4.3 Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.....	60
Tabel 4.4 Adanya hasrat dan keinginan belajar.....	61
Tabel 4.5 Adanya kesulitan belajar.....	62
Tabel 4.6 Adanya lingkungan belajar yang kondusif.....	63
Tabel 4.7 Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.....	64
Tabel 4.8 Adanya penghargaan dalam belajar.....	64
Tabel 4.9 Observasi Persepsi Siswa Kelas X-1 Pada kegiatan P5.....	66
Tabel 4.10 Rencana Kegiatan.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi.....	93
Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Subjek Wawancara.....	93
Lampiran 3 Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi.....	94
Lampiran 4 Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Wawancara.....	94
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan P5.....	94
Lampiran 6 Pedoman wawancara dengan Wakil Kurikulum	95
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	96
Lampiran 8 Lembar Wawancara Wakil Kurikulum.....	98
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru.....	100
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara.....	102
Lampiran 11 Dokumentasi Observasi.....	105
Lampiran 12 Dokumentasi Pembagian Angket.....	106
Lampiran 13 Domentasi Kegiatan P5.....	107